

	<b>SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO</b> UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PIANO SVOLTO</b>		
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>			

CLASSE:	Seconda
Sezione, Indirizzo:	D – ITT Indirizzo Tecnico Tecnologico / Curvatura Sportiva
Docente/i:	Marco CORRADETTI
Disciplina:	CHIMICA
Asse Culturale <sup>(1)</sup>	scientifico-tecnologico

Contenuti svolti:

Modulo		Unità di apprendimento
1	<b>La struttura dell'atomo e il Sistema Periodico degli Elementi.</b> (modulo di ripasso)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numero atomico, numero di massa, isotopi.</li> <li>- Gli atomi possono perdere o acquistare elettroni: gli ioni.</li> <li>- Il modello atomico di Bohr e i livelli energetici.</li> <li>- La configurazione elettronica degli elementi.</li> <li>- La configurazione elettronica esterna e le strutture di Lewis.</li> <li>- Il Sistema Periodico degli Elementi: periodi e gruppi.</li> <li>- Le famiglie di elementi: metalli alcalini e alcalino-terrosi; alogeni e gas nobili.</li> </ul>
2	<b>I legami chimici primari.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La regola dell'ottetto</li> <li>- Il legame ionico e le proprietà delle sostanze ioniche.</li> <li>- Il legame covalente semplice, doppio, triplo.</li> <li>- L'elettronegatività e la polarità dei legami.</li> <li>- Il legame metallico giustifica il comportamento dei metalli.</li> </ul>
3	<b>I legami chimici secondari.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La geometria di legame e la polarità delle molecole.</li> <li>- I legami chimici secondari: legame a idrogeno, il legame dipolo-dipolo e le forze di London (cenni).</li> </ul>
4	<b>Le soluzioni.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le soluzioni: soluto e solvente.</li> <li>- Dissociazione e ionizzazione.</li> <li>- La solubilità e i fattori influenti.</li> </ul>
5	<b>Acidi, basi e pH.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acidi e basi: teorie di Arrhenius e di Bronsted-Lowry e Lewis</li> <li>- Il pH: semplice scala e comprensione con esempi comuni.</li> </ul>
6	<b>Le reazioni di ossidoriduzione.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il numero di ossidazione: regole per attribuire il n.o. agli elementi presenti in un composto.</li> <li>- Le reazioni di ossidoriduzione: acquisto e cessione di elettroni.</li> <li>- Il bilanciamento delle reazioni red-ox.</li> </ul>
7	<b>Modulo curvatura sportiva</b>	-Fornita dispensa alla classe

TORINO 8/6/2019

Gli allievi

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il Docente \_\_\_\_\_

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Cod. Mod. <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Rev.00 01.09.2016

## PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2018/2019

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>LABORATORIO DI CHIMICA</b>
--------------------	-------------------------------

<b>CLASSE: 2</b>	<b>SEZ. D</b>	<b>INSEGNANTE:</b>	<b>OTTAVIA GRAZIATO</b>
------------------	---------------	--------------------	-------------------------

### ATTIVITÀ DI LABORATORIO:

- Norme di comportamento da osservare in laboratorio (ripasso)
- Etichettatura delle sostanze chimiche, frasi H e P, pittogrammi e scheda di sicurezza.
- Preparazione di soluzioni acquose a concentrazione nota per pesata del soluto.
- Analisi qualitative : saggio alla fiamma su campione incognito.
- Cinetica chimica: effetto della concentrazione e della superficie di contatto (Zn + HCl).
- Cinetica chimica: effetto della concentrazione (KMnO<sub>4</sub> + H<sub>2</sub>C<sub>2</sub>O<sub>4</sub>).
- Riconoscimento del pH di una soluzione con l'utilizzo degli indicatori e della cartina tornasole.
- Uso della buretta.
- Analisi quantitative: titolazioni acido base.

Torino, 21/06/19

DOCENTE

I Rappresentanti di Classe

---



---



---