

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Cod. Mod. <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Rev.00 01.09.2016

## PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2018/2019

DISCIPLINA:	<b>INGLESE</b>
-------------	----------------

CLASSE: 4 <sup>^</sup>	SEZ. DSA	INSEGNANTE:	<b>MAUTINO LILIANA</b>
------------------------	----------	-------------	------------------------

LIBRO DI TESTO: MEDAGLIA, YOUNG "CORNERSTONE" - LOESCHER
----------------------------------------------------------

### 1. ATTIVITÀ TEORICHE/PRATICHE:

MODULO N. 1	TITOLO: THE RENAISSANCE AND THE PURITAN AGE
-------------	---------------------------------------------

#### The Renaissance (1485-1625)

- Historical, social and literary background - page 52-55
- the Tudors
  - the Reformation and the age of religious persecutions
  - the reign of Elizabeth I: the "Golden Age"
- Renaissance literature – page 60-63
- Poetry: The Shakespearian Sonnet
  - The Elizabethan Theatre
  - William Shakespeare's life and works – page 66-69
    - A Midsummer Night's Dream (characters, plot, themes)
    - Macbeth (characters, plot, themes)
    - Sonnet 18 – page 101
    - Sonnet 130 – page 102

Gli allievi hanno realizzato delle presentazioni di gruppo su

- Antony and Cleopatra
- The Taming of the Shrew
- Othello
- Twelfth Night
- Romeo and Juliet

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Cod. Mod. <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Rev.00 01.09.2016

## The Puritan Age (1625-1660)

Historical, social and literary background – page 108-109

- Charles I
- The Civil War
- The Commonwealth

Puritan literature – page 110

MODULO N. 2	TITOLO: THE RESTORATION AND THE AUGUSTAN AGE
-------------	----------------------------------------------

### **The Restoration (1660-1714) and the Augustan Age (1714-1760)**

Historical, social and literary background – page 134-141

- Daniel Defoe – page 142-145
  - Robinson Crusoe
- Samuel Richardson – page 152-157
  - Pamela

MODULO N. 3	TITOLO: THE ROMANTIC AGE
-------------	--------------------------

### **The Romantic Age (1760-1837)**

Historical, social and literary background – page 172-178

- the Age of Revolutions: the War of American Independence and the Industrial Revolution

Pre-Romantic Poetry:

- Thomas Gray “Elegy written in a country Churchyard” – page 180
- William Blake “The Lamb” – page 186 “The Tyger” – page 188
- William Wordsworth “Sonnet composed upon Westminster Bridge” – page 196
- Samuel T. Coleridge “The Rime of the Ancient Mariner” – page 201-202

Agli allievi verrà chiesto di approfondire una poesia come compito delle vacanze.

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	Cod. Mod. <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		Rev.00 01.09.2016

LIBRO DI TESTO CURVATURA SPORTIVA:  
 REVELLINO, SCHINARDI, TELLIER, "SPORT GENERATION", CLITT/ ZANICHELLI

UNIT N. 5      TITOLO: IMMIGRATION AND SPORT

UNIT N. 6      TITOLO: SPORT AND SOCIAL INTEGRATION

Sono stati letti e commentati brani con l'apporto della conversatrice madrelingua.

ALTRE ATTIVITA'

CONVERSAZIONE CON MADRELINGUA INGLESE

Nel primo quadrimestre la classe ha potuto usufruire di un'ora settimanale di conversazione con madrelingua inglese durante la quale sono stati affrontati i seguenti argomenti:

- The Civil Right Movement
- African-American Civil Right Movement
- Racism
- Gay rights
- Job interviews

REVISION OF GRAMMAR AND THE USE OF ENGLISH

- Zero, first, second conditional (photocopies)
- Time clauses (photocopies)
- Defining and non-defining relative clauses (photocopies)
- Past Perfect (photocopies)
- First certificate training (Cornerstone page 160-163, 214-215)

	<b>SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO</b> <small>UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO</small>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Cod. Mod.</b> <b>DS-005</b>
	<b>I.I.S. PRIMO LEVI</b>		<b>Rev.00</b> <b>01.09.2016</b>

## ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Project: Preparing for a job interview

- The most common questions asked
- How to answer questions
- Top strengths employers seek in employees
- Useful sentences for a job interview
- Answering a job ad

Torino, 03/06/2019

La Docente

---

I Rappresentanti di Classe

---



---