

Torino, 5 Febbraio 2022
Circ. n. 132/D

Ai Docenti

Oggetto: Corso di Formazione: "Professore, lei è felice?"

Si allegano calendario e contenuti degli incontri del corso di formazione in oggetto diretto in primo luogo ai docenti neo-immessi in ruolo, in anno di prova o a tempo determinato, ma aperto anche a tutti i docenti interessati al tema affrontato

Il corso ha i seguenti obiettivi:

1. Analizzare il rapporto insegnante\studente perché diventi strumento di un apprendimento efficace
2. Individuare la comunicazione efficace come veicolo di relazione con studenti problematici
3. Come migliorare la qualità del tempo trascorso in classe
4. La differenza tra autorevolezza e autoritarismo: non solo una questione di terminologia: focalizzare alcune strategie di approccio ai conflitti con gli studenti
5. Come affrontare i problemi dell'apprendimento in famiglia: alcune strategie per il rapporto docente\genitore\studente
6. Publik Speaking: come parlare al pubblico della classe

Le metodologie utilizzate saranno:

1. Relazione frontale di contenuti relativi all'ordine del tema del giorno
2. Esperienza laboratoriale con esercitazioni pratiche
3. Condivisione di esperienze personali dei docenti in classe, anche pregresse, e confronto con i colleghi secondo il metodo del gruppo di counselling con l'intervento del conduttore quando necessario
4. Riformulazione, da parte del conduttore, del lavoro svolto durante la sessione

Gli incontri si terranno dalle ore 14.30 alle ore 16.30 in presenza nei locali dell'Istituto

La calendarizzazione è la seguente;

| DATA | ARGOMENTO |
|------------------|---|
| 10 FEBBRAIO 2022 | <ul style="list-style-type: none"> • Miti, aspettative e ruoli. • Un modo di concepire il rapporto insegnanti-studenti. • Laboratorio esperienziale |
| 17 FEBBRAIO 2022 | <ul style="list-style-type: none"> • Le dodici barriere alla comunicazione. • Laboratorio Esperienziale |
| 24 FEBBRAIO 2022 | <ul style="list-style-type: none"> • L'ascolto attivo per fronteggiare la resistenza all'apprendimento. • Come impiegare al meglio il dibattito di gruppo. • Laboratorio esperienziale |
| 3 MARZO 2022 | <ul style="list-style-type: none"> • I vantaggi dell'ascolto attivo nei colloqui tra insegnanti e genitori. • I vantaggi del colloquio a tre. • Laboratorio esperienziale |

| | |
|---------------|--|
| 10 MARZO 2022 | <ul style="list-style-type: none"> • Cosa si intende per conflitto. • Il metodo tipico di soluzione dei conflitti. • I meccanismi di difesa adottati dagli studenti. • Diversi metodi per affrontare il conflitto • Laboratorio esperienziale |
| 7 APRILE 2022 | <ul style="list-style-type: none"> • Efficacia dei messaggi direttivi e repressivi: qualche riflessione. • I limiti del potere in classe. • Come controllare la collera. • Io non sono uno psicologo! |
| 21 APRILE | <ul style="list-style-type: none"> • Un pubblico speciale: gli studenti esigenti. • Alcune tecniche del parlare in pubblico. • Gli insegnanti alla prova. • Esercitazioni pratiche |
| 28 APRILE | <ul style="list-style-type: none"> • Il rapporto genitori\studente\insegnante. Qualche riflessione. • Condivisione dei docenti. • Conclusione dei lavori |

Le date tengono conto degli impegni istituzionali e non si sovrappongono ai consigli di classe.

Il corso per un totale di 16 ore è valido come certificazione di formazione obbligatoria annuale docenti

Per comunicare l'adesione scrivere alla mail istituzionale della Professoressa Flora Salveti, docente interno dell'Istituto e conduttore del corso.

flora.salveti@primolevitorino.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Rosaria TOMA
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
 sensi dell'art. 3, comma 2 D L.vo 39/1993