


| | | | |
|---|--|---|---|
|  | SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO | GIUDIZIO AMMISSIONE ESAME DI STATO | Cod. Mod. DD-003 |
| | I.I.S. PRIMO LEVI | | Pag. 1 di 2 Rev.00 01.09.2016 |

GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO
ANNO SCOLASTICO 20__/20__

L'ALUNNO/A _____


classe V sez. _____

Ha mantenuto con l'istituzione scolastica:

| Frequenza | Impegno | Interesse e partecipazione alle attività in classe |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Saltuaria | <input type="checkbox"/> Costante e responsabile <input type="checkbox"/> Abbastanza continuativo <input type="checkbox"/> Discontinuo e/o selettivo <input type="checkbox"/> Poco efficace e produttivo <input type="checkbox"/> Scarso | <input type="checkbox"/> Critico e costruttivo <input type="checkbox"/> Costante <input type="checkbox"/> Discontinuo <input type="checkbox"/> Selettivo <input type="checkbox"/> Passivo |

Raggiungendo (in termini di conoscenze, competenze e capacità) i seguenti livelli:

| | |
|--|--|
| Conoscenze | <input type="checkbox"/> Padronanza completa e autonomo approfondimento dei contenuti <input type="checkbox"/> Padronanza approfondita dei contenuti <input type="checkbox"/> Padronanza dei contenuti <input type="checkbox"/> Buona assimilazione dei contenuti <input type="checkbox"/> Assimilazione essenziale dei contenuti <input type="checkbox"/> Superficiale e/o settoriale assimilazione dei contenuti <input type="checkbox"/> Gravi carenze nella memorizzazione dei contenuti |
| Competenze | <input type="checkbox"/> Abilità stabili, corrette ed autonome di comprendere, applicare e argomentare <input type="checkbox"/> Abilità corrette ed autonome di comprendere ed applicare <input type="checkbox"/> Abilità acquisite ma non stabili di comprendere e applicare teorie, concetti in situazioni di apprendimento note <input type="checkbox"/> Parziale acquisizione delle abilità di applicazione di concetti e procedimenti in situazioni semplici di apprendimento <input type="checkbox"/> Incertezza nella comprensione e applicazione di concetti e procedimenti in situazioni semplici di apprendimento <input type="checkbox"/> Carenza nella comprensione e applicazione di concetti e procedimenti anche in situazioni semplici di apprendimento |
| Capacità critiche ed espressive | <input type="checkbox"/> Utilizzo delle capacità logico-rielaborative e critico-valutative anche in situazioni di apprendimento nuove e complesse <input type="checkbox"/> Utilizzo delle capacità logico-rielaborative e critico-valutative anche in situazioni di apprendimento nuove <input type="checkbox"/> Utilizzo delle capacità logico-rielaborative in situazioni di apprendimento note e/o nuove di media complessità <input type="checkbox"/> Parziale autonomia nella rielaborazione e nella valutazione <input type="checkbox"/> Limitata capacità logico-rielaborativa <input type="checkbox"/> Carenza a livello logico-rielaborativo |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|------------------------------------|
|  | SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO <small>UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO</small> | GIUDIZIO AMMISSIONE ESAME DI STATO | <i>Cod. Mod.</i> | DD-003 |
| | I.I.S. PRIMO LEVI | | Pag. 2 di 2 | Rev.00 01.09.2016 |

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Considerati tutti gli elementi di giudizio, sopra analiticamente elencati, accertato che:

- L'alunno/a presenta nelle singole discipline** tutte valutazioni positive
- L'alunno/a** pur presentando qualche lacuna nella preparazione, risulta comunque in grado di sostenere la prova d'esame con possibilità di esito positivo
- L'alunno/a** presenta valutazioni insufficienti in una o più discipline e ha manifestato nel corso dell'anno un impegno non adeguato a colmare le lacune accertate senza riuscire quindi a conseguire una preparazione nel complesso idonea a sostenere l'esame

DELIBERA

- L'ammissione dell'alunno/a all'Esame di Stato all'unanimità**
- L'ammissione dell'alunno/a all'Esame di Stato a maggioranza**
- La non ammissione dell'alunno/a all'Esame di Stato all'unanimità**
- La non ammissione dell'alunno/a all'Esame di Stato a maggioranza**

Torino, ___/___/___

Per il Consiglio di Classe
Il Coordinatore (Prof/ssa)

(Firma)

I Docenti del C.d.C:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____