

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Cod. Mod. <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 1 di 2 Rev.00 01.09.2016

## PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2018 / 2019


DISCIPLINA:	<b>STORIA</b>
-------------	---------------

CLASSE: TERZA	SEZ. A	INSEGNANTE: <b>GABRIELLA</b>	<b>CANDALESE</b>
------------------	-----------	------------------------------	------------------

LIBRO DI TESTO: G. DE LUNA- LA RETE DEL TEMPO. VOL. 1
-------------------------------------------------------

### 1. ATTIVITÀ TEORICHE/PRATICHE:

<b>MODULO N. 1</b>	<b>TITOLO: Il mondo tra l'XI e il XIII secolo</b>
<p><b>UDA 1. Economia e società intorno all'anno Mille</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di Basso Medioevo – I diversi aspetti della rinascita del Basso medioevo: incremento demografico e innovazioni agricole –</li> <li>• La rinascita delle città</li> <li>• La nascita della cavalleria e sua trasformazione</li> </ul> <p><b>UDA 2. Le monarchie feudali e le crociate: l'espansione dell'Occidente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I feudalesimo</li> <li>• Le prime monarchie feudali: gli Stati normanni e il Regno di Francia</li> <li>• La limitazione del potere regio "La Magna Charta Libertatum</li> <li>• Le monarchie iberiche e la <i>reconquista</i></li> </ul> <p><b>UDA 3. La rinascita urbana e lo sviluppo della civiltà comunale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a rinascita politica ed economica delle città</li> <li>• L'esperienza comunale italiana</li> <li>• Lo scontro tra Comuni e Federico Barbarossa</li> <li>• L'evoluzione socio-politica dei Comuni: consoli, podestà, comune del popolo</li> </ul> <p><b>UDA 4. I progetti universalistici di Chiesa e impero nel Basso Medioevo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La lotta per le investiture</li> <li>• Innocenzo III e la teocrazia</li> <li>• Esigenza di riforma della Chiesa e movimenti ereticali: catari, valdesi, ecc.</li> <li>• La nascita degli ordini dei mendicanti e il loro ruolo</li> <li>• Il progetto imperiale di Federico II di Svevia "Stupor mundi" e i suoi risultati</li> </ul> <p><b>UDA 5. Orienti vicini e lontani: Arabi, Bizantini, Slavi e Mongoli tra il X e il XIII secolo.</b>          Sintesi de: Il mondo islamico- Impero bizantino tra il X e il XIV secolo</p>	

	<b>SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO</b> <small>UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO</small>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Cod. Mod.</b> <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		<b>Rev.00</b> <b>01.09.2016</b>

<b>MODULO N. 2</b>	<b>TITOLO: Il Trecento: verso nuovi equilibri</b>
<b>UDA 1. Le trasformazioni agricole e commerciali dell'Europa tra il XII e il XIV secolo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sistema agricolo tra il XIII e il XIV secolo. Trasformazione della <i>curtis</i></li> <li>• L'espansione delle attività commerciali: progressi dell'ingegneria navale- Le direttrici del commercio internazionale tra il XIII e il XIV secolo</li> <li>• Alle origini del capitalismo: la rivoluzione commerciale e finanziaria- La formazione del mercante- La nascita dello spirito capitalistico- La circolazione di uomini e merci nell'Europa del Basso Medioevo.</li> </ul>	
<b>UDA 2. La crisi del Trecento: carestia, peste e rivolte sociali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La peste in cammino- Diffusione del contagio e mortalità in Europa- Sintesi della reazione della popolazione alla peste e la condizione degli Ebrei nell'Europa medievale. Perché la morte nera fu un'epidemia globale?</li> <li>• Le trasformazioni in agricoltura</li> <li>• Le tensioni sociali nella seconda metà del Trecento dovute all'inasprimento del prelievo fiscale.</li> </ul>	
<b>UDA 3. La crisi dei poteri universali: Chiesa e impero nel Trecento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crisi dell'universalismo papale: Bonifacio VIII e la teoria delle due spade</li> <li>• La crisi dell'impero e il rafforzamento dei nuovi regni.</li> </ul>	

<b>MODULO N. 3</b>	<b>TITOLO: Verso gli Stati nazionali</b>
<b>UDA 1. L'Italia tra signorie e Stati regionali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvento delle principali signorie in Italia e loro principali fattori distintivi</li> </ul>	
<b>UDA 2. La nascita delle monarchie nazionali europee</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvento delle monarchie nazionali europee e i loro principali fattori distintivi</li> </ul>	
<b>UDA 3. L'età dell'Umanesimo e del Rinascimento: l'uomo al centro del mondo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto di Umanesimo e Rinascimento</li> <li>• Eventi caratteristici e culturali, politiche e sociali del Rinascimento italiano.</li> </ul>	

<b>MODULO N. 4</b>	<b>TITOLO: L'età delle scoperte geografiche</b>
<b>UDA 2. Dopo la conquista: colonizzazione, evangelizzazione, scambi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguenze delle conquiste nel Nuovo mondo</li> <li>• Presupposti culturali e ideologici della conquista</li> </ul>	

<b>MODULO N. 5</b>	<b>TITOLO: L'Europa durante la crisi religiosa del 1500</b>
<b>UDA 1 L'Europa e le guerre per l'egemonia durante il regno di Carlo V</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali eventi politici europei dei primi decenni del XVI secolo</li> <li>• Costruzione dello Stato moderno</li> <li>• Conflitto tra l'impero di Carlo V e quello di Solimano il Magnifico</li> <li>• Situazione italiana del XVI secolo</li> </ul>	
<b>UDA 2 La Riforma protestante e Controriforma: la divisione religiosa dell'Europa</b> Carattere, sviluppi e conseguenze della Riforma protestante	

	<b>SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO</b> <small>UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO</small>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Cod. Mod.</b> <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		<b>Rev.00</b> <b>01.09.2016</b>

Definitiva crisi dell'unità religiosa dell'Europa  
Sviluppo del processo di riforma religiosa del mondo cattolico  
Inquisizione e Indice del libri proibiti

Torino, 06 / 06 / 2019

La Docente

I Rappresentanti di Classe

Gabriella Candalese

---



---



---