

PIANO DELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2020-2022
Art 1, c. 124, L. 107/2015 – D.M. 797/2016
Istituti Scolastici dell’Ambito Territoriale 3 della Città di Torino

TITOLO DEL CORSO

L’APPRENDIMENTO SERVIZIO COME ESERCIZIO DI CITTADINANZA ATTIVA

PRIORITÀ:	Creare nuovi ambienti di apprendimento	
TEMATICA:	Service Learning e cittadinanza attiva	
Durata del Corso:	20 ore di cui:	12 ore in presenza
		8 ore di attività a distanza (elaborazione di un progetto di apprendimento servizio e sua sperimentazione in classe)
Periodo/Date:	23 marzo - 6 maggio 2021	
Sede del corso:	<i>on line</i>	
Formatore:	ds Massimo Cellerino, SIES “A. Spinelli” Lorenza Orlandini } INDIRE Patrizia Lotti } Mario Castoldi, università di Torino Annunziato Gentiluomo } Paola Caccia } SIES “A. Spinelli” Claudia Galfrè } Cesarea Citta } Fulvio Gambotto }	
Destinatari del corso:	docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado	
Descrizione del corso:	Questo percorso formativo si propone di accompagnare i docenti nell’elaborazione di strumenti progettuali e valutativi che consentano agli studenti di apprendere in situazioni di vita reale, sviluppando competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza.	
Obiettivi:	<ul style="list-style-type: none"> ● accostarsi all’approccio metodologico dell’apprendimento servizio; ● elaborare progetti curricolari che connettano attività solidali e di apprendimento; ● valorizzare lo sviluppo delle competenze formali e non formali ● promuovere competenze di cittadinanza attiva 	

Priorità: Creare nuovi ambienti di apprendimento
Periodo: 23 marzo - 6 maggio 2021
Destinatari del corso: docenti primaria, secondaria di I e II grado

<i>n. incontro</i>	<i>data</i>	<i>durata</i>	<i>relatore</i>	<i>argomento</i>
1° incontro	23 marzo	h. 2,5	dott.ssa Caterina Spezzano - MI	<i>Saluti istituzionali</i>
			ds Massimo Cellerino – SIES “ <i>Spinelli</i> ”	<i>Service Learning come esercizio di cittadinanza attiva</i>
			dott.ssa Lorenza Orlandini dott.ssa Patrizia Lotti - INDIRE	<i>Toolkit - indicazioni operative per la progettualità nel Service Learning</i>
			Prof. Zupparido – “ <i>Caniana</i> ” - Bergamo	<i>SL al CTE Longuelo di Bergamo</i>
2° incontro	31 marzo	h. 2	A. Gentiluomo - primaria “ <i>Spinelli</i> ” L. Colucci – primaria “ <i>R. D’Azeglio</i> ” P. Caccia – media “ <i>Spinelli</i> ” Domande e interventi	<i>Riflessioni sul SL</i> <i>Presentazione progetti del primo ciclo</i>
3° incontro	8 aprile	h. 1,5 h. 8	F. Gambotto – liceo “ <i>Spinelli</i> ” A. Gentiluomo C. Galfrè P. Caccia	Organizzazione dei laboratori: <i>Progettazione di attività di Service Learning</i> <i>(consegna entro 28 aprile)</i>
4° incontro	15 aprile	h. 2	C. Galfrè – liceo “ <i>Spinelli</i> ” C. Citta F. Gambotto	<i>Presentazione progetti del secondo ciclo</i>
			L. Novello – “ <i>Percoto</i> ” – Udine C. Tempo Domande e interventi	
5° incontro	29 aprile	h. 2	Prof. M. Castoldi – Università Torino	<i>Come valutare le attività di Service Learning</i>
6° incontro	5 maggio	h. 2	A. Gentiluomo – F. Gambotto	<i>Restituzione e riflessioni finali</i>
			ds M. Cellerino – C. Citta	<i>Il Festival nazionale del SL - conclusioni</i>

Quantificazione impegni:

Incontri assembleari: 12 ore

Attività di laboratorio: 8 ore

Impegno complessivo in presenza per i partecipanti: 20 ore di cui 12 in presenza + 8 ore forfettarie a distanza per lo studio dei materiali di approfondimento, l’elaborazione dei progetti e la loro sperimentazione in classe.

Modalità di svolgimento

Gli incontri si svolgeranno a distanza, attraverso la piattaforma Zoom; qualche giorno prima dell’incontro verrà condiviso via mail il link per accedere al webinar.