

Prot. n. 4845  
Torino, 19/06/2018

All'Albo pretorio on line dell'Istituto  
All'Amministrazione trasparente, Sez. Bandi  
Al Sito Web dell'Istituto – Sezione PON  
Agli Atti

Oggetto: Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo

## CONFERIMENTO INCARICO INDIVIDUALE

### RUOLO: TUTOR

Avviso per il reclutamento del personale interno all'Istituzione scolastica  
Prot. n. 3361 del 4/05/2018 nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-70

### VOLERE VALERE

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-70  
CUP B15B18000440007

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44, Regolamento concernente le "Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base  
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2.

VISTI	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, I Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTE	le delibere n. 29 del 23/03/2017 del Collegio dei Docenti e n. 120 del 24/03/2017 del Consiglio d'Istituto con cui è stata approvata l'adesione al progetto in questione;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19;
VISTA	la candidatura dell'Istituto Primo Levi n. 36938-1953 in relazione all'Avviso prot. 1953 del 21/02/2017;
VISTA	la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale viene autorizzato il progetto dell'I.I.S. Primo Levi ""Volere Valere"" per complessivi € 44.856,00 e l'assegnazione del codice 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-70, a valere sull'Avviso pubblico prot. 1953 del 21/02/2017;
VISTA	la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l'attuazione del suddetto progetto;
VISTA	l'inserimento del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-70 nel Programma annuale e.f.2018, approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 164/2018 del 6/02/2018;
VISTA	la Nota MIUR.AOOGGEFID Prot.38115 del 18-12-2017 con oggetto "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
VISTA	la Nota MIUR.AOOGGEFID Prot.1498 del 09-02-2018, Trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020";
VISTI	I criteri di valutazione e dei punteggi per la selezione del personale, approvati con le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 161 e n. 162 del 7/11/2017 espressi nell'allegato modulo da compilare a cura dei candidati;
RILEVATA	la necessità di individuare il personale per l'attuazione del progetto: esperti, tutor e personale aggiuntivo;
VISTA	la propria Determina per Avviso pubblico prot. 3336 del 03/05/2018
VISTO	l' Avviso per il reclutamento del personale interno all'Istituzione scolastica Prot. n. 3361 del 4/05/2018
VISTO	l' elenco delle candidature pervenute prot. n. 3951 del 21/05/2018
CONSIDERATA	la nomina della Commissione di valutazione delle domande pervenute prot. n. 4221 del 30/05/2018
VISTO	il verbale della Commissione pubblicato in data 04/06/2018 (prot. n. 4292 ) con la graduatoria provvisoria degli aspiranti;
VISTO	Il Decreto di approvazione della graduatoria definitiva prot. n. 4443 del 7/06/2018

#### CONFERISCE

al prof .SCIORTINO VINCENZO, nato a Torino Il 25/04/1973 CF. SCRVCN73D25L219L  
l'incarico con di TUTOR per il modulo PUZZLE ADVENTURE all'interno del progetto VOLERE VALERE  
Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-70

#### Contenuti e articolazione del modulo:

Il progetto si pone l'obiettivo di potenziare le competenze non solo linguistiche ma anche logico deduttive. Saranno proposti infatti dei racconti di avventura in lingua inglese corredati da immagini e fumetti: per procedere, i ragazzi, divisi in gruppi, dovranno risolvere degli enigmi di vario tipo e rispondere a delle domande.

Unità didattiche:

**UDA Arthur and the Action Agency (10 ore)**

- divisione in gruppi
- osservazione degli elementi forniti
- lettura e comprensione delle sequenze del racconto, via via proposte
- soluzione degli enigmi proposti
- confronto fra i gruppi
- risposta alle domande del testo
- premiazione gruppo più veloce nella soluzione esatta degli enigmi.

**UDA *The ghost in the mirror* (10 ore)**

- divisione in gruppi
- osservazione degli elementi forniti
- lettura e comprensione delle sequenze del racconto, via via proposte
- soluzione degli enigmi proposti
- confronto fra i gruppi
- risposta alle domande del testo
- premiazione gruppo più veloce nella soluzione esatta degli enigmi

**UDA *Agent Arthur on the stormy seas* (10 ore)**

- divisione in gruppi
- osservazione degli elementi forniti
- lettura e comprensione delle sequenze del racconto, via via proposte
- soluzione degli enigmi proposti
- confronto fra i gruppi
- risposta alle domande del testo
- premiazione gruppo più veloce nella soluzione esatta degli enigmi

**COMPITI DEI TUTOR**

- Coordinamento delle attività di individuazione dei corsisti e formazione del gruppo di lavoro;
- supporto collaborativo con l'esperto per la predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- trasmissione al Responsabile del Sito Web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare inerenti alle attività progettuali;
- gestione del contatto con i consigli di classe allo scopo di monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- cura della restituzione dei risultati delle verifiche;
- cura della documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborazione con l'esperto per la predisposizione, la somministrazione e la tabulazione dei materiali di esercitazione, dei test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- rendicontazione conclusiva delle attività svolte.

**Periodo di svolgimento**

MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA DEL MODULO
PUZZLE ADVENTURE	dal 15 giugno al 15 luglio 2018	30 ore

Il calendario del corso sarà predisposto dalla vicepresidenza e potrà prevedere attività nella fascia oraria mattutina (ore 8.00-14.00) oppure pomeridiana (14.30-17.30).

**Destinatari degli interventi**

MODULO	CLASSI COINVOLTE
PUZZLE ADVENTURE	Studenti delle classi prime del Liceo e dell'ITI con debito formativo in inglese



### Condizioni contrattuali e finanziarie

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà concludersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Primo Levi.

Il compenso orario lordo omnicomprensivo previsto è il seguente:

FIGURA	COMPENSO ORARIO OMNICOMPENSIVO	NUMERO DI ORE PREVISTO PER IL MODULO	TOTALE OMNICOMPENSIVO PER MODULO
TUTOR	30 EURO	30 ORE	900 EURO

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Anna Rosaria TOMA*  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art. 3, comma 2 D L.vo 39/1993