

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "PRIMO LEVI"-TORINO  
Prot. 0003361 del 04/05/2018  
08-01 (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto  
All'Amministrazione trasparente, Sez. Bandi  
Al Sito Web dell'Istituto - Sezione PON  
Agli Atti

Oggetto: Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017.

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo

Progetto: **VOLERE VALERE**

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-70

CUP B15B18000440007

## AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTO il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44, Regolamento concernente le "Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base  
Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di

- integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, I Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE le delibere n. 29 del 23/03/2017 del Collegio dei Docenti e n. 120 del 24/03/2017 del Consiglio d'Istituto con cui è stata approvata l'adesione al progetto in questione;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19;
- VISTA la candidatura dell'Istituto Primo Levi n. 36938-1953 in relazione all'Avviso prot. 1953 del 21/02/2017;
- VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale viene autorizzato il progetto dell'I.I.S. Primo Levi "Volere Valere" per complessivi € 44.856,00 e l'assegnazione del codice 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-70, a valere sull'Avviso pubblico prot. 1953 del 21/02/2017;
- VISTA la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l'attuazione del suddetto progetto;
- VISTA l'inserimento del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-70 nel Programma annuale e.f.2018, approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 164/2018 del 6/02/2018;
- VISTA la Nota MIUR.AOOGGEFID Prot.38115 del 18-12-2017 con oggetto "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
- VISTA la Nota MIUR.AOOGGEFID Prot.1498 del 09-02-2018, Trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020";
- VISTI I criteri di valutazione e dei punteggi per la selezione del personale, approvati con le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 161 e n. 162 del 7/11/2017 espressi nell'allegato modulo da compilare a cura dei candidati;
- RILEVATA la necessità di individuare il personale per l'attuazione del progetto: esperti, tutor e personale aggiuntivo;
- VISTA la propria Determina per Avviso pubblico Prot. N. 3336 del 03/05/2018

## EMETTE

il presente avviso per la selezione delle figure di seguito indicate.

### 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione del personale (esperto, tutor e figura aggiuntiva). Si invitano le persone interessate a prendere visione del progetto presentato e finanziato al seguente indirizzo: <http://www.istitutoprimolevi.gov.it> dove è anche possibile consultare tutta la documentazione e le azioni, relative al progetto stesso, attuate fino a questo momento.

1) Un esperto, un tutor e una figura aggiuntiva per il modulo "FAVOLANDO"

#### Contenuti e articolazione del modulo:

Il modulo si pone l'obiettivo di superare la lettura meccanica e inespressiva per trasformarla in uno strumento socio- affettivo, in "un dono" generoso, ma anche in un gioco divertente, creativo e coinvolgente. Questa finalità sarà raggiunta anche attraverso l'espressione delle emozioni tramite il linguaggio musicale, tradotto in quello mimico-gestuale e poi in parola. Durante l'evento finale i ragazzi si metteranno in gioco chi leggendo, chi mimando i testi.

Unità didattiche:

#### **UDA Ti dono un racconto (8 ore)**

- Divisione in gruppi da 5 allievi
- Scelta in biblioteca di cinque racconti (uno per gruppo) adatti ai destinatari delle scuole coinvolte nel progetto
- Lavori di gruppo : divisione in sequenze dei racconti assegnati; scelta delle sequenze principali; realizzazione di almeno cinque disegni (con eventuale supporto software).

- Esercizio individuale di lettura espressiva.

**UDA Non solo parole (17 ore)**

- Laboratorio teatrale
- Realizzazione lettura espressiva e rappresentazione mimica
- Realizzazione video utilizzando i disegni prodotti dai ragazzi

**UDA In scena! (5 ore)**

- Incontri con le famiglie e con le scuole per la presentazione dei lavori prodotti

2) Un esperto, un tutor e una figura aggiuntiva per il modulo "FALSI D'AUTORE"

**Contenuti e articolazione del modulo:**

La pratica della descrizione presuppone il saper osservare e analizzare, ma anche il saper cogliere relazioni di somiglianza / diversità, ed ha lo scopo di insegnare a scrivere con ricchezza e precisione informativa.

Durante questo modulo i ragazzi visiteranno un museo/pinacoteca della città di Torino allo scopo di "falsificare" un'opera d'arte con le parole, tramite la tecnica della descrizione oggettiva/ soggettiva. Inoltre saranno indotti a realizzare delle fotografie che mettano in risalto la profondità dell'oggetto rappresentato portandoli a superare la dimensione superficiale del selfie. Il materiale iconografico prodotto sarà utilizzato per realizzare una mostra fotografica corredata di pannelli esplicativi/ didascalie.

Unità didattiche:

**UDA Hai copiato! (12 ore)**

- Visita ad un museo/pinacoteca durante la quale i ragazzi sceglieranno e fotograferanno il quadro preferito e inizieranno a "copiarlo con le parole"
- In classe affineranno la descrizione arricchendola con figure retoriche
- Momento di confronto e correzione
- Gioco a squadre: abbina la descrizione al quadro
- Lavoro di gruppo: inventa un racconto ispirato ad uno dei quadri oggetto di lavoro

**UDA Altro che selfie (18 ore)**

- Incontro iniziale di presentazione del progetto, delle sue fasi realizzative e delle tecniche più efficaci per realizzare delle foto autentiche.
- Brain storming sulle foto scattate dai ragazzi
- Realizzazione didascalie e pannelli esplicativi per la mostra fotografica
- Allestimento della mostra e organizzazione visite guidate.

3) Due esperti, due tutor e due figure aggiuntive per i moduli "AZZERARE DIFFERENZE 2017-2018" e "AZZERARE DIFFERENZE 2018-2019"

**Contenuti e articolazione del modulo:**

Il progetto si prefigge il superamento delle differenze culturali in entrata e rafforzamento dell'autostima. Attraverso un approccio interdisciplinare e la ludo-didattica si cercherà di colmare le lacune lessico-grammaticali, logico-deduttive e di calcolo algebrico.

Unità didattiche:

**UDA Italiano (9 ore)** Giochi didattici finalizzati a rinforzare le competenze ortografiche e grammaticali

**UDA Matematica (9 ore)** Giochi didattici finalizzati a rinforzare le competenze logico-matematiche

**UDA Inglese (9 ore)** Giochi didattici finalizzati all'acquisizione delle competenze di base della lingua straniera

**UDA Levi senza frontiere! (3 ore)** Gara a squadre di giochi su conoscenze e abilità acquisite durante lo svolgimento delle UDA monovalenti e di abilità sportive.

4) Due esperti, due tutor e due figure aggiuntive per i moduli "MATEMATICA IN GIOCO 1" e "MATEMATICA IN GIOCO 2"

**Contenuti e articolazione del modulo:**

Il progetto consiste nell'allestimento di un laboratorio di matematica all'interno della scuola, costruito con materiali poveri, e nella formazione dei ragazzi destinatari del progetto, che saranno chiamati a fare da tutor alle classi che verranno in visita al laboratorio (ovvero le classi del biennio del nostro istituto e ragazzi delle scuole medie del territorio che verranno a far visita alla scuola in occasione dell'Open Day).

Le aree su cui verteranno le attività di laboratorio sono quelle relative ai contenuti per l'area matematica suggeriti dalle indicazioni nazionali, e valutati nelle prove invalsi, ovvero: numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni.

Per la creazione del laboratorio, verrà chiesta la collaborazione di alcuni docenti del Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino che si occupano di didattica della matematica.

**Unità didattica "Matematica in mostra" (25 ore)**

- Gli studenti saranno chiamati, a partire da alcuni spunti proposti dall'insegnante, a produrre il materiale, inventare problemi, creare cartelloni e materiale pubblicitario per la mostra. Saranno creati 4 tavoli di "gioco", ognuno per un ambito, che saranno visitabili da gruppetti di visitatori, i quali si potranno misurare con le proprie abilità matematiche, sfidando gli altri gruppi.

Gli studenti destinatari del progetto avranno il compito di guidare i vari gruppetti e fornire indicazioni e suggerimenti.

**Unità didattica "Matematica-mente" (5 ore)**

I ragazzi produrranno, alla fine del percorso, delle videolezioni (5h) da inserire nel sito della scuola che potranno servire come spunti per l'implementazione di una didattica innovativa della matematica anche negli anni successivi, ma anche da tenere come diario di bordo per la relazione finale dell'esperienza di scuola-lavoro degli studenti.

**5) Un esperto e un tutor per il modulo "PUZZLE ADVENTURE"**

**Contenuti e articolazione del modulo:**

Il progetto si pone l'obiettivo di potenziare le competenze non solo linguistiche ma anche logico deduttive. Saranno proposti infatti dei racconti di avventura in lingua inglese corredati da immagini e fumetti: per procedere, i ragazzi, divisi in gruppi, dovranno risolvere degli enigmi di vario tipo e rispondere a delle domande.

Unità didattiche:

**UDA Arthur and the Action Agency (10 ore)**

- divisione in gruppi
- osservazione degli elementi forniti
- lettura e comprensione delle sequenze del racconto, via via proposte
- soluzione degli enigmi proposti
- confronto fra i gruppi
- risposta alle domande del testo
- premiazione gruppo più veloce nella soluzione esatta degli enigmi.

**UDA The ghost in the mirror (10 ore)**

- divisione in gruppi
- osservazione degli elementi forniti
- lettura e comprensione delle sequenze del racconto, via via proposte
- soluzione degli enigmi proposti
- confronto fra i gruppi
- risposta alle domande del testo
- premiazione gruppo più veloce nella soluzione esatta degli enigmi

**UDA Agent Arthur on the stormy seas (10 ore)**

- divisione in gruppi
- osservazione degli elementi forniti
- lettura e comprensione delle sequenze del racconto, via via proposte
- soluzione degli enigmi proposti
- confronto fra i gruppi
- risposta alle domande del testo
- premiazione gruppo più veloce nella soluzione esatta degli enigmi

**6) Un esperto, un tutor e una figura aggiuntiva per il modulo "DEAR PEN FRIEND"**

**Contenuti e articolazione del modulo:**

Il progetto si pone l'obiettivo di far riflettere sulla scrittura come strumento socio- affettivo. Sarà chiesto ai ragazzi di instaurare un rapporto epistolare in lingua inglese con una classe terza di una scuola secondaria di primo grado del territorio. Per stimolare la scrittura saranno proposte loro delle attività divertenti che dovranno raccontare nelle lettere.

Unità didattiche:

**UDA Here I am (6 ore)**

- Giochi finalizzati al potenziamento lessicale:
- Trova la coppia (associazione parola-immagine). Verranno distribuite 8 coppie di cartellini. In ogni coppia un cartellino porta l'immagine e l'altro la parola corrispondente.
- Identikit. Si mettono di fronte agli allievi illustrazioni di 4 / 5 personaggi con caratteristiche fisiche e di abbigliamento che differiscono per alcuni particolari, con lo scopo di individuare il personaggio misterioso, la cui descrizione può essere fatta dall'insegnante, da un componente del gruppo, oppure attraverso un testo scritto da tradurre.
- Intervista. I ragazzi, divisi a coppie, dovranno porre le domande di un questionario preconstituito e annotare le risposte.

- Composizione e correzione lettera

**UDA Like me (4 ore)**

- Giochi finalizzati al potenziamento lessicale e alla conoscenza reciproca:
  - Come sembro a chi mi vede per la prima volta?
  - Come sono: le cose che mi rendono felice e quelle che mi rattristano
  - Come vorrei essere
- Composizione e correzione lettera
- UDA Treasure hunt (6 ore)**
- I ragazzi saranno condotti nel centro della città di Torino e utilizzando una mappa fornita loro dall'insegnante, dovranno risolvere degli indovinelli, individuare e fotografare i monumenti richiesti.
- Composizione e correzione lettera
- UDA Interview ad un reduce della guerra partigiana in collaborazione con l'ANPI (2 ore)**
- Composizione e correzione lettera
- UDA Dramatization (14 ore)**
- Dopo aver letto racconti brevi in L2, i diversi gruppi sceglieranno le sequenze da drammatizzare e rappresentare
- Composizione e correzione lettera
- Incontri con le famiglie e con le scuole per la presentazione dei lavori prodotti.

## 2. Caratteristiche e requisiti di accesso:

Requisiti di accesso per gli Esperti

MODULO	TITOLO DI ACCESSO
FAVOLANDO	Docente di Lingua Italiana – classi di concorso A011 e A012
FALSI D'AUTORE	Docente di Lingua Italiana – classi di concorso A011 e A012
AZZERARE DIFFERENZE 2017-2018	Docente di Matematica – classi di concorso A026 e A027
AZZERARE DIFFERENZE 2018-2019	Docente di Inglese – classe di concorso AB24
MATEMATICA IN GIOCO 1	Docente di Matematica – classi di concorso A026 e A027
MATEMATICA IN GIOCO 2	Docente di Matematica – classi di concorso A026 e A027
PUZZLE ADVENTURE	Docente di Inglese madre lingua (in subordine Docente di Inglese – classe di concorso AB24)*
DEAR PEN FRIEND	Docente di Inglese madre lingua (in subordine Docente di Inglese – classe di concorso AB24)*

\* Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Requisiti di accesso per i Tutor

TUTTI I MODULI	Docenti di ruolo o con contratto a tempo determinato i cui termini di scadenza consentano lo svolgimento dei compiti previsti dal presente bando, con il seguente titolo di preferenza: buon livello di competenze informatiche per la gestione on-line della piattaforma GPU e delle attività
----------------	---

Requisiti di accesso per le figure aggiuntive

MODULO	TITOLO DI ACCESSO
FAVOLANDO	Docente con competenze nel settore della produzione teatrale
FALSI D'AUTORE	Docente con competenze nel settore della fotografia
AZZERARE DIFFERENZE 2017-2018	Docente con competenze nel settore della ludo-didattica
AZZERARE DIFFERENZE 2018-2019	Docente con competenze nel settore della ludo-didattica
MATEMATICA IN GIOCO 1	Docenti del Dipartimento di Matematica dell'Università esperti in metodologie didattiche innovative
MATEMATICA IN GIOCO 2	Docenti del Dipartimento di Matematica dell'Università esperti in metodologie didattiche innovative
DEAR PEN FRIEND	Docente con competenze nel settore della ludo-didattica e con conoscenza certificata della lingua inglese

### 3. Compiti richiesti alle figure selezionate

#### COMPITI DEGLI ESPERTI

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor d'aula, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze, attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico secondo il calendario approntato approvato dal Dirigente Scolastico. La mancata accettazione o l'inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare i supporti didattici relativi agli argomenti e/o attività svolti, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quanto attiene alle finalità didattiche del percorso formativo individuato;
- elaborare, erogare e valutare, in collaborazione con il tutor, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, il programma svolto, la relazione finale, il materiale elaborato dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- rendicontazione conclusiva delle attività svolte.

#### COMPITI DEI TUTOR

- Coordinamento delle attività di individuazione dei corsisti e formazione del gruppo di lavoro;
- supporto collaborativo con l'esperto per la predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- trasmissione al Responsabile del Sito Web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare inerenti alle attività progettuali;
- gestione del contatto con i consigli di classe allo scopo di monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curriculari;
- cura della restituzione dei risultati delle verifiche;
- cura della documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborazione con l'esperto per la predisposizione, la somministrazione e la tabulazione dei materiali di esercitazione, dei test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- rendicontazione conclusiva delle attività svolte.

#### COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

- Collaborazione con esperti e tutor per la valorizzazione delle competenze specifiche in riferimento agli obiettivi didattici ed educativi del modulo;
- programmazione, realizzazione e valutazione degli interventi individuati;
- eventuale attività di supporto individuale agli studenti per il perseguimento degli obiettivi del progetto;
- rendicontazione conclusiva delle attività svolte.

Per ogni ulteriore utile informazione circa i compiti che le figure individuate dovranno svolgere si fa riferimento alla normativa riguardante l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei ed alla legislazione connessa, che i destinatari degli incarichi sono tenuti a conoscere.

Il personale selezionato si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

#### 4. Periodo di svolgimento

MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA DEL MODULO
FAVOLANDO	dal 15 giugno al 15 luglio 2018	30 ore
FALSI D'AUTORE	dal 15 giugno al 15 luglio 2018	30 ore
AZZERARE DIFFERENZE 2017-2018	dal 15 giugno al 15 luglio 2018	30 ore
AZZERARE DIFFERENZE 2018-2019	dal 15 settembre al 15 ottobre 2018	30 ore
MATEMATICA IN GIOCO 1	dal 15 giugno al 15 luglio 2018	30 ore
MATEMATICA IN GIOCO 2	dal 15 settembre al 15 ottobre 2018	30 ore
PUZZLE ADVENTURE	dal 15 giugno al 15 luglio 2018	30 ore
DEAR PEN FRIEND	dal 15 giugno al 15 luglio 2018	30 ore

Il calendario del corso sarà predisposto dalla vicepresidenza e potrà prevedere attività nella fascia oraria mattutina (ore 8.00-14.00) oppure pomeridiana (14.30-17.30).

#### 5. Destinatari degli interventi

MODULO	CLASSI COINVOLTE
FAVOLANDO	Studenti delle classi prime del Liceo e dell'ITI con debito formativo in italiano
FALSI D'AUTORE	Studenti delle classi seconde del Liceo e dell'ITI con debito formativo in italiano
AZZERARE DIFFERENZE 2017-2018	Studenti delle classi prime del Liceo e dell'ITI con debito formativo in matematica
AZZERARE DIFFERENZE 2018-2019	Studenti delle classi prime del Liceo e dell'ITI individuati dai consigli di classe – “messa a livello” nella disciplina inglese
MATEMATICA IN GIOCO 1	Studenti delle classi seconde del Liceo e dell'ITI con debito formativo in matematica – Tutoraggio degli studenti della classe 3CSA in forma di alternanza scuola-lavoro
MATEMATICA IN GIOCO 2	Studenti delle classi prime del Liceo e dell'ITI individuati dai consigli di classe – “messa a livello” nella disciplina matematica - Tutoraggio degli studenti della classe 4CSA in forma di alternanza scuola-lavoro
PUZZLE ADVENTURE	Studenti delle classi prime del Liceo e dell'ITI con debito formativo in inglese
DEAR PEN FRIEND	Studenti delle classi seconde del Liceo e dell'ITI con debito formativo in inglese

## 6. Modalità di partecipazione

La domanda redatta secondo il modello allegato, dovrà pervenire, via posta certificata, all'indirizzo TOIS04300D@istruzione.it o consegnata a mano all'Ufficio Protocollo dell'Istituto in c.so Unione Sovietica, 490 - Torino **entro e non oltre le ore 11.00 del giorno 15/05/2018**.

Il candidato dovrà presentare:

- la domanda, secondo il modello allegato 1 con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute, debitamente firmata e riportante espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii;
- il modulo di "Dichiarazione dei titoli" redatto secondo l'allegato 2;
- il Curriculum Vitae in formato europeo, datato e sottoscritto, con espressa autorizzazione alla pubblicazione dello stesso sul sito dell'Istituto;
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

Essa dovrà pervenire riportando nell'oggetto la seguente dicitura "Candidatura **Progetto PON Competenze di base codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-70 "VOLERE VALERE" - Funzione Esperto, Tutor, Figura aggiuntiva**

Si precisa che gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta purché in possesso dei requisiti previsti.

## 7. Criteri di selezione

Come da delibere n. 161 e n. 162 del Consiglio di Istituto del 6/11/2017, la griglia di selezione per Esperto, Tutor e Figura aggiuntiva sarà la seguente:

	Punti	Numero Riferimento nel curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>				
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 89</li> <li>• Da 90 a 104</li> <li>• Da 105 a 110</li> <li>• 110 e lode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punti 1</li> <li>• Punti 2</li> <li>• Punti 3</li> <li>• Punti 4</li> </ul>			
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 89</li> <li>• Da 90 a 99</li> <li>• Da 100 a 104</li> <li>• Da 105 a 110</li> <li>• 110 e lode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punti 5</li> <li>• Punti 6</li> <li>• Punti 8</li> <li>• Punti 9</li> <li>• Punti 10</li> </ul>	<b>Max punti 10</b>		
Altra laurea		<b>Max punti 3</b>		
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida		<b>Max punti 1</b>		
Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)		<b>Max punti 3</b>		
Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)		<b>Max punti 3</b>		



<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>				
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 30 ore)	<b>Max punti</b> <b>3</b>			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 per ciascun corso di almeno 30 ore)	<b>Max punti</b> <b>4</b>			
Certificazioni \ Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Cert.)	<b>Max punti</b> <b>3</b>			
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	<b>Max punti</b> <b>3</b>			
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso)	<b>Max punti</b> <b>2</b>			
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>				
Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste in attività coerenti con l'azione in oggetto (1 punto per esperienza)	<b>Max punti</b> <b>6</b>			
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	<b>Max punti</b> <b>6</b>			
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)	<b>Max punti</b> <b>8</b>			
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti P O N e/o POR (1 punto per esperienza)	<b>Max punti</b> <b>5</b>			

## 8. Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione presieduta dal DS, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

## 9. Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della scheda dichiarazione punteggio e della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## 10. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.



- La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà concludersi entro il 31 agosto 2019.
- La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Primo Levi.
- L'IIS Primo Levi prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
- I compensi orari lordi omnicomprensivi previsti sono i seguenti:

FIGURA	COMPENSO ORARIO OMNICOMPENSIVO	NUMERO DI ORE PREVISTO PER OGNI MODULO	TOTALE OMNICOMPENSIVO PER MODULO
ESPERTO	70 EURO	30 ORE	2100 EURO
TUTOR	30 EURO	30 ORE	900 EURO
FIGURA AGGIUNTIVA	30 EURO	20 ORE	600 EURO

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

#### 11. Tutela della Privacy

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

#### 12. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'IIS Primo Levi di Torino
- notifica al personale interno tramite circolare pubblicata sul sito dell'Istituto;
- pubblicazione sul Sito [www.istitutoprimelevi.gov.it](http://www.istitutoprimelevi.gov.it) nella sezione relativa ai bandi PON

#### 13. Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

#### 14. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Rosaria Toma.

#### 15. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato 1 – Domanda di partecipazione

Allegato 2 – Dichiarazione dei titoli

Allegato 3 - Liberatoria utilizzo materiali didattici e uso immagini personali



Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Anna Rosaria TOMA*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D L.vo 39/1993