



Istituto di Istruzione Superiore "PRIMO LEVI"

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO
ELETTRONICA ED Elettrotecnica - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
LISS – LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO



SISTEMA DI GESTIONE AZIENDALE CERTIFICATO UNI EN ISO 9001:2015

Rev.3 del 30.09.2019

Torino, 28 Settembre 2020
Circ. n. 26/D-ST-ATA

Ai Docenti
Agli studenti
Al Personale ATA

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1
Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-63
CUP B18H17000440001
Titolo del progetto: IncludiAMOCi

INFORMATIVA DI AVVIO DEL PROGETTO “INCLUDIAMOCI”

La presenza di un numero sempre maggiore di immigrati in Italia non rappresenta solo un fatto quantitativo ma porta ad una serie di conseguenze sociali, economiche e culturali. Le differenze creano nuovi problemi, nuovi processi di interrelazione e quindi un cambiamento qualitativo che rinnova la società. Nel nostro paese vi sono cinque milioni di stranieri e cinquantacinque milioni di italiani che quotidianamente affrontano le fatiche dell’incontro e del confronto.

Il progetto si propone di stimolare studenti, studentesse e genitori con esperienze formative all’insegna dello scambio, della valorizzazione delle diversità, dell’arricchimento reciproco.

Per fare questo si è pensato di utilizzare laboratori volti a intervenire per potenziare le capacità linguistiche di allievi e genitori con background migratorio, ma anche attività sportive all’insegna del collettivo, forme di arte più vicine al mondo giovanile, valorizzazione di luoghi di vita dove intervenire fattivamente in vista del miglioramento promuovendo trasversalmente la cooperazione e la solidarietà verso coloro che per un motivo o per l’altro incontrano delle difficoltà nella vita e nel processo formativo.

Il lavoro culturale sull’immigrazione come opportunità e come possibilità di scambio produttivo è in linea con analisi più circostanziate ed è un dovere della scuola contribuire al cambiamento del clima negativo creato da discorsi disinformati e segnati da opportunismo e doppi fini.

I moduli sono rivolti a tutti gli alunni italiani e stranieri dell’Istituto, assecondando le inclinazioni di ognuno, tuttavia i destinatari privilegiati sono gli alunni con background migratorio. Sarà dato spazio inoltre ai ragazzi a rischio di esclusione culturale e sociale, provenienti dalle aree urbane contraddistinte da limitate opportunità culturali, formative e sociali. Un modulo invece sarà rivolto a genitori italiani e stranieri degli studenti dell’Istituto.

Per consentire un'adeguata integrazione e rendere il più possibile inclusivo il contesto verranno implementate attività non meramente nozionistiche che consentiranno di potenziare l'autostima degli studenti in difficoltà, valorizzando le loro potenzialità e fornendo strumenti e strategie adeguati a compensare eventuali deficit. L'approccio ludico-esperienziale permetterà l'instaurarsi di un clima volto a promuovere un dialogo culturale e valorizzare la condivisione e la compartecipazione. La frequenza dei moduli proposti consentirà anche a coloro che presentano una situazione socio-economica svantaggiata di colmare il divario culturale attraverso l'acquisizione di competenze fondamentali per il percorso scolastico. L'impostazione del progetto prevede l'adozione delle seguenti strategie:

- lavoro a piccoli gruppi.
- l'approccio esperienziale
- peer tutoring (divenire tutor permetterà ai ragazzi di accrescere l'autostima)
- lavoro in piccolo gruppo, argomenti trattati anche attraverso materiali digitali adatti agli allievi con disturbi specifici nella lettura.
- attività laboratori ali

Tutte le attività potranno essere svolte in presenza o il remoto.

La creazione di un legame tra gli studenti e il territorio permetterà ai ragazzi di fruire delle offerte e delle potenzialità dell'area urbana contribuendo in modo attivo al miglioramento della stessa. La collaborazione con enti territoriali pubblici e privati favorirà una maggiore integrazione nella comunità. Gli eventi conclusivi che prevedono la realizzazione di un prodotto, come ad esempio un concerto o la visione di filmati multimediali, saranno pubblicizzati anche attraverso locandine realizzate dagli stessi studenti e distribuite tramite i partner. Al termine dei moduli le attività svolte saranno condivise con l'intero Istituto mediante mostre, proiezioni, esibizioni, momenti di festa, gare sportive. I ragazzi italiani e stranieri che avranno partecipato ai progetti verranno quindi valorizzati acquisendo visibilità positiva all'interno della comunità scolastica. Il coinvolgimento dei genitori attraverso attività di sensibilizzazione, orientamento e integrazione socioculturale favorirà alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione. Verrà somministrato di un questionario all'inizio e alla fine del progetto a un campione di genitori e di studenti per rilevare l'eventuale cambiamento della percezione dell'Istituto come spazio maggiormente accogliente e luogo di crescita, scambio, arricchimento. Le attività di peer tutoring saranno monitorate tramite griglie di osservazione e sarà richiesta la compilazione di un diario di bordo agli studenti. Verrà prodotta una ricerca-azione sulla percezione del tema delle migrazioni che sarà documentata tramite materiale video e condivisa.

Il progetto si articola in cinque moduli:

| MODULO | PERIODO DI SVOLGIMENTO | DURATA DEL MODULO |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------|
| L'ITALIANO CHE INCLUDE | da ottobre 2020 a giugno 2021 | 30 ore |
| STREET-ART NATUR | da ottobre 2021 a giugno 2022 | 30 ore |
| ETNO MUSIC ALL TOGETHER! | da ottobre 2020 a giugno 2021 | 30 ore |
| GIOCA ANCHE TU! | da ottobre 2020 a giugno 2021 | 30 ore |
| A FORZA DI ESSERE VENTO | da ottobre 2020 a giugno 2021 | 30 ore |
| INCONTRIAMOCI | da ottobre 2020 a giugno 2021 | 30 ore |

Studenti coinvolti:

| MODULO | CLASSI COINVOLTE |
|---------------------------|--|
| L'ITALIANO CHE INCLUDE | Studenti con fragilità scolastiche nelle materie umanistiche |
| STREET-ART NATUR | Studenti della classe 4CSA (A.S. 2021/2022) in forma di alternanza scuola-lavoro |
| ETNO MUSIC ALLA TOGETHER! | Studenti della classe 3CSA in forma di alternanza scuola-lavoro |
| GIOCA ANCHE TU! | Studenti della classe 3ITI in forma di alternanza scuola-lavoro |
| A FORZA DI ESSERE VENTO | Studenti della classe 4ITI in forma di alternanza scuola-lavoro |
| INCONTRIAMOCI | Genitori con background migratorio |

I destinatari devono essere studenti e genitori con *background* migratorio.

Attività previste

La proposta progettuale prevede interventi rivolti all'integrazione e all'inclusione di persone con background migratorio.

Il dettaglio delle attività è consultabile sul sito, alla pagina web dedicata ai PON.

Selezione del personale

Il progetto sarà realizzato con il supporto di esperti e tutor.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Rosaria TOMA
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
 sensi dell'art. 3, comma 2 D L.vo 39/1993