

Istituto di Istruzione Superiore
PRIMO LEVI

Compiti per le vacanze
a.s. 2020/21

Istituto Tecnico
Tecnologico



ITALIANO
MATEMATICA
INGLESE

Caro/a alunno/a,
questo eserciziaro viene consegnato a tutti i nuovi iscritti dell'Istituto.

Esso ha lo scopo di consentire un ripasso dei contenuti e una valorizzazione delle conoscenze e delle competenze acquisite nel corso dei tre anni della scuola media.

Le finalità sono le seguenti:

- ripasso delle conoscenze e consolidamento delle abilità di base, indispensabili per iniziare positivamente il nuovo anno scolastico;
- verifica da parte di ciascun studente della propria preparazione di base;
- strumento per impostare la programmazione didattica ed eventuali interventi di recupero.

L'eserciziaro potrà evidenziare difficoltà di varia natura a livello di metodo di studio, organizzazione personale del tuo lavoro, conoscenze, competenze, comprensione e uso dei linguaggi delle varie discipline, ma non ti scoraggiare, perché esso rappresenta il punto di partenza dal quale iniziare il tuo nuovo ciclo scolastico.

Durante il periodo estivo ripassa, ma nello stesso tempo rilassati nella prospettiva di un inizio anno alla grande!

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Rosaria TOMA

ATTIVITA' IN CAMPO LINGUISTICO – LETTERARIO

a) Ripassa il programma di ortografia, morfologia e sintassi della proposizione semplice (analisi logica) soffermandoti soprattutto sui seguenti argomenti:

- Le parti del discorso con particolare attenzione a verbo, aggettivo e pronome.
- Elementi essenziali della frase: predicato nominale e verbale, soggetto e complemento oggetto, principali complementi indiretti.

b) Svolgi gli esercizi di ortografia, analisi grammaticale e logica contenuti in questo fascicolo attenendoti alle consegne e rivedendo gli argomenti su cui non ti senti sicuro/a.

c) Leggi il libro:

“Il più grande uomo scimmia del Pleistocene” di Roy Lewis ed. Adelphi

poi fai una scheda – libro (sul quaderno) utilizzando la seguente griglia:

- 1) Autore, titolo, anno di edizione, casa editrice, lingua originale.
- 2) Spazio: indica e descrivi brevemente i luoghi in cui è ambientata la vicenda.
- 3) Tempo: indica in quale tempo si svolge la vicenda, quanto tempo dura, se i fatti sono narrati in ordine cronologico o se ci sono delle anticipazioni o dei flash-back.
- 4) Personaggi: descrivi il personaggio protagonista – narratore e i personaggi secondari.
- 5) Focalizzazione: individua il punto di vista da cui è narrata la vicenda riportando alcuni esempi significativi.
- 6) Trama: racconta in 20 – 30 righe lo svolgimento della vicenda.
- 7) Temi: indica quali sono a tuo parere i temi più significativi motivando la scelta.

ESERCIZI

1. Nelle seguenti frasi completa le parole con i gruppi di lettere SCE e SCIE:

- 1) Credo che la cono.....nza del tedesco ti sarà molto utile in questa attività
- 2) Temo che non sia co.....nte di quello che ha fatto.
- 3) Durante la convalenza ho letto ben otto libri
- 4) Non sarò un pozzo dinza , ma non sono neanchemo.
- 5) In centro hanno aperto un nuovo locale che si chiama “Il va.....llo in bottiglia”.
- 6) Perché questa pianta non cre.....?
- 7) Questa sera Marco non e.....: vuole guardare un film di fanta.....nza.

2. Nelle seguenti frasi completa le parole con i gruppi di lettere GN e NI:

- 1) Ho avuto un'idea ge.....ale.
- 2) Il biso.....o aguzza l'inge.....o, dice il proverbio.
- 3) Chieda del raggio.....er Ruffini all'ufficio IVA.
- 4) Si è iscritto al Politecnico: studierà inge.....eria navale.
- 5) Il giardi.....ere ha inventato un conge.....o che gli consente di potare le siepi restando seduto.
- 6) Stavo facendo a Euge.....o uno scherzo ma.....ifico, ma è arrivata Ada e mi ha rotto le uova nel pa.....ere.
- 7) Ti accampa.....o alla cerimo.....a, appena finisce andiamo al mare a fare il ba.....o.
- 8) Vi accompa.....erei anch'io, ma purtroppo sono già impe.....ato.
- 9) Gli stra.....eri prove.....enti da paesi esterni all' U.....one Europea sono detti extracomunitari.
- 10) Ho visto una commedia di Goldoni intitolata “Le sma.....e per la villeggiatura”.

3. Nelle seguenti frasi completa le parole con i gruppi di lettere CU, CCU, QU, CQU, QQU:

- 1)esto è il into a.....ilone che vendiamo oggi.
- 2) Ho a.....mulato troppi compiti e troppe pagine da studiare: passerò sabato e domenica tra libri e aderni.
- 3) Se conoscial.....no che vuol comprare un a.....ario, ricordati che il mio è in vendita.
- 4) Mattia si è preso davvero aore le sorti della s.....adra di calcio del suo fratellino.
- 5) Il professore segna su un ta.....ino nero ogni ritardo nella consegna dei compiti.
- 6) Tutte le pietanze erano s.....isite.
- 7) Sappiamo bene che l'unica parola che contiene la doppia “q” è so.....adro.
- 8) Gli in.....ilini dell'ultimo piano sostengono che sul terrazzo c'è un nido di a.....ilotti.
- 9) Ilestionario comprendevaarantacin.....eesiti ai occorreva rispondere in trenta minuti.
- 10) Non vedo al.....n impedimento all'a.....isto di un motorino per andare a s.....ola.

4. Riscrivi sul quaderno le seguenti frasi correggendo gli errori di ortografia:

- 1) Eih! Non ai sentito che la campana e gia suonata?
- 2) Le portero delle rose ho dei ciocolatinni.
- 3) L'hanno prossimo andro ha vivere in un parcho alpino.
- 4) Con ci ai passato la notte di capodanno.
- 5) Telma non a avuto timore: si è messa ha gridare contro il ladro fincè cuello e scappato.
- 6) Ho mandato l'invito hai miei amici piu cari.
- 7) Ogni animale deve vivere nel suo abitat naturale.
- 8) Ma, alla fine, ai preso almeno un'analgeseico?

5. Scrivi sul quaderno una breve frase, utilizzando ciascuna delle seguenti parole, dopo averle volte correttamente al plurale:

Acacia, foggia, gruccia, breccia, audacia, minaccia, dacia, oncia, ideologia, farmacia.

6. Nelle frasi seguenti sottolinea tutti gli aggettivi e analizzali sul quaderno.

- 1) Molti miei amici sono già partiti per le vacanze estive.
- 2) Abbiamo qualche problema con l'impianto elettrico, ma lo risolveremo in pochi minuti.
- 3) Tutta la valle è invasa da una fitta nebbia: ci vorranno alcune ore prima che arrivino i nostri amici.
- 4) Glielo ripeto ogni giorno, ma non ho più nessuna speranza che Gigi diventi più ordinato.
- 5) Prendiamo un autobus qualunque per la collina così potremo fare quattro passi nel verde.
- 6) Fa troppo caldo per stare in spiaggia adesso; andiamo a prendere una dissetante granita e torniamo fra qualche ora.
- 7) C'erano diverse proposte originali per passare bene la nostra serata, ma Debora è voluta andare a qualsiasi costo in discoteca.
- 8) Papà ha fatto dieci tentativi di appendere questo quadro e sono rimasti altrettanti buchi nelle pareti di quella stanza.

7. Nelle frasi seguenti sottolinea la forma pronominale corretta.

- 1) Maria ama il mare, ma non gli/le piace stare in spiaggia.
- 2) Appena gli/le ho aperto la porta, la gatta è schizzata fuori come un razzo.
- 3) Come le/gli ho promesso, andrò a prendere Virginia alla stazione e la/le porterò a casa; se dovesse telefonare ella/lei dalla stazione, dille/gli che sto arrivando.
- 4) Roberto non sarà certo contento: prima di dirgli/le che dovrà rinunciare alla gara di cross, facciamolo/gli parlare del viaggio che farà in Brasile.
- 5) Non ho potuto consegnargli /li il tuo pacchetto, perché se n'è andato troppo in fretta.
- 6) Mi è bastato guardarla per capire che le/gli era successo qualcosa di bello.
- 7) Non era ancora entrato che tutti le/gli si affollavano intorno festosi.
- 8) Volevano dirgli/loro che c'era una camera libera, ma sono partiti in fretta.

8. Nelle seguenti frasi sottolinea LE, LO, LA, GLI quando sono articoli e incorniciali quando sono pronomi:

- 1) Ogni settimana Diego ritirerà la lista degli assenti e la presenterà alla direzione.
- 2) Finalmente ho trovato le chiavi! D'ora in poi le terrò in un posto più sicuro.
- 3) Perché non gli hai ricordato che gli uffici del comune chiudono alle tredici?
- 4) Le tele sono pronte: te le consegnerò oggi stesso.
- 5) Se non la porta su Remo, la porta resterà dov'è: è troppo pesante per noi.
- 6) Lo strappo ha danneggiato l'arazzo: se, rimuovendolo, lo strappo ancora di più, diventerà impossibile ripararlo.
- 7) Se tu gli stessi accanto, vedresti le cose con gli stessi occhi.
- 8) Iniziamo la prova della terza scena, la prova prima Edoardo da solo.

9. Nel seguente brano sottolinea il CHE pronomine relativo e incornicia il CHE congiunzione.

"La città di Dorotea"

Della città di Dorotea si può parlare in due maniere: dire che quattro torri di alluminio si elevano dalle sue mura fiancheggiando sette porte dal ponte levatoio a molla che scavalca il fossato la cui acqua alimenta quattro verdi canali che attraversano la città e la dividono in nove quartieri, ognuno di trecento case e settecento fumaioli; e tenendo conto che le ragazze da marito di ciascun quartiere si sposano con giovani di altri quartieri e le loro famiglie si scambiano le mercanzie che ognuna ha in privativa: bergamotti, uova di storione, astrolabi, ametiste, fare calcoli in base a questi dati fino a sapere tutto quello che si vuole della città nel passato, nel presente, nel futuro; oppure dire come il cammelliere che mi condusse laggiù. " (...) Nel seguito degli anni i miei occhi sono tornati a contemplare le distese del deserto e le piste delle carovane; ma ora so che questa è solo una delle tante vie che mi si aprivano quella mattina a Dorotea".

(I. Calvino, Le città invisibili, Einaudi)

10. Unisci le due frasi formando un unico periodo con l'utilizzo del pronome relativo (sul quaderno).

Es: Il giornale è di ieri- Stai leggendo un giornale: Il giornale che stai leggendo è di ieri.

- 1) Ho visto un paio di scarpe – Le scarpe starebbero proprio bene con il mio vestito nuovo.
- 2) Il corso di teatro inizierà la prossima settimana – Mi sono iscritto a un corso di teatro
- 3) La stilografica perde inchiostro – Sto scrivendo con la stilografica.
- 4) Non cercare scuse: la medicina non ha controindicazioni – Devi prendere la medicina.
- 5) Devo ricordarmi di salutare Piero – Piero parte domani mattina per il Brasile.
- 6) Lisa ha comprato una borsetta – A sentire lei, aveva assolutamente bisogno di una borsetta.
- 7) Il traghetto non andava all'isola d'Elba, ma a Napoli – Mi sono imbarcato su un traghetto.
- 8) Prima di cucinare i funghi consulteremo lo zio Nando - La competenza dello zio Nando è indiscutibile.

11. Analizza sul quaderno le seguenti forme verbali (coniugazione, modo, tempo, persona):

Era entrato, hai composto, saremo arrivati, manterrai, stette, avremmo risposto, vorremmo, preferirebbero, acceso, nuotando, essendo salito, avere visto.

12. Completa la tabella coniugando la forma verbale come ti viene richiesto:

chiedere	indicativo	pass. remoto	2° plur.	
andare	indicativo	imperfetto	1° sing.	
spendere	congiuntivo	presente	3° plur.	
sapere	congiuntivo	trapassato	2° plur.	
amare	congiuntivo	passato	3° sing.	
tenere	condizionale	passato	1° sing.	
dire	participio	passato	-	
fare	gerundio	presente	-	
andare	gerundio	passato	-	
ammirare	infinito	passato	-	

13. Riscrivi sul quaderno le seguenti frasi sostituendo gli infiniti in corsivo con i tempi adatti del congiuntivo o del condizionale.

- 1) Speravo che ci *essere* tempo per pranzare con Francesca, ma poi mi resi conto che *dovere* partire subito dopo la riunione di lavoro.
- 2) Se Romeo e Giulietta *fuggire* in Giappone, come *finire* la storia?
- 3) Mi aspettavo che il voto *essere* buono, ma non pensavo certo che *prendere* dieci.
- 4) Se tu non *arrivare* in ritardo questa mattina, adesso noi *vedere* le gare di atletica da una posizione migliore.
- 5) Se *dipendere* da me, adesso tu *fare* già parte della nostra associazione.
- 6) Luisa, *dovere* ritirare le sedie dal giardino prima che *scendere* la sera.
- 7) Non *restaurare* così bene gli affreschi della villa, se non ci *aiutare* Luciano.
- 8) Scusi, *potere* abbassare il volume del suo televisore?
- 9) Forse *dovere* scendere (noi) alla fermata precedente.
- 10) Per favore, mi *tenere* la porta aperta? Questa pila di libri è pesantissima!

14. Nelle seguenti frasi sottolinea i verbi transitivi e incornicia gli intransitivi.

- 1) Chiara ha firmato la richiesta per il collettivo di classe, ma non l'ha ancora consegnata al Preside.
- 2) Il motore della tua macchina scoppietta continuamente.
- 3) Non raccolgo mai fiori, li ammiro soltanto.
- 4) Vengo con te alla festa di Annalisa e porto un vecchio amico che ho incontrato ieri.
- 5) In questa stazione passa un treno ogni tre minuti.
- 6) A Lidia non piace il giallo: scegli un altro colore per la sua sciarpa.
- 7) Il vento ha spazzato via tutte le nubi che oscuravano il sole.
- 8) In questi giorni piove in continuazione e la temperatura è scesa di parecchi gradi.
- 9) Gianni è partito ieri e ritornerà la prossima settimana per festeggiare il compleanno della nonna che è nata nel 1910.
- 10) Correndo per le scale ho spinto un'anziana signora che saliva con le borse della spesa, per fortuna non è caduta!

15. Riscrivi sul quaderno le seguenti frasi volgendo alla forma passiva.

- 1) Alberto ha donato alcuni libri alla biblioteca
- 2) La polizia stradale lo fermò all'ingresso dell'autostrada.
- 3) La polvere copriva la scrivania di Rebecca.
- 4) Un uomo con gli occhiali scuri mi ha pedinato tutta la giornata.
- 5) Il portinaio ci avvisò del guasto dell'ascensore.

16. Sottolinea il verbo essere e indica se svolge la funzione di copula (C), predicato verbale (PV) o ausiliare (A).

- 1) Il cielo era sereno (.....), ma all'orizzonte erano spuntate (.....) delle grosse nuvole nere.
- 2) C'è (.....) un signore che dice di essere (.....) arrivato in ritardo perché il suo treno non è (.....) partito ed è stato (.....) sostituito da un autobus.
- 3) In cucina c'era (.....) solo un panino che era stato (.....) avanzato la sera prima.
- 4) Di chi è (.....) questo bellissimo quadro? E' (.....) di un pittore francese dell'ottocento che non è (.....) conosciuto da nessuno.
- 5) La tua stanza è (.....) sempre molto disordinata e niente è (.....) al suo posto.

17. Nelle seguenti frasi sottolinea i soggetti facendo attenzione ai partitivi.

- 1) Hanno telefonato più volte degli amici di Eleonora
- 2) Ci sono delle cartoline in quella vecchia scatola.
- 3) Alcuni di voi non hanno ricevuto il mio messaggio.
- 4) Gianni è appena passato e ha lasciato questo per te
- 5) Il mio cane non abbaia mai, il tuo abbaia in continuazione.
- 6) C'è del ghiaccio per questa bibita? Ne è rimasto solo un cubetto.
- 7) Sono stati acquistati dei nuovi monitor per i computer della scuola.
- 8) Non mi è piaciuto il nuovo giallo di Camilleri.
- 9) Finalmente è uscito il primo numero della tua rivista.
- 10) Ti ha cercato un tuo amico e ti ha telefonato tua madre.

18. Nelle seguenti frasi sottolinea il complemento oggetto:

- 1) Gigi ha piantato una pianta di ciliegio nel giardino dei nonni e la annaffia ogni sera.
- 2) Ho finito gli esami e ho ricominciato a leggere i miei romanzi preferiti.
- 3) Cancella questa frase e scrivi quello che ti detto io.
- 4) Hai fatto tu la torta o l'hai comprata dal pasticciere?
- 5) Bruno ha intervistato molti studenti e ha raccolto delle opinioni inattese.
- 6) Mi compri del pane e del formaggio al supermercato?
- 7) Hai trovato dei complementi oggetto partitivi in queste frasi?
- 8) Vi ho visti in via Roma e vi ho salutati.
- 9) I canarini hanno già mangiato tutto!
- 10) Non mi hai portato qualcosa dal tuo viaggio in Patagonia?

19. Fai sul quaderno l'analisi logica delle seguenti frasi.

- 1) L'isola di Pasqua è celebre per le sue gigantesche statue.
- 2) Il rumore del treno ha coperto le sue parole.
- 3) Daniele ha mandato un biglietto a Maria per augurarle buon compleanno.
- 4) Mi è stato regalato un orologio dai nonni, ma non lo sopporto.
- 5) A chi non piacerebbe una lunga vacanza al mare?
- 6) Publio Cornelio Scipione, generale e uomo politico romano, fu soprannominato l'Africano per le sue imprese contro i Cartaginesi.
- 7) I discorsi degli studenti erano confusi e pochi riuscirono a capire qualcosa.
- 8) Le domande dei giornalisti al celebre uomo politico diventarono sempre più incalzanti.
- 9) Questo è l'amico che ho conosciuto al mare l'anno scorso.
- 10) La responsabilità dell'intero progetto fu affidata dal Dirigente a due giovani architetti.

20. Fai l'analisi grammaticale delle seguenti frasi.

- 1) Sono contenta che tu sia con me in questo momento.
- 2) Adesso ho molta fretta, perciò ne parliamo più tardi.
- 3) Dopo la tua telefonata sono uscita insieme a loro.
- 4) Ti ho lasciato un biglietto sopra la mensola dell'ingresso.
- 5) Rimani indietro e non dire nulla.

MATEMATICA

NUMERI NATURALI

ESPRESSIONI

Ricorda: risolvere un'espressione significa svolgere in successione una o più operazioni.

Le operazioni si svolgono nell'ordine in cui si presentano ricordando però che:

- prima si risolvono le moltiplicazioni e le divisioni, nell'ordine in cui sono scritte;
- successivamente le addizioni e sottrazioni nell'ordine in cui sono scritte.

La presenza delle parentesi stabilisce la precedenza di calcolo per le operazioni indicate all'interno di esse.

1. Risolvi le seguenti espressioni

Scrittura senza parentesi	Scrittura con parentesi	Spiega quale differenza c'è nei calcoli, tra le due scritture
$20 : 2 - 9 : 3 =$	$(20 : 2 - 9) : 3 =$	
$2 \cdot 5 - 3 =$	$2 \cdot (5 - 3) =$	
$10 : 2 + 3 =$	$10 : (2 + 3) =$	

2. Calcola il valore delle seguenti espressioni $\{ () \}$

Le parentesi di un'espressione indicano che le operazioni presenti devono essere eseguite in ordine diverso da quello normale:

- Prima le operazioni racchiuse nelle parentesi più interne (tonda)
- Poi, via via, quelle racchiuse nelle parentesi più interne (quadra e graffa)

- a) $8 + 14 : 2 \cdot 3 - 7 \cdot 4 + 2 \cdot 3 \cdot 5 - 6 \cdot 4$ [7]
- b) $(2 + 2 \cdot 11) - [22 - (5 + 4 \cdot 3 : 2) + 1] : 2$ [18]
- c) $(2 \cdot 3 + 6 - 5) \cdot (9 \cdot 2 - 16) + 3 + (44 : 11 + 17 \cdot 2 + 4) : (2 \cdot 5 - 3)$ [23]
- d) $[(4 \cdot 7 \cdot 0 : 12) \cdot (18 : 18)] \cdot [2 \cdot (9 - 2) \cdot 3 - 50 : 2] + 4 - 1$ [3]
- e) $[(2 \cdot 2 + 1) \cdot 3 \cdot (8 - 2 \cdot 2) - 10] : [3 \cdot 16 - (2 \cdot 3 + 1) + (2 + 1) \cdot 3]$ [1]
- f) $3 \cdot 4 + 80 - (2 + 8 \cdot 5) + 5 \cdot (7 - 1 \cdot 4) - (3 + 3 \cdot 2 \cdot 2) \cdot 4$ [5]
- g) $\{15 \cdot 3 + 4 \cdot 9 \cdot (3 \cdot 7 - 15) \cdot [9 - 2 \cdot (18 - 2 \cdot 8) \cdot (4 \cdot 3 - 10)] - 36 \cdot 4\} : (13 \cdot 3)$ [3]

3. Calcola il valore delle seguenti espressioni letterali sostituendo alle lettere i valori numerici indicati:

- a) $2a - 5b$ per $a = 8$ e $b = 3$
- b) $3a^2 - b$ per $a = 2$ e $b = 5$
- c) $2a^2 + b^2 - 2(a - b)^2$ per $a = 9$ e $b = 1$

4. Completa le seguenti operazioni e indica con il nome appropriato il termine che hai inserito:

- a) $40 : \dots \cdot 5 = 20$
- b) $3 \cdot 7 + \dots = 23$
- c) $2 + \dots : 6 = 6$
- d) $8 - 64 : \dots = 0$
- e) $6 + \dots \cdot 5 = 41$
- f) $7 - \dots : 5 = 2$

POTENZE E PROPRIETA'

5. Proprietà delle potenze

	$a^0=1$	Esempio $7^0=$
Prodotto	$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$	$2^5 \cdot 2^3 =$
Quoziente	$a^m : a^n = a^{m-n}$ ($a \neq 0; m \geq n$)	$3^6 : 3^4 =$
Potenza	$(a^m)^n = a^{m \cdot n}$	$(5^2)^4 =$
Potenza di un prodotto di fattori	$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$	$(3 \cdot 5)^2 =$

6. Calcola applicando le proprietà delle potenze.

- a) $(2^3)^2 =$ $(5^0)^{12} =$ $(3^2)^3 =$ $[(3^3)^2]^0 =$ $[(2^2)^1]^4 =$
- b) $4^2 \cdot 4 =$ $2^2 \cdot 2^3 =$ $3^3 \cdot 3^0 \cdot 3^2 =$ $7^2 \cdot 7^0 =$ $(2 \cdot 3)^3 =$
- c) $5^5 : 5^0 : 5^3 =$ $7^2 : 7^0 =$ $4^5 : 4^3 =$ $2^7 : 2^0 : 2^3 =$ $10^7 : 10^5 =$

7. Risolvi applicando le proprietà delle potenze dove è possibile.

- a) $(3^2 - 2^2)^2 = \dots$ $(3 + 2^2)^2 = \dots$
 $3^2 - 2^2 = \dots$ $(3 + 2^2)^2 = \dots$
 $(3 - 2)^2 = \dots$
- b) $(1^4 - 1^5 \cdot 1^6 + 1^0)^3 = \dots$ $(1^4 + 1^5) \cdot 1^6 + 1^0 = \dots$

8. Completa le seguenti tabelle.

a)

n	4	10	16	22	28
n^2					

Effettuato il calcolo puoi affermare che il quadrato dei numeri pari è.....

b)

n	5	9	13	21	33
n^2					

Effettuato il calcolo puoi affermare che il quadrato dei numeri dispari è.....

c)

Base	Esponente	Valore della potenza
2	6	
7		49
	4	625
4	3	
6		1296
	2	169

9. Completa la seguente espressione guidata, applicando le proprietà delle potenze.

$$3^3 : 3^2 + 2 \cdot 2^2 \cdot 2^3 : 2^4 - (2 \cdot 5 - 3) =$$

$$\dots + \dots : 2^4 - (\dots - 3) =$$

$$\dots + \dots - \dots = 0$$

10. Calcola il valore delle seguenti espressioni applicando le proprietà delle potenze.

a) $2^2 \cdot (2^7 : 2^3)^2$ [2¹⁰]

b) $2^2 + 2^3 : [(2 + 1)^3 : 3^3] - 2$ [10]

c) $\{ 5^3 : (5^2 \cdot 5^4 : 5^5) + 3 - [2^3 \cdot 2 : (2^2)^2] \} : 3^3$ [1]

d) $[12 + (2^2 \cdot 2 - 5^2 : 5)^3 : (3^2 : 3)^2] : (1 + 2^2)$ [3]

e) $5^2 : 5 : (2 + 3) + 39 - 5 \cdot 4 \cdot (3 - 2) \cdot (7 \cdot 6 - 5 \cdot 8)$ [0]

f) $22 - \{ 2^3 + [20 - (2^2 + 3) \cdot (1 + 3^3 : 3^3)] : 3 \}$ [12]

g) $1 + \{ 1 + [1 + (1 + 2^5 : 2^2 \cdot 2^3 - 2^5 : (2^2 \cdot 2^3))] : 5 \} : 7$ [3]

DIVISIBILITA'

11. Osserva come si può scrivere il numero 39:

$$39 = 25 + 14 = 3 + 17 + 19 = 3 \cdot 13 = 5 + 9 + 25 = ..$$

Scrivi ora 39, se possibile:

- come somma di due numeri consecutivi.....
- come somma di due numeri dispari.....
- come somma di un numero pari e un numero dispari.....
- come somma di tre numeri dispari.....
- come prodotto di due numeri dispari.....

12. Tra i numeri 28, 55, 17, 18, 2, 26, 46, 8, scrivi:

- se ce ne sono, tutti quelli che sono primi:
- se ce ne sono, tutti quelli che sono multipli di 3:
- se ce ne sono, tutti quelli che sono multipli di 4:
- se ce ne sono, tutti quelli che sono il quadrato di un numero:
- se ce ne sono, tutti quelli che sono il quadrato di un numero:

Ricorda: n numero si dice divisibile per un altro, quando la divisione del primo per il secondo è esatta, cioè dà resto zero.

Criteri di divisibilità

Un numero è divisibile per:

- 2 quando termina con una cifra pari
- 5 quando termina per 0 o per 5
- 3, oppure 9, se lo è la somma delle sue cifre
- 10, 100, 1000...., quando termina con uno, due, tre,... ecc. zeri
- 11 quando la differenza fra la somma delle cifre di posto dispari a partire dalle unità, e quelle delle cifre di posto pari è zero, oppure divisibile per 11.

13. Completa la seguente tabella:

Numero dato	Pari		Numero formato dalle ultime due cifre è:	la somma delle cifre del numero è:	il numero dato è divisibile per:					
	sì	no			2	3	10	5	9	11
270	x		70	9	sì	sì	sì	sì	sì	no
525										
144										
369										
980										
660										
3240										
495										
255										

MASSIMO COMUNE DIVISORE - MINIMO COMUNE MULTIPLO

Esempio: Per calcolare il **M.C.D.** di due o più numeri naturali dobbiamo:

- scomporre i numeri considerati in fattori primi
- moltiplicare tra di loro i fattori primi comuni, presi ciascuno una sola volta con il minimo esponente

36	2		24	2		84	2	
18	2		12	2		42	2	
9	2	$36 = 2^2 \cdot 3^2$	6	2	$24 = 2^3 \cdot 3$	21	3	$84 = 2^2 \cdot 3 \cdot 7$
3	3		3	3		7	7	
1			1			1		

$$\text{M.C.D. (36;24;84)} = 2^2 \cdot 3 = 12$$

Esempio: Per calcolare il **m.c.m.** di due o più numeri naturali dobbiamo:

- scomporre i numeri considerati in fattori primi
- moltiplicare tra di loro i fattori primi comuni e non comuni, presi ciascuno una sola volta con il massimo esponente

36	2		24	2		84	2	
18	2		12	2		42	2	
9	2	$36 = 2^2 \cdot 3^2$	6	2	$24 = 2^3 \cdot 3$	21	3	$84 = 2^2 \cdot 3 \cdot 7$
3	3		3	3		7	7	
1			1			1		

$$\text{m.c.m. (36;24;84)} = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 7 = 504$$

14. Trova, attraverso i divisori e multipli comuni, MCD e mcm.

<p>MCD –più grande tra i divisori comuni mcm- minore tra i multipli comuni MCD (24; 18; 36) = mcm (24; 18; 36) = MCD (54; 27; 45) = mcm (54; 27; 45) = MCD (4; 6; 8; 12) = mcm (4; 6; 8; 12) = MCD (21; 14; 63; 42) = mcm (21; 14; 63; 42) =</p>

15. Completa la tabella per calcolare MCD e mcm tra numeri naturali.

Gruppo numeri	Scomponi in fattori primi tutti i numeri	calcola MCD	calcola mcm
625	$625 = 5^4$		
26	$26 = 13 \cdot 2$		
13	$13 = 13 \cdot 1$		
100	$100 = 2^2 \cdot 5^2$		
15			
45			
105			
75			
84			
98			
350			
9405			
6720			

FRAZIONI

16. Riduci allo stesso denominatore le seguenti coppie di frazioni, come nell'esempio.

Esempio: $\frac{2}{7}$ e $\frac{1}{3} \rightarrow \frac{6}{21}$ e $\frac{7}{21}$

$\frac{2}{5}$ e $\frac{3}{2} \rightarrow$

$\frac{10}{3}$ e $\frac{5}{8} \rightarrow$

$\frac{2}{11}$ e $\frac{4}{3} \rightarrow$

17. Disponi in ordine crescente le frazioni che compongono i seguenti gruppi:

$\frac{1}{3}; \frac{4}{5}; \frac{3}{4}; \frac{11}{12}; \frac{7}{5}; \frac{1}{2}; \frac{1}{6}; \frac{6}{7}; \frac{3}{5}; \frac{3}{2}$

18. Disponi in ordine decrescente le frazioni che compongono i seguenti gruppi:

$$\frac{5}{4}, \frac{7}{12}, \frac{6}{5}, \frac{5}{6}, \frac{9}{20} \quad \frac{5}{4}, \frac{1}{2}, \frac{12}{12}, \frac{8}{5}, \frac{2}{5}$$

19. Semplifica la frazione, dividendo numeratore e denominatore per il M.C.D.
(se il M.C.D. è 1 la frazione è già ridotta ai minimi termini)

Frazione		Frazione ridotta ai minimi termini
$\frac{44}{55}$	M.C.D.=11	$\frac{4}{5}$
$\frac{24}{12}$		
$\frac{16}{54}$		
$\frac{100}{35}$		
$\frac{80}{30}$		
$\frac{132}{60}$		

Operazioni con le frazioni		
Esegui le seguenti operazioni algebriche come nell'esempio		
Somma algebrica tra frazioni	<p>Per sommare due o più numeri razionali si procede nel seguente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si riducono, se necessario, le frazioni ai minimi termini; • si riducono le frazioni allo stesso denominatore • si scrive una frazione che ha per denominatore il denominatore comune e per numeratore la somma dei numeratori ottenuti 	$\frac{9}{8} + \frac{5}{12} = \frac{27}{24} + \frac{10}{24} =$ $= \frac{27+10}{24} = \frac{37}{24}$ $\frac{6}{25} + \frac{3}{10} =$ $\frac{7}{3} + \frac{15}{12} + \frac{1}{6} =$
Differenza algebrica tra frazioni	<p>Per sottrarre due o più numeri razionali si procede nel seguente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si riducono, se necessario, le frazioni ai minimi termini; • si riducono le frazioni allo stesso denominatore • si scrive una frazione che ha per denominatore il denominatore comune e per numeratore la differenza dei numeratori ottenuti 	$4\frac{2}{10} - \frac{2}{3} = \frac{12}{3} - \frac{2}{3} = \frac{12-2}{3} =$ $\frac{7}{4} - \frac{1}{6} =$ $\frac{7}{40} - \frac{6}{35} =$
Prodotto algebrico tra frazioni	<p>Per moltiplicare due o più numeri razionali si procede nel seguente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si riducono, se necessario, le frazioni ai minimi termini; • Si semplificano le frazioni, ove possibile, il numeratore di una frazione con il denominatore dell'altra • si scrive una frazione che ha per numeratore il prodotto dei numeratori e denominatore prodotto dei denominatori 	$\frac{4}{18} \cdot \frac{9}{2} = \frac{36}{36} = 1$ $\frac{6}{14} \cdot \frac{7}{18} =$ $\frac{25}{12} \cdot \frac{49}{205} \cdot \frac{6}{7} =$

Quoziente algebrico tra frazioni	<p>Per dividere due numeri razionali si procede nel seguente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • si moltiplica il primo per il reciproco del secondo • si procede come la moltiplicazione 	$\frac{5}{36} : \frac{7}{6} = \frac{5}{36} \cdot \frac{6}{7} = \frac{10}{42} = \frac{5}{21}$ $\frac{22}{25} : \frac{33}{35} =$ $\frac{14}{81} : 7 =$
Potenza algebrica tra frazioni	<p>Per elevare a potenza un numero razionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • si scrive una frazione che ha per numeratore la potenza del numeratore e per denominatore la potenza del denominatore 	$\left(\frac{7}{4}\right)^2 = \frac{7^2}{4^2} = \frac{49}{16}$ $\left(\frac{2}{5}\right)^3 =$ $\left[\left(\frac{4}{3}\right)^3\right]^3 =$

20. Sostituisci al posto dei puntini le frazioni opportune, in modo che siano verificate le uguaglianze:

$$1 + \dots = \frac{5}{4} \quad \frac{1}{2} + \dots = \frac{17}{14} \quad \dots + \frac{5}{1} = \frac{67}{11} \quad \frac{15}{12} + \frac{5}{4} =$$

$$\frac{5}{8} = 1 - \dots \quad \frac{13}{12} - \dots = 0 \quad \dots - \frac{2}{5} = \frac{14}{15} \quad \frac{3}{2} - \frac{47}{34} =$$

$$\frac{11}{2} \cdot \dots = \frac{11}{7} \quad \frac{6}{7} \cdot \dots = \frac{3}{14} \quad \dots \cdot \frac{1}{5} = 5 \quad \frac{38}{14} \cdot \frac{21}{2} = \dots$$

21. Completa la seguente tabella:

a	b	c	$a + b : c$	$a : b - c$	$a : b \cdot c$	$a \cdot b : c$
2	$\frac{3}{2}$	$\frac{1}{2}$				
1	$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{6}$				
$\frac{7}{8}$	$\frac{14}{5}$	0				
$\frac{7}{15}$	0	$\frac{3}{10}$				
0	0	$\frac{9}{2}$				

22. Completa la seguente tabella:

a	b	c	$a^2 + b^2 \cdot c^2$	$(a + b)^2 \cdot c^2$	$a^2 : (b^2 - c^2)$	$a^2 : (b - c)^2$
$\frac{2}{5}$	0	1				
$\frac{7}{4}$	$\frac{3}{2}$	0				
1	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}$				

23. Risolvi le seguenti espressioni:

$$1) \quad \frac{8}{12} - \left\{ \frac{5}{30} + \left[\frac{2}{15} - \left(\frac{3}{2} - \frac{4}{5} - \frac{27}{45} \right) + \frac{1}{6} \right] - \left(1 - \frac{28}{30} \right) \right\} \quad \left[\frac{11}{30} \right]$$

$$2) \quad 5 \cdot \left(\frac{1}{6} - \frac{1}{10} \right) + \frac{7}{3} \cdot \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{5} \cdot \frac{7}{4} \right) + \frac{3}{4} \cdot \left(\frac{4}{3} \cdot \frac{1}{3} + \frac{5}{3} \right) - \frac{2}{5} \cdot \left(1 + \frac{2}{3} \right) \quad [3]$$

$$3) \quad \left\{ \left[\left(2 - \frac{3}{7} \right) - \left(4 - \frac{17}{7} \right) \right] : \left(\frac{15}{13} + 2 + \frac{1}{2} \right) \right\} : \left(7 - \frac{1}{5} + \frac{1}{3} \right) \quad [0]$$

$$4) \quad \left[\left(\frac{5}{4} \right)^9 \cdot \left(\frac{5}{4} \right)^4 \right]^2 : \left[\left(\frac{5}{4} \right)^5 \cdot \left(\frac{5}{4} \right)^3 \right]^3 - \frac{9}{16} \quad [1]$$

$$5) \quad \left[\left(\frac{5}{3} \right)^{12} : \left(\frac{5}{3} \right)^{10} - \frac{5}{3} \right] : \left[\left(\frac{2}{3} \right)^7 : \left(\frac{2}{3} \right)^6 - \left(\frac{2}{3} \right)^5 : \left(\frac{2}{3} \right)^3 \right] \quad [5]$$

$$6) \quad \left[\left(\frac{3}{5} + \frac{1}{2} \right) \cdot \left(1 - \frac{1}{11} \right)^2 + \frac{13}{22} \right]^2 : \left\{ \frac{5}{44} : \left[\left(1 - \frac{1}{2} \right)^2 + \frac{1}{11} \right] + \frac{2}{3} \right\} - \frac{5}{4} \quad [1]$$

NUMERI DECIMALI

24. Completa le seguenti tabelle:

numero	Moltiplica i numeri per			
	10	100	1000	10000
30				
				2000
	3.1			
			1.3	
		2600		

numero	Moltiplica i numeri per			
	10	100	1000	10000
47				
	60			
		0,003		
			0.75	
				0,002

numero	dividi i numeri per			
	10	100	1000	10000
25				
	3,4			
		0,2		
				7
			25	

numero	Dividi i numeri per			
	10	100	1000	10000
0.3				
	1			
		4,8		
				300
			35,2	

FRAZIONI GENERATRICI E I NUMERI DECIMALI

$2,01 = \frac{201}{100}$	$2,0\bar{1} = \frac{201-2}{99} = \frac{181}{99}$	$2,0\bar{1} = \frac{201-20}{90} = \frac{181}{90}$
2,01 è un numero decimale finito	$2,0\bar{1}$ è un numero decimale periodico semplice	$2,0\bar{1}$ è un numero decimale periodico misto

25. Trova i numeri decimali corrispondenti alle seguenti frazioni decimali:

$$\frac{7}{10} = \dots\dots; \quad \frac{215}{10} = \dots\dots; \quad \frac{4}{100} = \dots\dots; \quad \frac{37}{100} = \dots\dots; \quad \frac{35}{1000} = \dots\dots; \quad \frac{350}{1000} = \dots\dots;$$

26. Trasforma in frazioni i seguenti numeri decimali:

5,6.....; 0,08.....; $32,\bar{2} = \dots\dots$; $13,2\bar{7} = \dots\dots$; $3,\bar{25} = \dots\dots$;

27. Risolvi le seguenti espressioni con numeri razionali scritti in forma decimale o in forma frazionaria, ti consigliamo di trasformare i numeri decimali nelle corrispondenti frazioni generatrici.

- $(0,\bar{6} + 0,5) + (0,\bar{16} + 0,5) + 1$ [2,83]
- $1,\bar{6} + (1 + 1,\bar{6}) : (0,8\bar{3} + 0,5) - 1,\bar{3} \cdot 0,4 \cdot 1,25$ [3]
- $[(0,48 + 1,5) \cdot 0,2\bar{5}]^3 + 0,8\bar{8} : 1,\bar{7}$ [0,625]
- $\{(0,\bar{6} - 0,25) \cdot 1,2 + 1\} : [(1,5 - 0,75)^2 : 0,75] \cdot 1,\bar{3}$ [1,5]

PROPORZIONI

Ricorda:

La scrittura	si legge	Nella proporzione a : b = c : d <ul style="list-style-type: none"> • a, c si dicono antecedenti • b, d si dicono conseguenti • a, d si dicono estremi • b, c si dicono medi
a : b = c : d oppure $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$	a sta a b come c sta a d oppure a fratto b uguale c fratto d	

28. Completa le seguenti tabelle:

proporzione	Proprietà fondamentale	Calcolo del valore del termine incognito	verifica
$\frac{5}{6} \div \frac{1}{8} = x \div \frac{3}{4}$	$\frac{1}{8} \cdot x = \frac{5}{6} \cdot \frac{3}{4}$	$x = \frac{5}{6} \cdot \frac{3}{4} \cdot 8 = 5$	$\frac{5}{6} \cdot \frac{3}{4} = \frac{1}{8} \cdot 5$
20: x=18:81			
16:25=x:50			
$\left(1 + \frac{2}{5}\right) \div \left(1 - \frac{34}{70}\right) = \left(\frac{2}{3} + \frac{16}{3} \cdot \frac{1}{8}\right) \div x$			

proporzione	applica la proprietà fondamentale	determina il valore del termine incognito	scrivi la proporzione
$\frac{3}{20} : x = x : \frac{12}{5}$	$x^2 = \frac{3}{20} \cdot \frac{12}{5}$	$x = \sqrt{\frac{36}{100}} = \frac{6}{10}$	$\frac{3}{20} : \frac{3}{5} = \frac{3}{5} : \frac{12}{5}$
$\frac{27}{2} : x = x : \frac{3}{32}$			
$\frac{45}{2} : x = x : \frac{5}{18}$			
$\frac{21}{20} : x = x : \frac{7}{15}$			

29. Trova il valore di x nelle seguenti proporzioni:

- a) 14:91 = x:13 b) 35:14 = 60:x c) $\frac{2}{5} \div \frac{3}{10} = x \div \frac{3}{18}$ d) $\frac{7}{4} \div \frac{3}{8} = \frac{2}{3} \div x$ e) $x : 0,\bar{6} = 0 \cdot 4 : 1,\bar{3}$

PERCENTUALI

30. Completa la seguente tabella:


Per indicare	Si scrive	significa	Si calcola
Il tredici per cento di una certa quantità	13 % di a	$\frac{13}{100}$ di a	$\frac{13}{100} \cdot a$
Il quindici per cento di 80	15% di 80	$\frac{15}{100}$ di 80	$\frac{15}{100} \cdot 80$
	3% di 105		
		$\frac{5}{100}$ di 2500	
			$\frac{25}{100} \cdot 30$

31. Risolvi i seguenti problemi(frazioni, proporzioni, percentuali)

- Un automobile può essere acquistata versando 48 rate da 270 euro. Quante rate si dovrebbero versare se l'importo di ciascuna fosse 180 euro? [72]
- I ragazzi di una palestra sono stati suddivisi in 7 squadre di 16 ragazzi ciascuna. Quante squadre si sarebbero potute formare con 14 ragazzi per squadra? [8]
- Un segmento lungo 60 cm viene suddiviso in tre parti direttamente proporzionali ai numeri 3,5 e 7.
Quanto è lunga ciascuna parte? [12,20,28]
- Marco, Carlo e Andrea dividono i loro risparmi, che ammontano a 720 euro in parti direttamente proporzionali alla loro età. Se i tre fratelli hanno rispettivamente 14, 10 e 12 anni, quanto prende ciascuno di loro? [280,200,240]
- In un negozio di abbigliamento il 24% dei capi esposti è in offerta. Quanti sono i capi in offerta se complessivamente sono esposti 50 capi? [12]
- A una mostra canina, su 60 cani 21 sono di piccola taglia. Qual è la percentuale degli altri cani? [65%]
- Il prezzo di una pensione completa di un albergo è 75 euro al giorno per persona. Sapendo che ai ragazzi di età inferiore ai 15 anni viene effettuata una riduzione del 30%, quanto spende al giorno una famiglia composta da due genitori e da tre figli rispettivamente di 18, 13 e 8 anni. [330euro]
- In pizzeria un gruppo d'amici riceve il seguente conto 4 pizze 20€, bibite 5€, 2 dessert 4€, servizio 15% totale. Quanto spendono i quattro amici?
- A una festa sportiva gli atleti sono $\frac{7}{4}$ delle atlete, che sono 12 in meno dei primi. Quanti sono rispettivamente gli atleti e le atlete? [28,16]
- A una gita partecipano 60 persone tra adulti e ragazzi. Se gli adulti sono $\frac{3}{2}$ dei ragazzi, quanti sono gli adulti e i ragazzi? [36,24]
- Carlo e Antonio comprano insieme un regalo per la mamma spendendo uno $\frac{9}{7}$ dell'altro.
Se Carlo ha speso 3,42 euro in più di Antonio, quanto ha speso ciascuno di loro? [15,39;11,97]

GEOMETRIA

32. Completa la tabella:

Nome della figura geometrica	disegno	caratteristiche
Triangolo		ha tre lati, ha tre angoli, un lato è minore della somma degli altri due, un lato è maggiore della differenza degli altri due, la somma degli angoli interni è 180°
Triangolo scaleno		
Triangolo isoscele		
Triangolo equilatero		
Triangolo rettangolo isoscele		
Triangolo acutangolo		
Triangolo ottusangolo		
Triangolo rettangolo		

33. Risolvi i seguenti problemi:

- In un rettangolo la differenza delle dimensioni misura 15 cm e la minore è $\frac{4}{5}$ della maggiore. Calcola il perimetro di un quadrato la cui area è $\frac{1}{5}$ di quella del rettangolo.
[120cm]
- Un rombo ha l'area di 1265cm^2 e la diagonale maggiore è lunga 55cm. Calcola la misura della diagonale minore. [46cm]
- Il lato di un quadrato è congruente all'altezza di un rettangolo avente il perimetro di 54 cm e la base $\frac{4}{5}$ dell'altezza. Calcola le aree delle due figure. [$180\text{cm}^2 : 225\text{cm}^2$]
- L'area di un triangolo rettangolo è 294 e un cateto è $\frac{4}{3}$ dell'altro. Calcola la misura dei due cateti.
- In un triangolo rettangolo gli angoli acuti sono uno $\frac{2}{3}$ dell'altro. Calcola la loro ampiezza.

34. Raccogli i dati relativi alla temperatura massima e minima registrata dal 15 al 31 luglio in una città italiana a tua scelta. Costruisci una tabella e da questa ricava un grafico.

35. All'università un esame di inglese prevede uno scritto e un orale e il voto massimo per ciascuna prova è 30. Il voto dello scritto vale il doppio rispetto al voto dell'orale. Piero prende 24 allo scritto e 30 all'orale.

a. Quale sarà il voto finale di Piero nell'esame di inglese?

- A. 25
- B. 26
- C. 27
- D. 28

b. Marco prende 30 allo scritto e 24 all'orale. Come sarà il voto finale di Marco rispetto a quello di Piero?

Scegli una delle tre risposte e completa la frase.

Sarà più alto perché

Sarà più basso perché

Sarà uguale perché

ENGLISH GRAMMAR

VERBS BE AND HAVE GOT AND POSSESSIVE CASE

1. Leggi il paragrafo e decidi se 's rappresenta la terza persona singolare del verbo *be*, la terza persona singolare del verbo *have* o il genitivo sassone. Scrivi B nel primo caso, H nel secondo e G nel terzo, come nell'esempio.

1 B 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ 6 ____
7 ____ 8 ____ 9 ____ 10 ____ 11 ____ 12 ____

Britney ¹'s from Kentwood in the USA and her birthday ²'s on the 2nd of December. She ³'s very pretty and she ⁴'s got brown eyes.
She ⁵'s got a brother and a sister. Her brother ⁶'s name ⁷'s Bryan and her sister ⁸'s name ⁹'s Jamie Lynn.
She ¹⁰'s got two sons. Their names are Sean and Jayden. Britney ¹¹'s favourite colour ¹²'s baby blue and her favourite actors are Tom Cruise, Ben Affleck and Brad Pitt.

POSSESSIVE ADJECTIVES

2. Completa le frasi con un aggettivo possessivo.

- _____ parents are from Cardiff, so we're Welsh.
- I've got two sisters. _____ names are Lucy and Helen.
- She's from Rome, but _____ stepmother is English.
- Can you go to the reception desk, please? _____ grandmother is waiting for you there.
- _____ name's Lee and I'm from Liverpool.
- James is quite tall, but _____ sister is quite short.
- They study French at school. _____ teacher is from Marseilles.
- Mark! Karen! _____ dinner's ready!

OBJECT PRONOUNS

3. Completa le frasi con il pronome corretto.

Esempio: Do you like Kate? Yes, I like her a lot.

- Do you like rock concerts? Yes, I love _____.
- Jamie Bell is a young British actor. I like _____ a lot.
- You're a good friend. I really like _____.
- Do you like jazz? No, I can't stand _____.
- When we play football, my cousin plays with _____.
- I like her, but she doesn't like _____.

PRESENT TENSES

4. Completa il testo con il *Present simple* dei verbi fra parentesi.

A day in the life of a British schoolboy

Every day Mark ¹_____ (get up) at seven o'clock and he ²_____ (have) breakfast at quarter past seven. He ³_____ (start) school at quarter to nine. He ⁴_____ (have) lunch at one o'clock - he ⁵_____ (not go) home for lunch. School ⁶_____ (finish) at quarter to four. Mark and his family ⁷_____ (have) dinner at six o'clock. Mark ⁸_____ (lay) the table, but his dad ⁹_____ (do) the washing-up. After dinner he ¹⁰_____ (watch) TV or he ¹¹_____ (surf) the Internet. He ¹²_____ (not go) to bed late. But Friday evening is different - he often ¹³_____ (go) out with his friends because he ¹⁴_____ (not go) to school on Saturdays.

READING and WRITING

1 Natalie Dylan ha 16 anni e frequenta una scuola per musicisti, ballerini e artisti. Leggi l'articolo sulla rivista *TeenAge*. Natalie esce molto spesso la sera? _____



Natalie is 16 and ¹ A in York. She ² ___ music at The Brit School, in Leeds, 38 km from her home. She loves it. 'It's fantastic! I play the piano for four or five hours a day'. Natalie gets up ³ ___ quarter to

six in the morning and goes to school by train. She has breakfast with her dad, then he takes ⁴ ___ to the train station by car. Lessons usually ⁵ ___ at 8.45 a.m. Natalie sometimes meets her friends at the station. She likes ⁶ ___ to school with ⁷ ___.

'What do I ⁸ ___ in my free time? Joe, my boyfriend, studies dance at the same school, so I see ⁹ ___ a lot! I don't often go out in the evenings, but Joe and I do lots of things together ¹⁰ ___ weekends. We like ¹¹ ___ our friends. My best friend Adele sings in the band *Panic Stations*. We ¹² ___ go to their gigs twice a month. They're great! What do I like ¹³ ___ on Sundays? Relaxing! I usually go ¹⁴ ___ in the afternoon with Joe and in the evening we watch TV at my house. I ¹⁵ ___ go out on Sunday evenings.'



2 a Rileggi il testo e scegli l'alternativa corretta (A, B o C) per ogni spazio.

- | | | |
|--|---------------|---------------|
| 1 <input checked="" type="radio"/> A lives | B live | C living |
| 2 A studying | B studys | C studies |
| 3 A in | B on | C at |
| 4 A him | B her | C it |
| 5 A start | B starts | C starting |
| 6 A walking | B walks | C walk |
| 7 A him | B them | C her |
| 8 A do | B does | C doing |
| 9 A her | B him | C it |
| 10 A in | B at | C on |
| 11 A seeing | B sees | C see |
| 12 A never | B usually | C hardly ever |
| 13 A do | B does | C doing |
| 14 A jogging | B jogs | C jog |
| 15 A always | B hardly ever | C usually |

Translation

3 Traduci il brano in inglese.

Andy ha 16 anni e vive nel New Jersey in America. A lui piace andare a scuola. Ama la matematica e la musica ma non gli piace la storia. Il sabato mattina fa colazione molto tardi e rimane a casa. Nel pomeriggio, esce con i suoi amici, suona la chitarra e qualche volta gli piace andare in palestra. La domenica, Andy odia uscire – guarda lo sport alla TV tutto il giorno!

READINGS

Quick Selective Reading

Match the notices (A–F) with the sentences (1–6). You can use a notice more than once. Write your answers in the boxes. The first one (0) is an example.

- 0 **E** You can't visit this place half an hour before it shuts.
- 1 You don't have to pay for something here.
- 2 You must show something when you go to this place.
- 3 This place is only open in summer.
- 4 It's cheaper if you buy more items.
- 5 You mustn't leave some things here.
- 6 You can't enter after half past four.

A Scuba-diving centre
June – September, 10.00–4.00

B *Free wi-fi in the café!*
Buy a coffee and
check your messages.

C Paper recycling bin
No glass, plastic or metal, please.

D Please have your
boarding pass ready.

E Opening hours
09.00–17.30
(Last entrance 16.30)

F Mugs
£6 each or three for the price of two

Walworth Castle

A2 Read about a castle. Choose the correct answer (A, B, C or D) for questions 1-4. Put a cross (X) in the correct box. Only one answer is correct. The first one (0) is an example.

Why not visit the castle while you are in the town? Walworth Castle is at the top of the hill. From the castle, you can see the town and the countryside. On a good day you can see the sea too!

The castle is 800 years old and has a long and interesting history.

Visitors can walk around the castle on their own or they can go on a visit with a guide. All the guides know the castle and its long history very well. They are happy to answer your questions and to tell you stories about the castle and the people who lived there.

Visitors can also walk round the gardens and visit the workers' houses and the museum, which is in the building where the horses lived.

At the end of your visit, you can enjoy a light snack at the castle café and don't forget to have a look at the shop, too. Where you can buy a book about the castle.

The castle is open from April to September, 10 am to 5pm every day. During the rest of the year, the castle is only open on Friday, Saturday and Sunday from 10 am to 4 pm. Groups are welcome but please book your visit one week before.

0 Walworth castle is

- A next to the sea.
- B in a big city.
- C in a high place.
- D near a river.

3 In the winter, the castle is

- A closed except for groups.
- B open on certain days.
- C only open in the afternoon.
- D closed until March.

1 When you visit the castle,

- A you don't have to go with a guide.
- B you must go with a guide.
- C you mustn't go into the castle alone
- D you can't go with a guide.

4 School groups

- A can visit on certain days.
- B can't visit the castle.
- C can buy cheaper tickets.
- D must book their visit.

2 Where is the museum?

- A In the castle.
- B In the garden.
- C In an old building.
- D In a new building.

Healthy Living

*** A2** Read what the students say about exercise (1-3) and match them to the answers (A-E).
There is one answer that you do not need. The first one (0) is an example.

0 Lisa I'm always hungry! I eat a lot because I do a lot of sport: I play tennis, I go swimming and I'm in a basketball team so I do a lot of exercise every day. I love it. I enjoy my food and I think I usually eat well.

1 Bella I think it's important to be healthy and I try to eat lots of good food like fruit and vegetables. I don't often have sweet things. I don't like sport much but I enjoy dancing which is good exercise and I always walk to school.

2 Sam I don't really think about my health. I eat when I'm hungry. My mum's a good cook and I think we have good food at home but I sometimes have fast food when I'm out. I play football because I enjoy it, not because it's good for me.

3 Robbie I'm lazy. I don't like sport and exercise but I know I should do more. I'm going to start running in the park with my friends next week. I think the food I eat is healthy. I'm interested in food and I like cooking.

A I'm not worried about my health. I feel fine.

B I eat a lot because I do a lot of sport. I think I'm healthy.

C I don't do enough exercise but I eat healthy food.

D I do lots of exercise but I don't eat very healthy food.

E I try to eat good food and do some exercise every day.

0 **1** **2** **3**
 B

A Weekend Trip

*** A2** Read the notice about a camping trip. Write the answers to questions using 1-4 words.
The first one (0) is an example.

CAMPING TRIP (over 12s only)

When: Weekend 4-5 July

Where: Latton Hill

Activities: walking, climbing

Cost: £80 (this includes travel by train and food)

If you are interested in coming with us on the camping trip, there's a meeting on Friday at 6pm for more information.

- 0** When is the camping trip?
- 1** How old do you have to be?
- 2** Which activities can you do on the trip?
- 3** How much does it cost?
- 4** Where can you find out more?

<i>4-5 July</i>

HAVE GOOD SUMMER HOLIDAYS!