|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE:** |  |
| **Sezione, Indirizzo:** |  |
| **Docente/i:**  |  |
| **Disciplina:** |  |
| **Asse Culturale** (1) |  |

1. Assi Disciplinari: Asse linguistico - Asse matematico - Asse scientifico-tecnologico - Asse storico-sociale:

**Analisi della situazione di partenza** (situazione della classe alla fine del mese di febbraio 2020)

|  |  |
| --- | --- |
| **Composizione della classe** (numero di studenti; dotazione delle strumentazioni informatiche individuali e delle connessioni) | **Numero totale di studenti …………………………………………………….****Dispositivi utilizzati:**□ Computer da tavolo, Computer portatile, Tablet …………………………□ Solo Smartphone ………………………………………………………………..□ Nessuno, solo libri o altro materiale …………………………………………..**Connessioni:**Rete Fissa o Wi-FI ………………………………………………………………………………Connessione da Smartphone ……………………………………………………………. |
| **Studenti DSA** (indicare cognome e nome)**Studenti HC** (indicare cognome e nome e docente di sostegno responsabile) |  |
| **Situazione Complessiva della classe rispetto alla disciplina di insegnamento**  | Studenti insufficienti al termine del primo quadrimestre **………………**Recuperi effettuati …………………………………………………………………………..Recuperi da effettuare **………………………………………………………………** |

**Rimodulazione degli Obiettivi Didattici - Didattica a Distanza (mesi marzo-giugno 2020):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conoscenze** |  |
| **Abilità/capacità** |  |
| **Competenze** |  |

**Contenuti sviluppati prima della didattica a distanza (indicare solo titolo)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Modulo** | **Unità di apprendimento** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
|  |  |

**Contenuti che si intendono sviluppare con la Didattica a Distanza (mesi marzo-giugno 2020):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modulo** | **Unità di apprendimento** | **Tempi [h]** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Metodologie e strumenti didattici utilizzati per la Didattica a Distanza:**

**Attività sincrone**

[ ]  Video-lezioni con Meet o altra piattaforma

[ ]  Audio-lezioni o podcast

[ ]  Altro: ………………………………………………………….

**Attività asincrone**

[ ]  Visoni di filmati, documentari o altre risorse on line

[ ]  Invio di dispense o altro materiale

[ ]  Compiti da svolgere e consegnare

[ ]  Studio autonomo dai libri di testo

[ ]  Video – lezioni registrate

[ ]  Altro: ………………………………………………….

**Ambienti di apprendimento utilizzati**

[ ]  Registro elettronico

[ ]  Google Classroom

[ ]  Google mail

[ ]  Google Meet

[ ]  Google Moduli

[ ]  Google Documenti

[ ]  You Tube

[ ]  Programmi RAI o altri programmi televisivi di supporto alla didattica a distanza.

[ ]  Whatsapp o altri sistemi di messaggistica

[ ]  Moodle

[ ]  Libri – Eserciziari on line

[ ]  Zoom o altri sistemi di video-conferenza

[ ]  Altro ……………………………………………………………………………………………………….

**Strumenti di verifica e di valutazione:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NUMERO DI VERIFICHE SOMMATIVE** PREVISTE PER OGNI PERIODO DIDATTICO: |  |
| **Prove Orali** | **Prove Scritte** | **Prove Pratiche** |
| **Strutturate** | **Semistrutturate** | **Produzione** |
| *[ ]*  | Interrogazioni | *[ ]*  | Scelta multipla | *[ ]*  | Trattazione sintetica | *[ ]*  | Analisi testo | *[ ]*  | Esercizi ginnici |
| *[ ]*  | Colloqui brevi e continui | *[ ]*  | Test V/F | *[ ]*  | Risposta singola | *[ ]*  | Saggio breve | *[ ]*  | Esperienze di laboratorio |
| *[ ]*  | Discussione individuale e/o collettiva | *[ ]*  | Domande a completamento | *[ ]*  | Test, domande, esercizi | *[ ]*  | Tema | *[ ]*  | Elaborazioni informatiche |
| *[ ]*  | Altro: | *[ ]*  | Corrispondenze | *[ ]*  | Parallele | *[ ]*  | Domande aperte | *[ ]*  | Altro: |
| *[ ]*  |  | *[ ]*  | Altro: | *[ ]*  | Altro: | *[ ]*  | Relazione | *[ ]*  |  |
| *[ ]*  |  | *[ ]*  |  | *[ ]*  |  | *[ ]*  | Mappe concettuali | *[ ]*  |  |
| *[ ]*  |  | *[ ]*  |  | *[ ]*  |  | *[ ]*  | Risoluzione esercizi | *[ ]*  |  |

La valutazione espressa con votazione decimale, sarà quantificata secondo i parametri indicati nella tabella di seguito allegata che esplicita gli elementi costitutivi della votazione e garantisce omogeneità e chiarezza di procedure.

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE** |
| Descrizione dei Livelli | GiudizioSintetico | Voto [decimi] | Fasce | Livello |
| * *Obiettivi raggiunti in modo esauriente e molto sicuro*
* *Complete autonomia e responsabilità*
 | **Eccellente** | **10** | **Approfondimento** | AVANZATO |
| * *Obiettivi raggiunti in modo ampio e sicuro*
* *Ottime autonomia e responsabilità*
 | **Ottimo** | **9** |
| * *Obiettivi raggiunti in modo completo e organico*
* *Buona autonomia e responsabilità*
 | **Distinto** | **8** | INTERMEDIO |
| * *Obiettivi raggiunti in modo adeguato*
* *Discreta autonomia e adeguata responsabilità*
 | **Buono** | **7** | **Consolidamento** |
| * *Obiettivi raggiunti in modo essenziale*
* *Autonomia incerta e sufficiente responsabilità*
 | **Sufficiente** | **6** | DI BASE |
| * *Obiettivi raggiunti in modo parziale ed incerto*
* *Scarsa autonomia e sufficiente responsabilità*
 | **Insufficiente-mediocre** | **5** | **Recupero** |
| * *Obiettivi raggiunti in modo frammentario e superficiale*
* *Scarse autonomia e responsabilità*
 | **Scarso** | **4** | NON RAGGIUNTO |
| * *Obiettivi mancati in modo quasi totale*
 | **Molto scarso** | **1-2-3** |

**AZIONI DI RECUPERO PREVISTE:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PREVISTI:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI PER DSA E BES**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| § 8.3.4 **Riesame** della progettazione e dello sviluppo *(riferimento norma UNI EN ISO 9001:2015)*Effettuato riesame sistematico della programmazione disciplinare, in accordo con quanto pianificato, al fine di:1. **Valutare la capacità dei risultati di ottemperare ai requisiti,**
2. **Individuare tutti i problemi e proporre le azioni necessarie.**

Il riesame ha visto coinvolti i docenti della disciplina in accordo ai dettami forniti dalla programmazione del Consiglio di Classe e di Dipartimento nelle fasi di svolgimento. La presente registrazione dei risultati e delle eventuali azioni necessarie sono conservate e costituiscono la informazione documentata richiesta dalla norma.ESITO DEL RIESAME POSITIVO 🞏 NEGATIVO 🞏 |

|  |
| --- |
| § 8.3.4 **Verifica** della progettazione e dello sviluppo *(riferimento norma UNI EN ISO 9001:2015)*Effettuata verifica, in accordo con quanto pianificato, per assicurare che gli elementi in uscita dalla programmazione siano compatibili con i relativi requisiti in ingresso. A tale verifica hanno preso parte tutte i docenti della disciplina nelle fasi di progettazione e di sviluppo oggetto della verifica. La presente registrazione dei risultati e delle eventuali azioni necessarie sono conservate e costituiscono la informazione documentata richiesta dalla norma.**Azione**Nei successivi consigli si dovrà tenere conto della flessibilità dei piani di lavoro con particolare riferimento alle scelte modulari e, all’occorrenza, modificare in itinere le strategie educative e didattiche nel caso in cui si dovesse verificare una non aderenza con la realtà oggettiva della classe. |

TORINO \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ Il Docente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***N.B compilazione a cura del DGS***

|  |
| --- |
| § 8.3.4 **Validazione** della progettazione e dello sviluppo *(riferimento norma UNI EN ISO 9001:2015)*Effettuata la validazione della progettazione e dello sviluppo in accordo con quanto pianificato per assicurare che il risultato ottenuto dalla progettazione e dallo sviluppo sia in grado di soddisfare i requisiti per l’applicazione specificata o, dove conosciuta, per quella prevista. La validazione è avvenuta prima della consegna e/o della relativa utilizzazione. La presente registrazione dei risultati e delle eventuali azioni necessarie sono conservate e costituiscono la informazione documentata richiesta dalla norma.  |

TORINO \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ Il Dirigente Scolastico

 (Prof.ssa Anna Rosaria Toma)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_