

POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "PRIMO LEVI"-TORINO
Prot. 0003196 del 26/04/2018
05-14 (Uscita)

Titolo: CRESCERE, tra noi e nel lavoro - PEER EDUCATION E ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO PER SVILUPPARE COMPETENZE

Il progetto ha preso le mosse da una ricerca realizzata con l'obiettivo di sensibilizzare e rendere protagonisti i giovani rispetto al **tema dell'uso di alcolici** e al contempo di raccogliere le loro esperienze, opinioni e rappresentazioni per migliorare la comprensione del fenomeno dei consumi alcolici giovanili.

I risultati della ricerca sono stati presentati al pubblico nel 2017 e hanno messo in chiara evidenza che il consumo di alcol da parte dei minori esiste, è significativo e cresce con l'età. Dal punto di vista della salute sarebbe meglio una situazione di 'zero alcol'.

Tuttavia, ciò che appare più importante, alla luce della ricerca, sembra essere la capacità di controllo dei giovani sul consumo di alcol, che in molti casi risulta essere presente. Per estenderla a tutti i giovani e ridurre la possibilità di consumi eccessivi o fuori controllo da parte di una fascia a maggior rischio, probabilmente bisogna investire di più sul dialogo con i giovani e tra i giovani.

Alla luce delle conoscenze acquisite attraverso la ricerca, si intende promuovere delle azioni concrete capaci di coinvolgere i giovani e di promuovere lo sviluppo delle loro capacità di essere autonomi, critici e protagonisti, nei diversi ambienti che frequentano.

Il progetto si colloca nel contesto dell'alternanza scuola-lavoro in quanto coinvolge la filiera dell'assistenza medica e psicologica offerta dalle strutture pubbliche a supporto della formazione dei giovani, che la scuola intende promuovere anche attraverso forme di peer education.

N. studenti coinvolti: classi 4ASA : numero studenti 24
4DSA : numero studenti 21

Periodo di svolgimento del progetto: il progetto prevede due edizioni di svolgimento che saranno calendarizzate sulla base dei due periodi didattici dell'anno scolastico 2018/2019:

- ottobre-gennaio: prima edizione (classe 4ASA)
- febbraio-maggio: seconda edizione (classe 4DSA)

Le attività di progettazione e coinvolgimento dei due consigli di classe avverranno nel mese di settembre 2018; la selezione del personale verrà svolta nei mesi di maggio e giugno 2018.

Durata dell'alternanza : 90 ore per ogni edizione

Attività previste

1. Costituzione e attività del gruppo di lavoro interdisciplinare della scuola, per il coordinamento del progetto.
2. Approfondimento formativo con il gruppo di insegnanti che partecipa al progetto.



3. Individuazione e formazione dei peer educator o promotori di salute, anche attraverso le esperienze di tirocinio in organizzazioni aderenti al progetto.
4. Progettazione e realizzazione degli interventi di educazione tra pari.
5. Valutazione e monitoraggio del progetto

Selezione del personale

Il progetto sarà realizzato con il supporto di

- due tutor scolastici selezionati preferibilmente all'interno dei consigli delle classi individuate
- due tutor aziendali individuati dai partner del progetto (Croce Verde ed Anpas)
- due psicologi esperti delle tematiche dell'alcolismo e della peer education



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Rosaria TOMA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2 D L.vo 39/1993