

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Cod. Mod. <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Rev.00 01.09.2016

## PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DISCIPLINA:	<b>STORIA E GEOGRAFIA</b>
-------------	---------------------------

CLASSE: <b>2</b>	SEZ. <b>CSA</b>	INSEGNANTE: <b>LOVERA ELOISA</b>
------------------	-----------------	----------------------------------

**LIBRO DI TESTO: CANTARELLA, GUIDORIZZI, *IL LUNGO PRESENTE 1 E 2*, EINAUDI SCUOLA**

### 1. ATTIVITÀ TEORICHE/PRATICHE:


<b>MODULO N. 1</b>	<b>TITOLO: ROMA: L'ETÀ REPUBBLICANA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- LE ORIGINI DELLA REPUBBLICA ROMANA E LE ISTITUZIONI REPUBBLICANE</li> <li>- L'ESPANSIONE DI ROMA IN ITALIA (SINTESI)</li> <li>- LE GUERRE PUNICHE E LA CONQUISTA DELL'ORIENTE (SINTESI)</li> <li>- LA REPUBBLICA TRA II E I SECOLO A.C.</li> <li>- LA CRISI DELLA REPUBBLICA</li> </ul> <p>QUESTO MODULO DI COLLEGAMENTO TRA IL PROGRAMMA DEL PRIMO ANNO E QUELLO DEL SECONDO ANNO È STATO SVOLTO SUL VOLUME 1 DEL LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE.</p>	

<b>MODULO N. 2</b>	<b>TITOLO: ROMA IMPERIALE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ETÀ AUGUSTEA: LA NASCITA E LE CARATTERISTICHE DEL PRINCIPATO DI AUGUSTO, LE RIFORME DI AUGUSTO, POLITICA INTERNA E POLITICA ESTERA, CULTURA E SOCIETÀ NELL'ETÀ AUGUSTEA (SINTESI), LA MORTE DI AUGUSTO</li> <li>- I PRIMI DUE SECOLI DELL'IMPERO: IL CONSOLIDAMENTO DELL'IMPERO, LA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA, LA DINASTIA FLAVIA, SPLENDORE E CRISI DELL'IMPERO NEL II SECOLO, IL PRINCIPATO PER ADOZIONE</li> <li>- IL LONTANO ORIENTE: LA CIVILTÀ ARIANA E IL SISTEMA DELLE CASTE, LE RELIGIONI DELL'INDIA</li> </ul>	

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Cod. Mod. <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 2 di 2 Rev.00 01.09.2016

<b>MODULO N. 3</b>	<b>TITOLO: LA TRASFORMAZIONE DEL MONDO ANTICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- LE ORIGINI DEL CRISTIANESIMO E LA SUA DIFFUSIONE NELL'IMPERO ROMANO, L'ORGANIZZAZIONE DELLA CHIESA PRIMITIVA, LE CATACOMBE, I RAPPORTI TRA UOMO E DONNA, LE PERSECUZIONI, IL SIGNIFICATO DELLA "RIVOLUZIONE" CRISTIANA</li> <li>- LA CRISI DEL III SECOLO: LE ORIGINI DELLA CRISI, LA DINASTIA DEI SEVERI, L'ANARCHIA MILITARE (SINTESI)</li> <li>- IL CONCETTO DI TARDOANTICO</li> <li>- DIOCLEZIANO E LA RIORGANIZZAZIONE DELL'IMPERO: IL RAFFORZAMENTO DEL POTERE IMPERIALE, LA RIFORMA DELL'ESERCITO, LA TETRARCHIA, LA RIFORMA FISCALE, L'EDICTUM DE PRETIIS, LE PERSECUZIONI</li> <li>- COSTANTINO E LA NASCITA DELL'IMPERO CRISTIANO</li> <li>- I SUCCESSORI DI COSTANTINO: GIULIANO L'APOSTATA (SINTESI), VALENTE E LA SCONFITTA DI ADRIANOPOLI (SINTESI), TEODOSIO E L'EDITTO DI TESSALONICA</li> <li>- LA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE</li> </ul>	

<b>MODULO N. 4</b>	<b>TITOLO: L'ALTO MEDIOEVO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- IL MEDIOEVO: PERIODIZZAZIONE E SIGNIFICATO DEL TERMINE, CARATTERISTICHE GENERALI DELL'EPOCA, IL SISTEMA CURTENSE</li> <li>- I REGNI ROMANO-BARBARICI: CARATTERISTICHE, IL REGNO DI TEODORICO E IL REGNO DEI FRANCHI</li> <li>- L'IMPERO BIZANTINO: IL CESAROPAPISMO, LA BUROCRAZIA, L'ESERCITO E LA DIPLOMAZIA; GIUSTINIANO, IL <i>CORPUS IURIS CIVILIS</i> E LA GUERRA GRECO-GOTICA (SINTESI)</li> <li>- I LONGOBARDI: L'OCCUPAZIONE DELL'ITALIA E LA SEPARAZIONE TRA DOMINATORI E SUDDITI, LA SOCIETÀ LONGOBARDA, IL REGNO DI AUTARI E TEODOLINDA, IL REGNO DI ROTARI E IL SUO EDITTO, IL REGNO DI LIUTPRANDO (SINTESI)</li> <li>- LA NASCITA DELLO STATO DELLA CHIESA: PAPA GREGORIO MAGNO, LA DONAZIONE DI SUTRI</li> </ul>	

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Cod. Mod. <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Rev.00 01.09.2016

- IL MONACHESIMO: IL MONACHESIMO ORIENTALE, IL MONACHESIMO OCCIDENTALE E L'ORDINE BENEDETTINO
- GLI ARABI: L'ARABIA PREISLAMICA, MAOMETTO E LA NASCITA DELL'ISLAM, I FONDAMENTI DELL'ISLAM, L'ESPANSIONE DELL'ISLAM DOPO MAOMETTO, RESISTENZA ED ESPANSIONE DELL'IMPERO BIZANTINO (SINTESI), LA FRAMMENTAZIONE DEL MONDO ISLAMICO (SINTESI), SCIENZA E CULTURA NEL MONDO ARABO (SINTESI)
- DAL REGNO DEI FRANCHI ALL'IMPERO CAROLINGIO: DAI MEROVINGI AI PIPINIDI, L'ASCEA DI CARLO MAGNO, IL SACRO ROMANO IMPERO, IL MONDO DEL FEUDALESIMO, LA CULTURA IN ETÀ CAROLINGIA, LA DISSOLUZIONE DELL'IMPERO CAROLINGIO

I CONCETTI FONDAMENTALI DELL'ULTIMA UNITÀ (DAL REGNO DEI FRANCHI ALL'IMPERO CAROLINGIO) SONO STATI SPIEGATI IN CLASSE E IL LORO STUDIO E APPROFONDIMENTO È STATO AFFIDATO AGLI STUDENTI NEI MESI ESTIVI

<b>MODULO N. 5</b>	<b>TITOLO: LA STORIA DELLO SPORT</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- IL CONCETTO CRISTIANO DEL CORPO E LE DIFFERENZE RISPETTO ALLA CULTURA GRECA E ROMANA</li> <li>- STORIA DELLO SPORT: LE ORIGINI NEI PAESI MEDITERRANEI E IN EUROPA; LE ORIGINI IN AMERICA E IN ASIA; LO SPORT MODERNO</li> </ul>	

<b>MODULO N. 6</b>	<b>TITOLO: LA GEOGRAFIA ECONOMICA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- LE RISORSE NATURALI E LE FONTI ENERGETICHE</li> <li>- L'AGRICOLTURA</li> <li>- L'INDUSTRIA</li> <li>- IL TERZIARIO</li> </ul> <p>LE TEMATICHE DI GEOGRAFIA ECONOMICA SONO STATE APPLICATE ALLO STUDIO DEI CONTINENTI EXTRAEUROPEI (AFRICA, ASIA, AMERICA)</p>	

	<b>SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO</b> UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Cod. Mod.</b> <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		<b>Rev.00</b> <b>01.09.2016</b>

<b>MODULO N. 7</b>	<b>TITOLO: IL MONDO GLOBALIZZATO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO</li> <li>- LO SVILUPPO SOSTENIBILE</li> </ul> <p>I CONCETTI DI SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO SONO STATI APPLICATI ALLO STUDIO DEI CONTINENTI EXTRAEUROPEI (AFRICA, ASIA, AMERICA)</p>	

<b>MODULO N. 8</b>	<b>TITOLO: LA GEOGRAFIA POLITICA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- I CONCETTI DI NAZIONE E STATO</li> <li>- APPROFONDIMENTO DEGLI STUDENTI SU ALCUNE NAZIONI PRIVE DI STATO NEL MONDO CONTEMPORANEO: PALESTINESI, BASCHI, SCOZZESI, SUDTIROLESII, CURDI, TIBETANI E KOSOVARI</li> <li>- LINGUE E RELIGIONI</li> <li>- GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI</li> </ul> <p>LE TEMATICHE DI GEOGRAFIA POLITICA SONO STATE APPLICATE ALLO STUDIO DEI CONTINENTI EXTRAEUROPEI (AFRICA, ASIA, AMERICA)</p>	

Torino, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

La Docente

I Rappresentanti di Classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_