

Proposta modulo formativo per 25 ore di impegno complessivo
FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE
SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ
Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961

Argomento	Impegno complessivo	
	Punto a)	Punti b) c) d) e) f)
Letture e interpretazione della documentazione diagnostica	2 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale*, in collaborazione con ASL e specialisti clinici
Riferimenti normativi	1 ora di lezione (anche tramite moduli on-line)	
Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità	4 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale/collegiale /progettuale, con studi di caso
Didattica speciale a) per la Scuola dell'Infanzia b) per la Scuola Primaria c) per la Scuola Secondaria	9 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	4 ore di attività laboratoriale /collegiale /progettuale**
Test di valutazione	1 ora	
	17 ore	8 ore

- 2 ore *Le principali tipologie di disabilità - Iter diagnostico* **Pirro ASL TO1**
- 1 ora *Riferimenti normativi* **Antonietta Centolanza**
- 2 ore *Letture e comprensione della documentazione diagnostica* **NPI**
- 3 ore *Autismo* **Geninatti**
- 2 ore *Disturbi oppositivi provocatori* **Veneziani**
- 2 ore *I rischi della non inclusione: dalla fobia scolare al ritiro sociale* **Anichini**
- 2,5 ore *Acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF e sue applicazioni* **Laura Guerzoni**
- 2,5 ORE *Conoscere e analizzare i nuovi modelli di PEI* **Flavio Buson**

Tot.17 ore in presenza

- 3 ore Co-progettare e sperimentare almeno un Intervento educativo-didattico --PEI
- 3 ore Sperimentare un intervento educativo did Ricerca-azione
- 2 ore verifica e valutazione intervento educativo e didattici

Tot. 8 ore attività laboratoriali