

Torino, 18 Marzo 2020
Circ. n. 211 /D –ST-ATA

Ai Docenti
Agli Studenti
Al Personale ATA

Oggetto: Trasmissione della Nota MIUR prot. n. 388 del 17 Marzo 2020.

Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza.

Si trasmette in allegato la Nota in oggetto, per la sua particolare rilevanza per le attività di DAD, didattica a distanza che sono in atto nell'Istituto e per l'intento, in essa esplicitato, di ricondurre quanto si sta facendo "in un contesto di sostenibilità operativa, giuridica ed amministrativa".

Docenti e Studenti sono tenuti ad attuare le disposizioni impartite nella Nota ministeriale, di cui si riassumono gli aspetti rilevanti.

- *La declinazione in modalità telematica degli aspetti che caratterizzano il profilo professionale docente, fa sì che si possa continuare a dare corpo e vita al principio costituzionale del diritto all'istruzione.*
- *Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento.*
- *E' da privilegiare, per quanto possibile, la modalità in "classe virtuale".*
- *Attraverso la rimodulazione [degli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze], ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica.*
- *Occorre evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo. Per questo motivo il ruolo del registro elettronico è prezioso.*
- *Il Consiglio di classe resta competente nel ratificare le attività svolte e compiere un bilancio di verifica.*
- *Negli istituti tecnici e professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, il docente progetta – in questa fase – unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo.*
- *Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato.*
- *Occorre rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi (per alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali non certificati).*



VALUTAZIONE

- *E' necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza.*
- *Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe.*

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Rosaria TOMA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2 D L.vo 39/1993