**ANNO SCOLASTICO20 /20**

INDIRIZZO:

DOCENTE:

|  |  |
| --- | --- |
| CLASSE: | SEZ. |

OBIETTIVI EDUCATIVI SULLA CLASSE RIGUARDANTI L'INCLUSIONE E L'INTEGRAZIONE *(Max 15 righe)*

**SCELTE METODOLOGICHE E OPERATIVE E MOTIVAZIONI** *(Max15 righe)*

**ILLUSTRAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE** *(Max 15 righe)*

P.I.A. – PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER L’A. SC. 2020/2021

(attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento)

|  |  |
| --- | --- |
| ATTIVITA’ DIDATTICHE NON SVOLTE NELL’A. S. 2019/2020 | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTOCORRELATI |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**GIUDIZIO SUI RISULTATI** *(Max 15 righe)*

CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI









|  |  |
| --- | --- |
| Osservazione |  |
| Sistematica raccolta dei dati |  |
| Colloqui |  |
| Questionari |  |
| Altro |  |

DIFFICOLTÀ INCONTRATE











|  |  |
| --- | --- |
| Scarsità di tempo a disposizione |  |
| Scarsa rispondenza degli alunni |  |
| Mancanza di confronto con i colleghi |  |
| Aspettative non corrispondenti al reale livello della classe |  |
| Altro |  |

**EVENTUALI SEGNALAZIONI (CRITICITÀ/REALIZZAZIONI POSITIVE)** *(Max 15 righe)*

**IPOTESI E PROPOSTE PER ILPROSSIMO ANNO SCOLASTICO** *(Max 15 righe)*

Torino, / /

I Docenti