



# L'aula sul mare

PROGETTO DI FORMAZIONE MARINARESCA  
E INTEGRAZIONE GIOVANILE

## Presentazione

La Oxygene Sail s.s.d a.r.l. nasce nell'anno 2018. Il suo obiettivo primario è consolidare ed internazionalizzare l'attività formativa marinaresca e sviluppare nuovi progetti di utilità sociale e culturale nell'ambito educativo, formativo e sportivo.

Attraverso la formazione marinaresca, la Oxygene Sail vuole offrire ai suoi allievi uno strumento di introspezione individuale e di crescita sociale, utile nella vita quotidiana e nella comprensione di se stessi e degli altri.

La Oxygene Sail s.s.d. a.r.l. è iscritta presso la Camera di Commercio di Roma, affiliata alla Unione Italiana Sport per Tutti (U.I.S.P) ed iscritta nel Registro delle Società Sportive Dilettantistiche riconosciute dal CONI con n° L031789. Come ente erogatore di corsi di aggiornamento docenti, personale A.T.A. e Dirigenti Scolastici.

## Storia de "L'aula sul mare"



Il progetto di formazione marinaresca ed integrazione giovanile denominato "L'Aula sul Mare" nasce nel 2014 come progetto pilota grazie alla partecipazione dell'Istituto di Istruzione Superiore Statale Baldessano Roccati di Carmagnola (TO).

Nel 2015 raccoglie la partecipazione di un secondo Istituto. Nel 2016, presentato presso il M.I.U.R. nel quadro del bando denominato - progetti sulla realizzazione di attività orientate alla valorizzazione e sensibilizzazione dell'attività sportiva n° prot. n. 980 del 30 settembre 2015,

ottiene il finanziamento pubblico, favorendo la partecipazione di quattro Istituti e più di duecento studenti. Da allora le adesioni di Istituti e studenti è sempre andata crescendo, ponendoci la sfida continua di migliorare il progetto e la sua funzione formativa ed educativa. Con il nascere della crisi epidemiologica e sanitaria globale, la Oxygene Sail non si è arresa ed ha creato "L'aula sul mare Covid Free".



## “L’aula sul mare COVID FREE”

Progetto in grado di riaprire alla comunità scolastica, durante la crisi sanitaria globale, in condizione di sicurezza, l’esperienza formativa importantissima dei viaggi di istruzione e di sport.

Nel Settembre 2020, grazie al coraggio e alla lungimiranza dell’I.I.S.S. Baldessano Roccati di Carmagnola, L’aula sul mare COVID FREE ha preso corpo, verificandone sul campo l’efficacia sanitaria e formativa.

Il mare insegna ad adattarsi alle situazioni che cambiano, senza perdere la bussola e con lo sguardo rivolto al domani. In questi mesi ci troviamo a dover ripensare la nostra Società e adattarla alle novità imposte dalla crisi, senza rinunciare alle nostre aspirazioni.

Siamo dunque di fronte ad una sfida davvero grande: proteggerci dal pericolo pandemico, senza rinunciare alle tante conquiste culturali e sociali raggiunte nei decenni addietro, superando le trame di paura che oggi minacciano la nostra Società.

**L’aula sul mare COVID FREE** si assume l’onere di dimostrare che è possibile tenere insieme sicurezza, lavoro, socialità. Gli elementi cardine a tutela della salute sono i seguenti:

1. Indagine approfondita preventiva, dell’esposizione al COVID-19 per tutti i partecipanti
2. Isolamento del gruppo partecipante dal resto della popolazione durante lo svolgimento del progetto
3. Adozione di comportamenti coerenti con i tre strumenti principali della lotta alla diffusione del contagio: igiene personale, distanziamento, mascherina.

Tutti i partecipanti al progetto **L’aula sul mare COVID FREE** saranno sottoposti al tampone laringo-faringeo nelle 24 ore prima di imbarcarsi e nelle 24 ore successive allo sbarco.

Il trasporto dalla scuola al luogo di imbarco ed il ritorno vengono effettuati su mezzi ad esclusivo uso degli allievi e docenti accompagnatori dell’Istituto aderente, sanificati e con la negatività al tampone dei dipendenti su di essi impiegati.

Gli allievi scenderanno dai suddetti mezzi ed imbarcheranno a bordo della nostra flotta, anch’essa sanificata secondo i protocolli già in essere e con istruttori risultati negativi al tampone, senza alcun contatto esterno al progetto.

Per realizzare tutto questo, in via straordinaria e temporanea, la **Oxygene Sail** si potrà occupare anche del coordinamento e della organizzazione del viaggio dalla scuola all’imbarco e ritorno.

L’offerta economica dunque potrà comprendere anche il viaggio, indicando però precisamente le ditte coinvolte per i relativi servizi.

## Gli Obiettivi

**L'aula sul mare COVID FREE** nasce con l'obiettivo di dimostrare empiricamente alle giovani generazioni, come il **rispetto delle regole** sia lo strumento alla base della libertà individuale e comunitaria.



Attraverso la fatica, il lavoro di gruppo, la disciplina marinaresca, la semplicità degli ambienti, siamo riusciti ad offrire ai tanti allievi che hanno animato il nostro progetto in passato, uno **strumento di introspezione individuale e di crescita sociale**.

Alla prova dei fatti, l'**azzeramento delle differenze sociali** unita alla consapevolezza emotiva di sentirsi tutti parte egualmente essenziale di una comunità che all'unisono lavora per sopravvivere, incrementano e consolidano il formarsi di una sana autostima, divenendo così laboratorio di crescita e formazione caratteriale dei

ragazzi, dove eventuali fenomeni di intolleranza o bullismo non possono che trovare arido ed incompatibile terreno.

La nostra esperienza ci consente di affermare che tra i membri di un equipaggio sia automatica la nascita e l'adozione, "quasi" spontanea, di un modello comportamentale fondato su principi di **mutuo sostegno, tolleranza, lealtà e determinazione**, ed i ragazzi tendono naturalmente a proporlo nel loro contesto di appartenenza.

## Modulo Accoglienza

Grazie alle sue caratteristiche naturali, il progetto "**L'aula sul mare**" rappresenta uno strumento efficace di aggregazione e collaborazione all'interno del gruppo classe. Gli spazi ristretti, l'obbligo di condividere fatiche, emozioni e strategie, mettono i ragazzi di fronte alla consapevolezza che lavorare insieme è possibile e più soddisfacente del farlo da soli. La fatica consolida la coordinazione del gruppo. I briefing e de-briefing evidenziano l'importanza del linguaggio e del dialogo come strumento primario di risoluzione delle problematiche soggettive, tanto da rappresentare il momento educativo più importante della vita di bordo. Grazie allo stimolo esterno derivante dal corpo istruttori, questi momenti di analisi collettiva dimostrano all'allievo la bellezza e l'importanza di saper comunicare le proprie idee ed i propri problemi, spesso avvolti dal buio e dalla solitudine.

Attraverso la logica ed il mutuo soccorso, il gruppo, diventato equipaggio, saprà aprire un varco di luce e speranza, trasformando adolescenti impauriti, in uomini e donne coraggiosi e consapevoli.

Alla fine del progetto, l'allievo tornerà in classe consapevole che la sua forza poggia anche sui propri compagni e che aiutare gli altri attraverso il linguaggio, il lavoro, la sensibilità, alla fine porta vantaggio a lui e dunque all'intera società.

## Alternanza Scuola-Lavoro

Dalla sua nascita, il progetto “L’Aula sul Mare” è stato scelto da molti istituti scolastici come strumento di alternanza scuola lavoro. Questi ad oggi gli Istituti che hanno scelto l’alternanza scuola lavoro:

I.T.T. Francesco Algarotti - Venezia; I.I.S.S. Des Ambrois - Oulx (TO); Liceo Scientifico Statale C. Darwin - Rivoli (TO); I.I.S. Primo Levi - Torino; I.I.S. Copernico-Luxemburg - Torino; I.I.S. E. Majorana - Torino; Liceo A. Volta - Torino; I.I.S. Fermi-Galilei - Ciriè (TO); Liceo Juvarra - Venaria (TO).

Grazie alla sua interdisciplinarietà ed al grande contenuto formativo, “L’Aula sul Mare” apre le porte di diversi mondi lavorativi. Gli ambiti principali, per i quali la Oxygene Sail è in grado di costruire percorsi ad hoc di formazione ed orientamento, sono:



### Indirizzo turistico

Negli ultimi vent’anni, il turismo nautico ha avuto una enorme crescita, divenendo un settore strategico per il Paese. Oggi rappresenta il 2% del pil, con una crescita a doppia cifra negli ultimi quattro anni. All’interno di questa area produttiva, è possibile, in funzione delle proprie aspirazioni e del percorso di studi intrapreso, scegliere tra servizi, charter, viaggi, logistica.

### Indirizzo sportivo

Lo sport della vela sta crescendo sempre più, sia nelle discipline olimpiche e para olimpiche, sia nel diporto nautico. Oggi, una gran parte degli equipaggi a bordo di imbarcazioni prestigiose che competono sui campi di regata internazionali, sono italiani. L’Italia si sta accreditando a suon di trofei, nelle competizioni oceaniche, nei circuiti monotipo internazionali e sui campi di regata europei. Per raggiungere questi livelli, è necessario un carattere perseverante ed un grande impegno fisico e mentale.



### Indirizzo navale

La cantieristica italiana, dopo un decennio di crisi economica e creativa, ha ripreso con forza il suo ruolo dominante nella scena internazionale. Basti pensare che le imbarcazioni che partecipano agli eventi oggi più importanti della vela internazionale, sono costruite tutte in Italia (The Ocean Race; America’s Cup). Inoltre, insieme alla Grecia, deteniamo le flotte di Charter più grandi del mondo, il che comporta una filiera lunga e con grandi opportunità di lavoro.

### Mercantile/militare

Il mare offre agli spiriti liberi e sognatori, uno strumento per realizzarsi. Oggi è possibile seguire la carriera militare attraverso la Marina Militare Italiana, oppure intraprendere la carriera mercantile a bordo delle navi commerciali. Entrambe hanno il loro percorso formativo e diverse figure professionali a cui tendere. Ma per entrambe, la base di partenza è una grande passione e forza di volontà, supportata da solide conoscenze tecniche.



## Il metodo didattico

La **Oxygene Sail** utilizza il metodo induttivo come strumento principale di insegnamento. Attraverso l'esercizio logico e l'agire pratico, portiamo l'allievo a ricercare autonomamente una soluzione e ad "ascoltare" tutti i propri sensi, per poi alfabetizzare in una spiegazione teorica e razionale ciò che hanno letteralmente provato sulla loro pelle.

Per lo svolgimento della crociera-scuola è previsto l'utilizzo di imbarcazioni a vela da diporto di tipo "Sloop" o "Ketch". Gli allievi verranno assegnati ad una barca della quale diventeranno l'equipaggio e con essa navigheranno in flottiglia secondo l'itinerario prestabilito, in prima persona partecipando alle manovre e al governo dell'imbarcazione con ruoli assegnati secondo il metodo della turnazione. Ogni imbarcazione, unitamente al suo prezioso carico di giovani vite, sarà affidata ad un comandante-istruttore formato in seno alla **Oxygene Sail** e da questa approvato.

La flotta navigherà con le imbarcazioni sempre a distanza ravvicinata e sarà coordinata dal Comodoro che, unitamente al corpo docente ad essa aggregato come autonomo equipaggio, supervisionerà lo svolgimento del corso. Durante la navigazione, è bene ribadirlo, massima priorità e attenzione verrà riservata all'aspetto relativo alla sicurezza, passando per i suoi naturali corollari di ordine e disciplina.



## Area Curricolari



Seppur evitando di cadere nella nota equazione “*troppe informazioni = nessuna informazione*”, gli argomenti trattati avranno ad oggetto:

| <b>Area Sportiva</b>  | <b>Area Ambientale</b>  | <b>Area Curricolare</b>  |
|---|---|--|
| Sicurezza in mare: norme e regole di intervento                 | Introduzione all'ambiente marino  | Leggi fisiche che governano un'imbarcazione: fisica, idrodinamica e aerodinamica |
| Tutela Ambientale, norme e regolamenti                          | Introduzione al concetto di ecosistema  | Biologia: fauna e flora del Mediterraneo, le correnti                            |
| Esame dell'armo, nomenclatura, esecuzione dei nodi fondamentali | Il ciclo dell'acqua e interazione con il sistema delle correnti, quale veicolo principale di diffusione dell'inquinamento   | Tecnica: il trasporto dei punti, coordinate e disegno                            |
| Andature, manovre e conduzione a vela                           | Impatto ambientale di una imbarcazione a vela   | Trigonometria sferica – il principio dell'impostazione delle rotte               |
| Vento reale e vento apparente. Il principio della Portanza      | Creazione di un codice di comportamento; codice che verrà creato dagli studenti attraverso un meccanismo di prova ed errore utilizzando la tecnica del roleplaying. | La geometria non euclidea sulla superficie sferica                               |
| Norme per evitare gli abbordi in mare                           | L'uso dell'apparato radio di bordo  | Diritto marittimo – norme usi e consuetudini della navigazione globale           |
| Introduzione alla meteorologia applicata                        | Funzionamento del G.P.S. nella navigazione moderna  | Storia: storia della marineria e del traffico marittimo                          |

## Cosa portare



La vita in barca è semplice e spartana. Quando si pensa al proprio bagaglio, bisogna considerare che ci si muove in un ambiente mutevole, dove caldo, freddo, umidità, sole, pioggia, possono alternarsi repentinamente. Nel nostro bagaglio dobbiamo avere il necessario per ripararci dal freddo oppure goderci il caldo, proteggerci dalla pioggia o dal sole battente. In mare siamo circondati dall'acqua e le risorse sono limitate, dunque ancora più preziose. Non servono i mille aggeggi elettronici che di solito ci accompagnano a terra. Tranne il telefono per sentire i nostri genitori, il resto è inutile e si rischia solo di danneggiarlo. Di seguito un elenco dettagliato, da usare come riferimento.

Documento d'identità valida per espatrio

Valigia morbida – **no trolley**

1 sacco a pelo con federa

1 asciugamano

2 pantaloncini corti

2 pantaloni lunghi

Calzini termici o di lana e intimo in base alle esigenze personali.

5 magliette miste tra lunghe e corte

2 maglioni pesanti o pile

1 maglione leggero o felpa

1 pantalone impermeabile

1 giacca anti-vento anti-pioggia

1 paio di guanti per il freddo

1 cappello

Occhiali da sole

Crema solare

1 paio di scarpe suola bianca o chiara per uso esclusivo in barca – tipo superga –

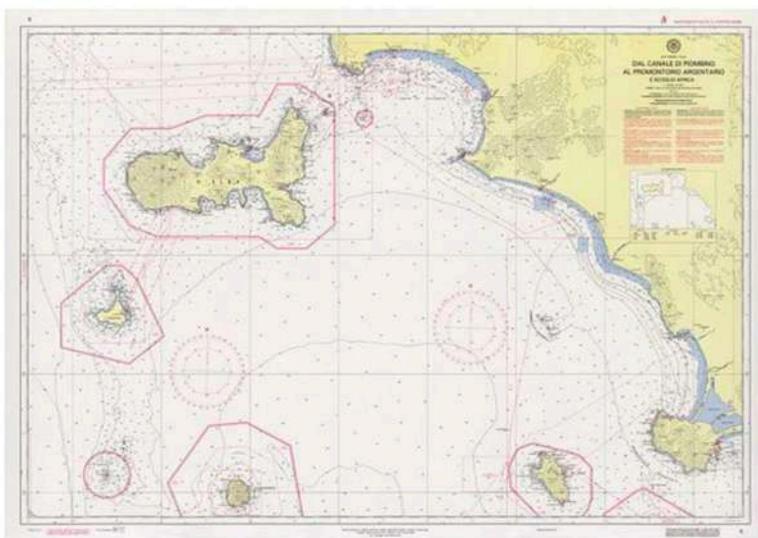
1 paio di scarpe da trekking leggero per scendere a terra e visitare i parchi.

Shampoo, balsamo, sapone e dentifricio **ecologici** e biodegradabili (conoscendo prima i gruppi equipaggio i ragazzi possono dividersi l'acquisto di questi prodotti per evitare che tutti si portino il proprio inutilmente)

1 caricatore cellulare 12 volt

Medicinali personali

## Le Destinazioni



Per l'anno 2022, il progetto **L'aula sul mare** si svolgerà tra Capraia e la Corsica.

Il porto individuato per l'imbarco e lo sbarco è quello di Capraia.

L'intera navigazione sarà obbligatoriamente condizionata dalla esistente situazione meteorologica, tanto nelle modalità di effettuazione quanto nella scelta dei luoghi e delle zone ove transitare e pernottare, al fine di garantire il necessario rispetto delle condizioni massime di sicurezza.

## Quote di partecipazione

Le quote di partecipazione individuale variano in relazione al numero dei partecipanti paganti, nonché al costo del viaggio necessario a raggiungere la destinazione prescelta.

Con i singoli Istituti potranno essere definiti accordi economici "su misura", tenuto conto delle varie richieste e delle condizioni di loro fattibilità.

**La quota comprende:** tessera UISP, assicurazione R.C. e Infortuni, pernottamento in barca, comandante e comandante in seconda (in funzione della dimensione delle imbarcazioni utilizzate), cambusa, gasolio. I professori accompagnatori non sosterranno spese qualora contenuti in un numero pari ad uno ogni quindici allievi paganti.

**La quota NON comprende:** viaggio di andata e ritorno dalla scuola al porto di imbarco e sbarco\*, tutto quello non specificato alla voce " la quota comprende ".

## Organizzazione del viaggio

Le spese di viaggio necessarie per raggiungere il luogo di imbarco e sbarco sono a totale carico dell'Istituto così come la sua organizzazione, che dovrà essere affidata ad un operatore commerciale in grado di garantire il corretto spostamento degli allievi al minor prezzo possibile.

La Oxygene Sail s.s.d. a.r.l., non avendo fini di lucro, non interverrà né sarà responsabile degli accordi presi tra l'Istituto ed il tour-operator da questo scelto.

## Date e luogo di svolgimento

| Turno | Imbarco/Sbarco       | Area di navigazione |
|-------|----------------------|---------------------|
| I     | 21- 26 marzo         | Capraia Corsica     |
| II    | 28 marzo - 2 aprile  | Capraia Corsica     |
| III   | 4 - 9 aprile         | Capraia Corsica     |
| IV    | 25 - 30 aprile       | Capraia Corsica     |
| V     | 2 - 7 maggio         | Capraia Corsica     |
| VI    | 9 - 14 maggio        | Capraia Corsica     |
| VII   | 16 - 21 maggio       | Capraia Corsica     |
| VIII  | 23 - 28 maggio       | Capraia Corsica     |
| IX    | 30 maggio - 4 giugno | Capraia Corsica     |
| X     | 6 - 11 giugno        | Capraia Corsica     |

Orario di arrivo: lunedì entro le ore 11 ; Orario di partenza: sabato entro le ore 13

## La Flotta

Le schede tecniche di tutte le imbarcazioni impiegate nonché i nomi ed i curriculum dei comandanti istruttori verranno fornite appena la **Oxygene Sail** riceverà il numero definitivo dei ragazzi e docenti partecipanti nonché il versamento del 50% della quota di partecipazione.

## Contatti

### **Oxygene Sail s.s.d. a.r.l.**

P.iva/C.F. 01632080535 pec: oxygenesail@pec.it

Via Lariana, 14 00199 Roma e-mail: info@oxygenesail.org ; web: [www.oxygenesail.org](http://www.oxygenesail.org)

**Presidente:** Tommaso Pio Cerulli Irelli 0039-389/9035726

**Responsabile relazioni con le scuole:** Prof.ssa Marilena Bottino 0039-339/4222497

**Il Presidente Oxygene Sail s.s.d. a.r.l.**

**Tommaso Pio Cerulli Irelli**