|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE:** |  |
| **Sezione, Indirizzo:** |  |
| **Docente/i:** |  |
| **Disciplina:** |  |
| **Asse Culturale** (1) |  |

1. Assi Disciplinari: Asse linguistico - Asse matematico - Asse scientifico-tecnologico - Asse storico-sociale:

**Analisi della situazione di partenza** (situazione della classe alla fine del mese di febbraio 2020)

|  |  |
| --- | --- |
| **Composizione della classe** (numero di studenti; dotazione delle strumentazioni informatiche individuali e delle connessioni) | **Numero totale di studenti …………………………………………………….**  **Dispositivi utilizzati:**  □ Computer da tavolo, Computer portatile, Tablet …………………………  □ Solo Smartphone ………………………………………………………………..  □ Nessuno, solo libri o altro materiale …………………………………………..  **Connessioni:**  Rete Fissa o Wi-FI ………………………………………………………………………………  Connessione da Smartphone ……………………………………………………………. |
| **Studenti DSA** (indicare cognome e nome)  **Studenti HC** (indicare cognome e nome e docente di sostegno responsabile) |  |
| **Situazione Complessiva della classe rispetto alla disciplina di insegnamento** | Studenti insufficienti al termine del primo quadrimestre **………………**  Recuperi effettuati …………………………………………………………………………..  Recuperi da effettuare **………………………………………………………………** |

**Rimodulazione degli Obiettivi Didattici - Didattica a Distanza (mesi marzo-giugno 2020):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conoscenze** |  |
| **Abilità/capacità** |  |
| **Competenze** |  |

**Contenuti sviluppati prima della didattica a distanza (indicare solo titolo)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Modulo** | **Unità di apprendimento** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
|  |  |

**Contenuti che si intendono sviluppare con la Didattica a Distanza (mesi marzo-giugno 2020):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modulo** | **Unità di apprendimento** | **Tempi [h]** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Metodologie e strumenti didattici utilizzati per la Didattica a Distanza:**

**Attività sincrone**

Video-lezioni con Meet o altra piattaforma

Audio-lezioni o podcast

Altro: ………………………………………………………….

**Attività asincrone**

Visoni di filmati, documentari o altre risorse on line

Invio di dispense o altro materiale

Compiti da svolgere e consegnare

Studio autonomo dai libri di testo

Video – lezioni registrate

Altro: ………………………………………………….

**Ambienti di apprendimento utilizzati**

Registro elettronico

Google Classroom

Google mail

Google Meet

Google Moduli

Google Documenti

You Tube

Programmi RAI o altri programmi televisivi di supporto alla didattica a distanza.

Whatsapp o altri sistemi di messaggistica

Moodle

Libri – Eserciziari on line

Zoom o altri sistemi di video-conferenza

Altro ……………………………………………………………………………………………………….

**Strumenti di verifica e di valutazione:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMERO DI VERIFICHE SOMMATIVE** PREVISTE PER OGNI PERIODO DIDATTICO: | | | | | | | | | |  |
| **Prove Orali** | | **Prove Scritte** | | | | | | **Prove Pratiche** | | |
| **Strutturate** | | **Semistrutturate** | | **Produzione** | |
|  | Interrogazioni |  | Scelta multipla |  | Trattazione sintetica |  | Analisi testo |  | Esercizi ginnici | |
|  | Colloqui brevi e continui |  | Test V/F |  | Risposta singola |  | Saggio breve |  | Esperienze di laboratorio | |
|  | Discussione individuale e/o collettiva |  | Domande a completamento |  | Test, domande, esercizi |  | Tema |  | Elaborazioni informatiche | |
|  | Altro: |  | Corrispondenze |  | Parallele |  | Domande aperte |  | Altro: | |
|  |  |  | Altro: |  | Altro: |  | Relazione |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | Mappe concettuali |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | Risoluzione esercizi |  |  | |

La valutazione espressa con votazione decimale, sarà quantificata secondo i parametri indicati nella tabella di seguito allegata che esplicita gli elementi costitutivi della votazione e garantisce omogeneità e chiarezza di procedure.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE** | | | | |
| Descrizione dei Livelli | Giudizio  Sintetico | Voto [decimi] | Fasce | Livello |
| * *Obiettivi raggiunti in modo esauriente e molto sicuro* * *Complete autonomia e responsabilità* | **Eccellente** | **10** | **Approfondimento** | AVANZATO |
| * *Obiettivi raggiunti in modo ampio e sicuro* * *Ottime autonomia e responsabilità* | **Ottimo** | **9** |
| * *Obiettivi raggiunti in modo completo e organico* * *Buona autonomia e responsabilità* | **Distinto** | **8** | INTERMEDIO |
| * *Obiettivi raggiunti in modo adeguato* * *Discreta autonomia e adeguata responsabilità* | **Buono** | **7** | **Consolidamento** |
| * *Obiettivi raggiunti in modo essenziale* * *Autonomia incerta e sufficiente responsabilità* | **Sufficiente** | **6** | DI BASE |
| * *Obiettivi raggiunti in modo parziale ed incerto* * *Scarsa autonomia e sufficiente responsabilità* | **Insufficiente-mediocre** | **5** | **Recupero** |
| * *Obiettivi raggiunti in modo frammentario e superficiale* * *Scarse autonomia e responsabilità* | **Scarso** | **4** | NON RAGGIUNTO |
| * *Obiettivi mancati in modo quasi totale* | **Molto scarso** | **1-2-3** |

**AZIONI DI RECUPERO PREVISTE:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PREVISTI:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI PER DSA E BES**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| § 8.3.4 **Riesame** della progettazione e dello sviluppo *(riferimento norma UNI EN ISO 9001:2015)*  Effettuato riesame sistematico della programmazione disciplinare, in accordo con quanto pianificato, al fine di:   1. **Valutare la capacità dei risultati di ottemperare ai requisiti,** 2. **Individuare tutti i problemi e proporre le azioni necessarie.**   Il riesame ha visto coinvolti i docenti della disciplina in accordo ai dettami forniti dalla programmazione del Consiglio di Classe e di Dipartimento nelle fasi di svolgimento. La presente registrazione dei risultati e delle eventuali azioni necessarie sono conservate e costituiscono la informazione documentata richiesta dalla norma.  ESITO DEL RIESAME POSITIVO 🞏 NEGATIVO 🞏 |

|  |
| --- |
| § 8.3.4 **Verifica** della progettazione e dello sviluppo *(riferimento norma UNI EN ISO 9001:2015)*  Effettuata verifica, in accordo con quanto pianificato, per assicurare che gli elementi in uscita dalla programmazione siano compatibili con i relativi requisiti in ingresso. A tale verifica hanno preso parte tutte i docenti della disciplina nelle fasi di progettazione e di sviluppo oggetto della verifica. La presente registrazione dei risultati e delle eventuali azioni necessarie sono conservate e costituiscono la informazione documentata richiesta dalla norma.  **Azione**  Nei successivi consigli si dovrà tenere conto della flessibilità dei piani di lavoro con particolare riferimento alle scelte modulari e, all’occorrenza, modificare in itinere le strategie educative e didattiche nel caso in cui si dovesse verificare una non aderenza con la realtà oggettiva della classe. |

TORINO \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ Il Docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***N.B compilazione a cura del DGS***

|  |
| --- |
| § 8.3.4 **Validazione** della progettazione e dello sviluppo *(riferimento norma UNI EN ISO 9001:2015)*  Effettuata la validazione della progettazione e dello sviluppo in accordo con quanto pianificato per assicurare che il risultato ottenuto dalla progettazione e dallo sviluppo sia in grado di soddisfare i requisiti per l’applicazione specificata o, dove conosciuta, per quella prevista. La validazione è avvenuta prima della consegna e/o della relativa utilizzazione. La presente registrazione dei risultati e delle eventuali azioni necessarie sono conservate e costituiscono la informazione documentata richiesta dalla norma. |

TORINO \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Anna Rosaria Toma)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_