

Torino, 26 Settembre 2019
Circ. n. 28 /D

Ai Docenti

OGGETTO: FORMAZIONE DEGLI STUDENTI SULLA SICUREZZA - PROVA DI EVACUAZIONE

Si invitano i docenti coordinatori ad effettuare nelle proprie classi una lezione sulle norme comportamentali da seguire durante l'evacuazione dell'istituto. E' di particolare importanza verificare la conoscenza degli studenti relative ai percorsi d'esodo, ai punti di raccolta, ai nominativi dei soggetti apri fila, chiudi fila e dedicati alle persone in difficoltà. **Per quest'ultimo fine si allega apposito modulo che dovrà essere affisso in aula e aggiornato in caso di variazioni.**

Si invitano altresì i docenti di laboratorio e di scienze motorie a ricordare a tutte le classi i percorsi di evacuazione da seguire dal laboratorio/palestra al punto di raccolta individuato per la specifica area dell'istituto.

Tutti gli interventi formativi in materia di sicurezza dovranno essere annotati sul registro di classe e terminati entro sabato 12 ottobre.

In ogni aula, nei laboratori e nelle palestre è affisso un fascicolo dedicato alle procedure da osservare durante l'evacuazione e alla registrazione delle presenze al termine della stessa. Ogni mancanza in tal senso dovrà essere tempestivamente segnalata agli insegnanti Borrelli e Sciortino.

Ad integrazione del piano di evacuazione si riporta la procedura da seguire in presenza di allievi con **disabilità motoria:**

In presenza dell'insegnante di sostegno

L'insegnante di sostegno accompagna l'allievo con disabilità motoria presso le scale di emergenza esterne (lato capannoni) e li attenderà l'arrivo dei soccorsi (ovvero il segnale di fine in caso di simulazione). L'insegnante curricolare provvederà ad accompagnare i restanti studenti della classe presso il punto di raccolta individuato dal piano di emergenza, annotando nei conteggi la presenza del suddetto allievo e specificando nelle note il luogo in cui si trova.

In assenza dell'insegnante di sostegno

L'insegnante curricolare affida al personale ATA (presente al piano e appositamente formato l'allievo con disabilità motoria, il quale provvederà ad accompagnarlo presso le scale di emergenza esterne (lato capannoni) e li attenderà l'arrivo dei soccorsi (ovvero il segnale di fine in caso di simulazione). L'insegnante curricolare provvederà ad accompagnare i restanti studenti della classe presso il punto di raccolta individuato dal piano di emergenza, annotando nei conteggi la presenza dell'allievo in carrozzina e specificando nelle note il luogo in cui si trova.

In assenza del personale ATA, il docente curricolare seguirà il singolo allievo, affidando il proprio gruppo classe al collega della classe limitrofa.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Rosaria TOMA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D L.vo 39/1993