

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	RELAZIONE FINALE	Cod. Mod. DS-006
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 1 di 3 Rev.00 01.09.2016

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DISCIPLINA: : Scienze della Terra

INDIRIZZO: Liceo scientifico delle scienze applicate (curvatura sportiva)

DOCENTE: RIZZI FRANCESCO PAOLO

CLASSE: PRIMA SEZ.BSA

GIUDIZIO COMPLESSIVO SULLA ATTIVITÀ SVOLTA E SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E COGNITIVI (max 15 righe)

La classe formata da 26 alunni ha presentato i problemi di comportamento, i problemi emersi sono; insofferenza per le regole con alcuni docenti soprattutto ed eccessiva esuberanza ai cambi d'ora.

La preparazione di base era disomogenea, più di metà classe, tra cui alcuni allievi ripetenti (provenienti da altri Istituti), ha evidenziato oggettive carenze logiche, che unite alla scarsa motivazione e a scarso impegno non ha permesso il pieno raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi. L'alta metà della classe, invece, ha mantenuto un impegno costante durante tutto l'anno scolastico, dimostrando interesse e partecipazione e la preparazione di questi allievi più motivati si colloca ad un livello sufficiente o discreto.

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

TUTTO

NON INTERAMENTE

Gli eventuali tagli sono stati motivati da:

MANCANZA DI TEMPO

ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI

SCELTE CULTURALI PARTICOLARI

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h1 style="color: red;">RELAZIONE FINALE</h1>	Cod. Mod. DS-006
	I.I.S. PRIMO LEVI		Rev.00 01.09.2016

SCELTE METODOLOGICHE OPERATE E MOTIVAZIONI (max 10 righe)

Strumento privilegiato per l'insegnamento è stata la lezione frontale dialogata, l'uso della LIM e esperienze di laboratorio. Sul piano metodologico ho cercato di focalizzare l'attenzione alla costruzione del ragionamento scientifico, che si attua sia nella costruzione dell'argomentazione, sia nell'utilizzo di esempi guidati. Hanno aiutato in questa direzione i frequenti riferimenti ad applicazioni concrete e l'uso di analogie con situazioni del quotidiano.

Per le attività di sostegno all'inizio della lezione sono state riprese, se richiesto dagli studenti, parti della lezione precedente rimaste poco chiare.

ATTIVITÀ DIDATTICHE INTERDISCIPLINARI E MULTIDISCIPLINARI

a) ILLUSTRAZIONE DI QUELLE EFFETTUATE E GIUDIZIO SUI RISULTATI

b) IPOTESI E PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h2 style="color: red;">RELAZIONE FINALE</h2>	Cod. Mod. DS-006
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 3 di 3 Rev.00 01.09.2016

VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

a) Criteri seguiti

Raccolta dati durante le interrogazioni formali	X
Sistematica raccolta dati e comunicazione agli alunni	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO
Raccolta di dati anche su aspetti della personalità (capacità critica, partecipazione...)	X
Riservatezza del voto orale	<input type="checkbox"/>
Comunicazione del voto orale	X

b) Strumenti impiegati

Interrogazioni orali	X
Interrogazioni scritte	X
Prove scritte individuali	<input type="checkbox"/>
Prove scritte di gruppo	<input type="checkbox"/>
Prove strutturate e semistrutturate	X
Questionari (per l'attività di laboratorio)	X
Altro (prove pratiche)	<input type="checkbox"/>

c) Difficoltà incontrate

Scarsità di tempo a disposizione	<input type="checkbox"/>
Scarsa rispondenza degli alunni	<input type="checkbox"/>
Mancanza di confronto con i colleghi	<input type="checkbox"/>
Aspettative non corrispondenti al reale livello della classe	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>

d) Eventuali segnalazioni (criticità/realizzazioni positive)

<p>Nessuna.</p>

Torino, 06 /06 /2018

Il Docente
 Francesco Paolo Rizzi