



# Istituto di Istruzione Superiore "PRIMO LEVI"

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO  
ELETTRONICA ED Elettrotecnica - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE  
LISS - LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO



SISTEMA DI GESTIONE AZIENDALE CERTIFICATO UNI EN ISO 9001:2015

Rev.2 del 25.09.2017

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "PRIMO LEVI" - TORINO  
Prot. 0008203 del 26/10/2018  
04-06 (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto  
All'Amministrazione trasparente, Sez. Bandi  
Al Sito Web dell'Istituto - Sezione PON  
Agli Atti

Oggetto: Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di cittadinanza globale, a supporto dell'offerta formativa. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017.

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali

Sottoazione 10.2.5A - Competenze trasversali

Progetto: **VISIONI DI INSIEME**

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-144

CUP B17118056310007

## AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii
VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
VISTO	il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44, Regolamento concernente le "Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO	l'Avviso MIUR AOODGEFID\Prot. n. 3340 del 23/03/2017. Competenze di cittadinanza globale Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5A - Competenze trasversali.



VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, I Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTE	le delibere n. 34 del 23/03/2017 del Collegio dei Docenti e n. 124 del 24/03/2017 del Consiglio d'Istituto con cui è stata approvata l'adesione al progetto in questione;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19;
VISTA	la candidatura dell'Istituto Primo Levi n. 995685-3340 in relazione all'Avviso prot. 3340 del 23/03/2017;
VISTA	la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/23582 del 23/07/2018 con la quale viene autorizzato il progetto dell'I.I.S. Primo Levi "Visioni di insieme" per complessivi € 29.610,00 e l'assegnazione del codice 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-144, a valere sull'Avviso pubblico prot. 3340 del 23/03/2017;
VISTA	la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l'attuazione del suddetto progetto;
VISTA	l'inserimento del Progetto 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-144 nel Programma annuale e.f.2018, approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 164/2018 del 6/02/2018 e successive integrazioni;
VISTA	la Nota MIUR.AOOGGEFID Prot.38115 del 18-12-2017 con oggetto "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
VISTA	la Nota MIUR.AOOGGEFID Prot.1498 del 09-02-2018, Trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020";
VISTI	I criteri di valutazione e dei punteggi per la selezione del personale, approvati con le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 161 e n. 162 del 7/11/2017 espressi nell'allegato modulo da compilare a cura dei candidati;
RILEVATA	la necessità di individuare il personale per l'attuazione del progetto: esperti e tutor;
VISTA	la propria Determina per Avviso pubblico Prot. n. 8201 del 26/10/2018

## EMETTE

il presente avviso per la selezione delle figure di seguito indicate.

### 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione del personale (esperto e tutor). Si invitano le persone interessate a prendere visione del progetto presentato e finanziato al seguente indirizzo: <http://www.istitutoprimelevi.gov.it> dove è anche possibile consultare tutta la documentazione e le azioni, relative al progetto stesso, attuate fino a questo momento.

#### 1) Un esperto e un tutor per il modulo "L'UOMO È CIÒ CHE MANGIA"

##### Contenuti e articolazione del modulo:

Il modulo affronta il tema del cibo in modo multi-prospettico, nell'intento di favorire nei soggetti coinvolti l'acquisizione della consapevolezza di ciò che l'espressione "siamo ciò che mangiamo" possa implicare nella costruzione di sé in relazione con gli altri e con il mondo.

**Parte I (24 ore: 6 workshop di 3 ore ciascuno)** (per ciascuno dei quali i partecipanti dovranno elaborare un prodotto)

"Buon appetito!" Il cibo come piacere: esplorazione del proprio rapporto con il cibo (attraverso per esempio il racconto delle preferenze e abitudini alimentari, del tempo dedicato alla preparazione e al consumo); cibo e emozioni.

"Sai cosa mangi?" Cibo e pubblicità (decodificazione dei messaggi, individuazione di stereotipi e contraddizioni); etichette, tracciabilità.

"Ti fa bene?" Il cibo come prevenzione alla salute e rimedio; abitudini alimentari dannose; il cibo come compensazione; cibo e corpo nella pubblicità/cinema/web.

"Insostenibile" L'impatto della produzione alimentare sull'ambiente e l'organizzazione sociale; iniquità e illegalità (analisi di casi).

"Buono per tutti" Il consumo critico e consapevole, le filiere corte, le buone pratiche di riduzione dello spreco alimentare, le catene eque e solidaristiche, i gruppi di acquisto solidale e consapevole.

"Vuoi assaggiare?" Cibo e tradizione: la convivialità, l'ospitalità, lo scambio; il cibo come definizione della propria identità (personale e



culturale); cibo e intercultura: analisi comparatistico-antropologico-linguistica del valore del cibo in culture diverse: abitudini, ritualità, tradizione, alimenti tabù, parole legate al cibo; l'incontro con "il cibo degli altri" (ad es. attraverso racconti autobiografici e scambio di ricette).

#### **Parte II (12 ore)**

Realizzazione di un video (ad es. creazione di una "pubblicità progresso")

Progettazione e organizzazione da parte delle studentesse e degli studenti di un evento interculturale con il coinvolgimento delle famiglie.

## 2) Un esperto e un tutor per il modulo "ABITARE IL CORPO, ABITARE IL MONDO"

### **Contenuti e articolazione del modulo:**

Il progetto intende realizzare un'esperienza di teatro-danza, accessibile a tutte le studentesse e a tutti gli studenti, attraverso la quale sia possibile sperimentare la "bellezza" e la "gratuità" dell'abitare con senso e dignità il proprio corpo e del porsi armoniosamente nell'universo di relazioni che intrecciano ciascun individuo con gli altri e con il mondo.

#### **Parte I (20 ore)**

Percorso di formazione durante l'anno scolastico (unità didattiche di 2 ore per 10 settimane) Training motorio/coreutico: respirazione e percezione (respirare e sentire con tutto il corpo); consapevolezza posturale e muscolare; studio della dinamica (verticalizzazione, controllo e abbandono del peso...); consapevolezza spaziale e relazione; incontro coi compagni; coordinazione e senso ritmico; gesto e intenzione; espressività corporea e comunicazione della sfera emotiva. I livelli della formazione motoria saranno calibrati alle esigenze di ciascuno dei partecipanti. Verranno assunti come metafora dell'esistenza umana i valori dello spirito olimpico: le regole del gioco, le sfide individuali, sociali e globali e il traguardo da tutti perseguibile dell'eccellenza, intesa come sviluppo armonioso delle potenzialità di ciascuno. A partire da questa cornice gli allievi e le allieve saranno coinvolti in un percorso di ricerca che integrerà la loro immaginazione e le esperienze personali affettive e cognitive (e i materiali multimediali, letterari, fotografici, iconici, musicali ecc. reperiti e prodotti dai partecipanti) con il lavoro sul corpo, attraverso l'esplorazione delle sue capacità espressive e "rivelative". I campi da sperimentare (e le altrettante sfide da vincere) potrebbero essere così distinti: a. Il mio universo: paure, chiusure/aperture, stasi e dinamismo, stereotipato/spontaneo, superficiale/profondo, dipendenza e indipendenza, autocontrollo e abbandono, emozioni, affetti e pensieri, consapevolezza e benessere, ecc. b. L'incontro con gli altri universi: maschile/femminile, uguale/diverso, potere/subordinazione, inclusione/esclusione, competizione/collaborazione, empatia, conflitto e risoluzione, ecc. c. Il mondo: la casa di tutti, la pace, l'impegno, il rispetto, la giustizia, ecc.

#### **Parte II (10 ore)**

Percorso intensivo dopo il termine delle attività didattiche (mesi di maggio e giugno) per la preparazione e realizzazione di una "performance" di teatro danza (il cui filo conduttore potrebbe essere la "dis-alienazione" del corpo e la possibilità di costruire per il suo tramite rapporti autentici con se stessi e con gli altri) e il montaggio di un video che raccolga i contributi di ricerca dei partecipanti e i momenti più significativi del percorso (backstage). Allo spettacolo saranno invitati i familiari, la comunità scolastica e il pubblico interessato del territorio.

## 3) Due esperti e due tutor per i moduli "DALLA PARTE DI GAIA" e "DALLA PARTE DI GAIA - BIS"

### **Contenuti e articolazione del modulo:**

Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale sia collettivo. Il percorso è articolato in una serie di workshops: didattica attiva e situata, ricerca e produzione di materiali, problem solving, debate; lavoro individuale o in gruppi; realizzazione di un progetto finale.

#### **Parte I (20 ore) | I problemi**

Sensibilizzazione al tema: visione di filmati sul rapporto uomo/natura; percezioni ed emozioni; brainstorming e individuazione delle tematiche. Esplorazione dei temi principali della questione ambientale, attraverso lezioni partecipate e multimediali, schede tecniche, esperienze di laboratorio e analisi di casi critici (ad esempio, cambiamento climatico, consumo delle risorse e delle fonti energetiche, gestione dei rifiuti, gli scarti e gli sprechi, tutela delle acque e della biodiversità).

#### **La discussione sui modelli di sviluppo e gli intenti**

Discussione su ipotesi e paradigmi alternativi: l'ipotesi di Gaia (Lovelock), la decrescita (Latouche) e l'elogio della lentezza (slow food).

Una nuova etica per la società tecnologica avanzata: il principio di responsabilità (Jonas) e il principio di precauzione (scienza post-normale, Funtowicz e Ravetz).

Analisi di documenti (o stralci) significativi: (ad es. Agenda Globale delle Nazioni Unite 2030, Accordo di Parigi sul Clima del 2015, l'Enciclica Laudato si' di Papa Francesco).

#### **La green society**

La green economy: scoperta dei green jobs e delle nuove professionalità.

Eventuali visite a parchi, impianti ecologici, ecc.

Lavoro di ricerca in piccoli gruppi su buone pratiche per l'ambiente.

#### **Parte II (10 ore) Agire per il cambiamento**

Realizzazione di un progetto di riduzione degli sprechi e raccolta differenziata nel contesto scolastico: comunicazione e formazione della comunità studentesca (peer to peer) e attuazione (o avvio).

Partecipazione della scuola alla SERR (Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti) o ad altre iniziative similari.



#### 4) Un esperto e un tutor per il modulo "NON LASCIAMO I PENSIERI IN PANCHINA"

##### Contenuti e articolazione del modulo:

Ogni comportamento, emozione, pensiero o necessità può essere espresso anche attraverso l'arte, che unisce creatività e divertimento alla visibilità. Questo modulo nasce dalla volontà di unire il mondo dell'arte con l'impegno civile e sociale, utilizzando le 12 panchine che la scuola ha all'interno del parco in cui è collocata e che sono state appena riparate e riverniciate, decorandole in un binomio street art-temi social, nella convinzione che parole e arte possono "colpire" quanto un pugno. Le studentesse e gli studenti seguiranno, infatti, un percorso su alcuni temi che saranno poi oggetto di riflessione per la progettazione di frasi e disegni che andranno a "colorare" le panchine del parco.

##### **PARTE I (18 ore: 6 workshop di 3 ore ciascuno) – ITALIA, EUROPA, MONDO: LA MIA CASA UNICA**

LA COSTITUZIONE: conoscenza e approfondimento della Costituzione, della sua storia, dei suoi valori e principi fondamentali.

MAFIA E LEGALITÀ: le organizzazioni, i protagonisti delle lotte alle mafie, conoscenza della legge 109/96 sul riutilizzo sociale dei beni confiscati alle mafie.

IN EUROPA: conoscenza e approfondimento della Convenzione di Istanbul sulla prevenzione e la lotta alla violenza contro le donne e la violenza domestica; conoscenza della List of actions by the Commission to advance LGBT equality per approfondire il tema dell'omofobia e della transfobia.

MIGRANTI: analisi della complessa e problematica situazione dell'Unione Europea in rapporto al fenomeno delle migrazioni dei profughi, al quadro dei diritti umani e al processo di unificazione europea.

CLIMA E MONDO: conoscenza e analisi degli accordi internazionali sul clima, in particolare dell'accordo di Parigi (COP 21) per costruire resilienza e ridurre la vulnerabilità agli effetti negativi dei cambiamenti climatici a livello mondiale.

CITTADINI MONDIALI: le organizzazioni non governative, diritti umani, diritti dell'infanzia, sicurezza alimentare, povertà e obiettivi di sviluppo sostenibile, solidarietà internazionale, gestione rifiuti, l'acqua come bene comune.

##### **PARTE II (12 ore) – PENSIERI E PAROLE**

Progettazione e realizzazione dei bozzetti per le panchine del parco, che saranno presentate alla comunità scolastica e al pubblico durante un evento finale.

## 2. Caratteristiche e requisiti di accesso:

### Requisiti di accesso per gli Esperti

MODULO	TITOLO DI ACCESSO
L'UOMO È CIÒ CHE MANGIA	Laurea in discipline umanistiche e esperienza nella realizzazione di percorsi formativi e didattici sul tema in oggetto
ABITARE IL CORPO, ABITARE IL MONDO	Laurea in DAMS e esperienza coreutica professionale e didattica
DALLA PARTE DI GAIA	Titolo di Laurea e esperienza nella realizzazione di percorsi formativi e didattici sul tema in oggetto
DALLA PARTE DI GAIA – BIS	Titolo di Laurea e esperienza nella realizzazione di percorsi formativi e didattici sul tema in oggetto
NON LASCIAMO I PENSIERI IN PANCHINA	Titolo di Laurea e esperienza educativa sui temi in oggetto, esperienza laboratoriale/artistica con studenti delle superiori e con studenti diversamente abili, docenza sui temi dell'inclusione sociale, partecipazione attiva, pari opportunità.

### Requisiti di accesso per i Tutor

TUTTI I MODULI	Docenti di ruolo o con contratto a tempo determinato i cui termini di scadenza consentano lo svolgimento dei compiti previsti dal presente bando, con il seguente titolo di preferenza: buon livello di competenze informatiche per la gestione on-line della piattaforma GPU e delle attività
----------------	--

## 3. Compiti richiesti alle figure selezionate

### COMPITI DEGLI ESPERTI

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor d'aula, un dettagliato



piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze, attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

- svolgere l'incarico secondo il calendario approntato approvato dal Dirigente Scolastico. La mancata accettazione o l'inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare i supporti didattici relativi agli argomenti e/o attività svolti, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quanto attiene alle finalità didattiche del percorso formativo individuato;
- elaborare, erogare e valutare, in collaborazione con il tutor, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, il programma svolto, la relazione finale, il materiale elaborato dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- rendicontazione conclusiva delle attività svolte.

#### COMPITI DEI TUTOR

- Coordinamento delle attività di individuazione dei corsisti e formazione del gruppo di lavoro;
- supporto collaborativo con l'esperto per la predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- trasmissione al Responsabile del Sito Web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare inerenti alle attività progettuali;
- gestione del contatto con i consigli di classe allo scopo di monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- cura della restituzione dei risultati delle verifiche;
- cura della documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborazione con l'esperto per la predisposizione, la somministrazione e la tabulazione dei materiali di esercitazione, dei test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- rendicontazione conclusiva delle attività svolte.

Per ogni ulteriore utile informazione circa i compiti che le figure individuate dovranno svolgere si fa riferimento alla normativa riguardante l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei ed alla legislazione connessa, che i destinatari degli incarichi sono tenuti a conoscere.

Il personale selezionato si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

#### 4. Periodo di svolgimento

MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA DEL MODULO
L'UOMO È CIÒ CHE MANGIA	da novembre 2018 a giugno 2019	30 ore
ABITARE IL CORPO, ABITARE IL MONDO	da novembre 2018 a giugno 2019	30 ore
DALLA PARTE DI GAIA	da novembre 2018 a giugno 2019	30 ore
DALLA PARTE DI GAIA – BIS	da novembre 2018 a giugno 2019	30 ore
NON LASCIAMO I PENSIERI IN PANCHINA	da novembre 2018 a giugno 2019	30 ore

Il calendario del corso sarà predisposto dagli esperti e dai tutor; le attività sono previste nella fascia oraria di fine mattinata e primo pomeriggio (12:10 – 15:10) e/o pomeridiana (14:30 – 17:30).



## 5. Destinatari degli interventi

MODULO	CLASSI COINVOLTE
L'UOMO È CIÒ CHE MANGIA	Studenti della classe 3ASA in forma di alternanza scuola-lavoro
ABITARE IL CORPO, ABITARE IL MONDO	Gruppo di studenti di interclasse in forma di alternanza scuola-lavoro
DALLA PARTE DI GAIA	Studenti della classe 3BSA in forma di alternanza scuola-lavoro
DALLA PARTE DI GAIA – BIS	Studenti della classe 3CSA in forma di alternanza scuola-lavoro
NON LASCIAMO I PENSIERI IN PANCHINA	Studenti della classe 3CSA in forma di alternanza scuola-lavoro

## 6. Modalità di partecipazione

La domanda redatta secondo il modello allegato, dovrà pervenire, via posta certificata, all'indirizzo TOIS04300D@istruzione.it o consegnata a mano all'Ufficio Protocollo dell'Istituto in c.so Unione Sovietica, 490 - Torino **entro e non oltre le ore 11.00 del giorno 5/11/2018**.

Il candidato dovrà presentare:

- la domanda, secondo il modello allegato 1 con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute, debitamente firmata e riportante espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii;
- il modulo di "Dichiarazione dei titoli" redatto secondo l'allegato 2;
- il Curriculum Vitae in formato europeo, datato e sottoscritto, con espressa autorizzazione alla pubblicazione dello stesso sul sito dell'Istituto;
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

Essa dovrà pervenire riportando nell'oggetto la seguente dicitura "Candidatura **Progetto PON Competenze di cittadinanza globale. Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-144 "VISIONI DI INSIEME" - Funzione Esperto, Tutor.**

Si precisa che gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta purché in possesso dei requisiti previsti.

## 7. Criteri di selezione

Come da delibere n. 161 e n. 162 del Consiglio di Istituto del 6/11/2017, la griglia di selezione per Esperto e Tutor sarà la seguente:

	Punti	Numero Riferimento nel curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>				
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 89</li> <li>• Da 90 a 104</li> <li>• Da 105 a 110</li> <li>• 110 e lode</li> </ul>	<b>Max punti 10</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punti 1</li> <li>• Punti 2</li> <li>• Punti 3</li> <li>• Punti 4</li> </ul>				
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 89</li> <li>• Da 90 a 99</li> <li>• Da 100 a 104</li> <li>• Da 105 a 110</li> <li>• 110 e lode</li> </ul>	<b>Max punti 3</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punti 5</li> <li>• Punti 6</li> <li>• Punti 8</li> <li>• Punti 9</li> <li>• Punti 10</li> </ul>				
Altra laurea				
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida				
	<b>Max punti 1</b>			



Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	<b>Max punti</b> 3			
Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	<b>Max punti</b> 3			
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>				
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 30 ore)	<b>Max punti</b> 3			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 per ciascun corso di almeno 30 ore)	<b>Max punti</b> 4			
Certificazioni \ Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Cert.)	<b>Max punti</b> 3			
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	<b>Max punti</b> 3			
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso)	<b>Max punti</b> 2			
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>				
Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste in attività coerenti con l'azione in oggetto (1 punto per esperienza)	<b>Max punti</b> 6			
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	<b>Max punti</b> 6			
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)	<b>Max punti</b> 8			
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti P O N e/o POR (1 punto per esperienza)	<b>Max punti</b> 5			

## 8. Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione presieduta dal DS, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

## 9. Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della scheda dichiarazione punteggio e della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.



## 10. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

- La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà concludersi entro il 31 agosto 2019.
- La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Primo Levi.
- L'IIS Primo Levi prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
- I compensi orari lordi omnicomprensivi previsti sono i seguenti:

FIGURA	COMPENSO ORARIO OMNICOMPENSIVO	NUMERO DI ORE PREVISTO PER OGNI MODULO	TOTALE OMNICOMPENSIVO PER MODULO
ESPERTO	70 EURO	30 ORE	2100 EURO
TUTOR	30 EURO	30 ORE	900 EURO

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

## 11. Tutela della Privacy

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

## 12. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'IIS Primo Levi di Torino
- notifica al personale interno tramite circolare pubblicata sul sito dell'Istituto;
- pubblicazione sul Sito [www.istitutoprimolevi.gov.it](http://www.istitutoprimolevi.gov.it) nella sezione relativa ai bandi PON

## 13. Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

## 14. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Rosaria Toma.

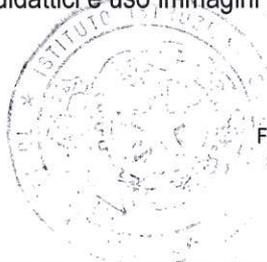
## 15. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato 1 – Domanda di partecipazione

Allegato 2 – Dichiarazione dei titoli

Allegato 3 - Liberatoria utilizzo materiali didattici e uso immagini personali



Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Anna Rosaria TOMA*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D L.vo 39/1993



# Istituto di Istruzione Superiore "PRIMO LEVI"

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO  
ELETTRONICA ED Elettrotecnica - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE  
LISS - LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO



SISTEMA DI GESTIONE AZIENDALE CERTIFICATO UNI EN ISO 9001:2015

Rev.2 del 25.09.2017

Allegato 1 – Domanda di partecipazione

Torino \_/ \_/ \_

Al Dirigente Scolastico  
IIS "Primo Levi"

## Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di ESPERTO, TUTOR

Progetto PON Competenze di cittadinanza globale – Visioni di insieme  
Codice 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-144

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_/ \_/ \_ e  
residente a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ status  
professionale \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
Tel/cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

### CHIEDE

alla S.V.di partecipare alla selezione nel progetto PON – Competenze di cittadinanza globale "Visioni di insieme" per l'incarico di:

Esperto  Tutor

per il seguente modulo

	MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA DEL MODULO
<input type="checkbox"/>	L'UOMO È CIÒ CHE MANGIA	da novembre 2018 a giugno 2019	30 ore
<input type="checkbox"/>	ABITARE IL CORPO, ABITARE IL MONDO	da novembre 2018 a giugno 2019	30 ore
<input type="checkbox"/>	DALLA PARTE DI GAIA	da novembre 2018 a giugno 2019	30 ore
<input type="checkbox"/>	DALLA PARTE DI GAIA – BIS	da novembre 2018 a giugno 2019	30 ore
<input type="checkbox"/>	NON LASCIAMO I PENSIERI IN PANCHINA	da novembre 2018 a giugno 2019	30 ore

A tal fine allega:

- Curriculum vitae in formato europeo.
- Copia del documento di identità personale.
- Dichiarazione dei punteggi (Allegato 2)
- Liberatoria per l'utilizzo dei materiali prodotti (Allegato 3)

1. Si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico.
2. Autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della Legge 196/2003.

In Fede

\_\_\_\_\_



# Istituto di Istruzione Superiore "PRIMO LEVI"

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO  
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE  
LISS - LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO



SISTEMA DI GESTIONE AZIENDALE CERTIFICATO UNI EN ISO 9001:2015

Rev.2 del 25.09.2017

Allegato 2 – Dichiarazione dei titoli

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'I.I.S. PRIMO LEVI  
C.so Unione Sovietica, 490  
TORINO

## DICHIARAZIONE DEI TITOLI

Candidatura Progetto PON – Competenze di cittadinanza globale

Progetto: VISIONI DI INSIEME

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-144

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/ a \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_ in servizio presso l'I.I.S. Primo Levi di Torino in qualità di \_\_\_\_\_  
chiede di esser ammesso/a alla selezione di

Esperto  Tutor

per attuazione del modulo ..... del PON in oggetto.

A tal fine dichiara, ai sensi dell'Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, di possedere i seguenti titoli valutabili:

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

	Punti	Numero Riferimento nel curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>				
<b>Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 89</li> <li>• Da 90 a 104</li> <li>• Da 105 a 110</li> <li>• 110 e lode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punti 1</li> <li>• Punti 2</li> <li>• Punti 3</li> <li>• Punti 4</li> </ul>	<b>Max punti 10</b>		
<b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 89</li> <li>• Da 90 a 99</li> <li>• Da 100 a 104</li> <li>• Da 105 a 110</li> <li>• 110 e lode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punti 5</li> <li>• Punti 6</li> <li>• Punti 8</li> <li>• Punti 9</li> <li>• Punti 10</li> </ul>			
<b>Altra laurea</b>		<b>Max punti 3</b>		
<b>Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida</b>		<b>Max punti 1</b>		
<b>Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)</b>		<b>Max punti 3</b>		
<b>Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)</b>		<b>Max punti 3</b>		



# Istituto di Istruzione Superiore "PRIMO LEVI"

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO  
 ELETTRONICA ED Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni  
 Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate  
 LISS - Liceo Scientifico Sportivo



SISTEMA DI GESTIONE AZIENDALE CERTIFICATO UNI EN ISO 9001:2015

Rev.2 del 25.09.2017

2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 30 ore)	<b>Max punti</b> 3		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 per ciascun corso di almeno 30 ore)	<b>Max punti</b> 4		
Certificazioni \ Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Cert.)	<b>Max punti</b> 3		
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	<b>Max punti</b> 3		
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso)	<b>Max punti</b> 2		
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro			
Esperienzapregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste in attività coerenti con l'azione in oggetto (1 punto per esperienza)	<b>Max punti</b> 6		
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	<b>Max punti</b> 6		
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)	<b>Max punti</b> 8		
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti P O N e/o POR (1 punto per esperienza)	<b>Max punti</b> 5		

Data .....

Firma .....



# Istituto di Istruzione Superiore "PRIMO LEVI"

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO  
ELETTRONICA ED Elettrotecnica - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE  
LISS – LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO



SISTEMA DI GESTIONE AZIENDALE CERTIFICATO UNI EN ISO 9001:2015

Rev.2 del 25.09.2017

## ALLEGATO 3

LIBERATORIA PER L'UTILIZZO DA PARTE DELLA SCUOLA DEI MATERIALI PRODOTTI DURANTE L'ATTIVITA' FORMATIVA DEL PROGETTO PON COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE "VISIONI DI INSIEME" – CODICE 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-144

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

in qualità di \_\_\_\_\_ del Modulo di formazione \_\_\_\_\_

### DICHIARA

- di aver realizzato il materiale predisposto per il programma formativo del corso in oggetto o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- di autorizzare l'Istituto alla pubblicazione del materiale nelle forme che lo stesso riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole che l'IIS Primo Levi potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono.

A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione dei siti internet utilizzati per la formazione di cui al presente bando, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

### DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita.

La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Data.....

Firma .....