

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Cod. Mod. <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 1 di 2 Rev.00 01.09.2016

## PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2018 / 2019

DISCIPLINA:	<b>GEO-STORIA</b>
-------------	-------------------

CLASSE: SECONDA	SEZ. C-SA	INSEGNANTE: <b>GABRIELLA</b>	<b>CANDALESE</b>
--------------------	--------------	------------------------------	------------------

**LIBRO DI TESTO: CANTARELLA GUIDORIZZI "IL LUNGO PRESENTE- DA AUGUSTO ALL'ANNO MILLE"**

### 1. ATTIVITÀ TEORICHE/PRATICHE:

<b>MODULO N. 1</b>	<b>TITOLO: STORIA</b>
<p>"La Repubblica romana: divisione del potere e magistrature maggiori e minori" (appunti presi a lezione)</p> <p>"La Repubblica romana- le lotte della plebe" (appunti presi a lezione)</p> <p>"Roma alla conquista dell'Italia. Punti di forza della potenza romana: a)l'esercito romano e b) Municipi e Città alleate." (appunti presi a lezione)</p> <p>Il periodo tra la seconda e la terza guerra punica: Cartagine e Roma si espandono. L'assedio di Sagunto causa della 2ª guerra punica. Avanzata dell'esercito cartaginese in Italia. Le sconfitte sul Ticino e sul Trasimeno dei Romani. La dittatura di Quinto Fabio Massimo "il temporeggiatore". La conquista della Puglia "disfatta di Canne" e il tradimento di Capua, Taranto e Siracusa. Roma si riorganizza. La terza guerra punica. Catone il censore. l'ellenizzazione di Roma. Le leggi suntuarie. (appunti presi a lezione)</p> <p>LA CRISI DELLA REPUBBLICA ROMANA (appunti sul quaderno)</p> <p>I Gracchi e la loro riforma agraria, le guerre sociali e civili. (appunti presi a lezione)</p> <p>"Cesare e la fine della Repubblica"(appunti presi a lezione)</p> <p>Il triumvirato e l'ascesa al potere di Cesare. La congiura delle Idi di marzo. (appunti presi a lezione)</p> <p>Ottaviano e la sua lotta contro Marco Antonio e Cleopatra. (appunti presi a lezione)</p> <p>Ottaviano diventa imperatore di Roma. (appunti presi a lezione)</p> <p>Cap. 16 L'età augustea (sul manuale in uso pp. 4-18)</p> <p>Cap. 17 I primi due secoli dell'impero (pp. 24- 42)</p> <p>Cap. 18 "Civiltà' orientali: India e Cina"</p> <p>Cap. 19 "Il Cristianesimo e sua diffusione"</p> <p>Cap. 20 "La crisi del III secolo"- La dinastia dei Severi e la crisi del III secolo.</p> <p><b>Approfondimento tramite video del prof. A. Barbero (su Youtube)</b></p> <p>A) "Roma e i barbari" <a href="http://www.youtube.com/watch?v=T5yj4sOGxbl">www.youtube.com/watch?v=T5yj4sOGxbl</a></p> <p>B) A. Barbero Le invasioni barbariche 1. L'immigrazione <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PkpXq-e99R0">https://www.youtube.com/watch?v=PkpXq-e99R0</a></p> <p>C) Alessandro Barbero- Le invasioni barbariche 2. L'integrazione <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BncZHEekh14">https://www.youtube.com/watch?v=BncZHEekh14</a></p> <p>D) A. Barbero - Le invasioni barbariche 3. Il razzismo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FrHhEcQl1mg">https://www.youtube.com/watch?v=FrHhEcQl1mg</a></p>	

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<h2 style="color: red;">PROGRAMMA SVOLTO</h2>	Cod. Mod. <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Pag. 2 di 2 Rev.00 <b>01.09.2016</b>

Cap. 21 “ Da Diocleziano al crollo dell'impero d'Occidente.

Diocleziano e la tetrarchia;

Costantino e la riunificazione dell'impero

Valentiniano e Valente e la divisione dell'impero; la ribellione dei Goti e la disfatta di Adrianopoli;

Teodosio; Alarico saccheggio di Roma;

476 cacciata di Romolo Augustolo. Odoacre. Zenone, imperatore d'Oriente, invia Teodorico a governare la parte occidentale dell'impero.

### Approfondimento su Costantino tramite video al link

<http://www.raistoria.rai.it/articoli-programmapuntate/costantino-imperatore/29973/default.aspx>

L'Alto Medioevo- Dalla caduta dell'Impero romano ai Longobardi (dispensa fornita dalla docente tramite mail)

La situazione in Occidente e in Oriente.

I regni romano-barbarici. Ariani e cristiani.

I Longobardi e l'arrivo dei Franchi.

Arabi, Franchi e Feudalesimo

<b>MODULO N. 2</b>	<b>TITOLO: GEOSTORIA E CITTADINANZA</b>
<p>GEO- UNIONE EUROPEA (fotocopie fornite dalla docente) "Quale futuro per l'Unione europea?".          I luoghi della Storia: L'ASIA MEDIO -ORIENTALE          CINA e INDIA</p> <p>PERCORSO DI CITTADINANZA (fotocopie fornite dall'insegnante)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo Stato e le sue diverse forme</li> <li>- La costituzione.</li> <li>- Breve storia della nascita dello Stato.</li> <li>- Concetti di Stato, sovranità, democrazia, autoritarismo,</li> <li>- La forma di uno Stato: democrazia e monarchia,</li> <li>- L'organizzazione interna di uno Stato: Stato federale e Stato unitario.</li> <li>- Differenze tra federazione e confederazione di Stati, tra popolo e popolazione, tra Stato e nazione.</li> <li>- Quale limite porre alle funzioni dello Stato?</li> <li>- L'idea dello Stato debole o Stato liberale: funzioni dello Stato debole I limiti dello Stato debole o liberale.</li> <li>- Definizione dello Stato forte o interventista</li> <li>- La Costituzione italiana</li> <li>- Il lavoro: diritto ma anche dovere.</li> </ul>	

Torino, 06 / 06 / 2019

La Docente

I Rappresentanti di Classe

Gabriella Candalese

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_