

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "PRIMO LEVI"-TORINO  
Prot. 0000012 del 02/01/2019  
08-01 (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto  
All'Amministrazione trasparente, Sez. Bandi  
Al Sito Web dell'Istituto - Sezione PON  
Agli Atti

Oggetto: Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di cittadinanza globale, a supporto dell'offerta formativa. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017.

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali

Sottoazione 10-2-5A - Competenze trasversali

## CONFERIMENTO INCARICO INDIVIDUALE RUOLO: TUTOR - DALLA PARTE DI GAIA BIS

Avviso per il reclutamento del personale INTERNO all'Istituzione scolastica  
Prot. n. 8203 del 26/10/2018 nell'ambito del progetto 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-144  
**VISIONI DI INSIEME**

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-144  
CUP: B17118056310007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44, Regolamento concernente le "Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso MIUR AOODGEFID\Prot. n. 3340 del 23/03/2017. Competenze di cittadinanza globale.

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10-2-5A - Competenze trasversali





VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, I Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTE	le delibere n. 29 del 23/03/2017 del Collegio dei Docenti e n. 120 del 24/03/2017 del Consiglio d'Istituto con cui è stata approvata l'adesione al progetto in questione;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19;
VISTA	la candidatura dell'Istituto Primo Levi n. 995685-3340 in relazione all'Avviso prot. 3340 del 23/03/2017;
VISTA	la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/23582 del 23/07/2018 con la quale viene autorizzato il progetto dell'I.I.S. Primo Levi "Visioni di insieme" per complessivi € 29.610,00 e l'assegnazione del codice 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-144, a valere sull'Avviso pubblico prot. 3340 del 23/03/2017;
VISTA	la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l'attuazione del suddetto progetto;
VISTA	l'inserimento del Progetto 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-144 nel Programma annuale e.f. 2018, approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 164/2018 del 6/02/2018;
VISTA	la Nota MIUR.AOOGGEFID Prot.38115 del 18-12-2017 con oggetto "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
VISTA	la Nota MIUR.AOOGGEFID Prot.1498 del 09-02-2018, Trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020";
VISTI	i criteri di valutazione e dei punteggi per la selezione del personale, approvati con le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 161 e n. 162 del 7/11/2017 espressi nell'allegato modulo da compilare a cura dei candidati;
RILEVATA	la necessità di individuare il personale per l'attuazione del progetto: esperti e tutor;
VISTA	la propria Determina per Avviso pubblico prot. 8201 del 26/10/2018;
VISTO	l'Avviso per il reclutamento del personale interno all'Istituzione scolastica Prot. n. 8203 del 26/10/2018;
VISTO	l'elenco delle candidature pervenute prot. n. 8512 del 07/11/2018;
CONSIDERATA	la nomina della Commissione di valutazione delle domande pervenute prot. n. 8582 del 08/11/2018;
VISTO	il verbale della Commissione pubblicato in data 20/11/2018 (prot. n. 8959 ) con la graduatoria provvisoria degli aspiranti;
VISTO	il Decreto di approvazione della graduatoria definitiva prot. n. 9256 del 27/11/2018;

#### CONFERISCE

alla Prof.ssa BORELLO EMILIANA, nata a TORINO, il 20/08/1971 - CF BRLMLN71M60L219B  
l'incarico di TUTOR per il modulo DALLA PARTE DI GAIA-BIS all'interno del progetto VISIONI DI INSIEME  
Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-144

#### Contenuti e articolazione del modulo:

Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale sia collettivo. Il percorso è articolato in una serie di workshops: didattica attiva e situata, ricerca e produzione di materiali, problem solving, debate; lavoro individuale o in gruppi; realizzazione di un progetto finale.

##### **Parte I (20 ore) | problemi**

Sensibilizzazione al tema: visione di filmati sul rapporto uomo/natura; percezioni ed emozioni; brainstorming e individuazione delle tematiche. Esplorazione dei temi principali della questione ambientale, attraverso lezioni partecipate e multimediali, schede tecniche, esperienze di laboratorio e analisi di casi critici (ad esempio, cambiamento climatico, consumo delle risorse e delle fonti energetiche, gestione dei rifiuti, gli scarti e gli sprechi, tutela delle acque e della biodiversità)



#### La discussione sui modelli di sviluppo e gli intenti

Discussione su ipotesi e paradigmi alternativi: l'ipotesi di Gaia (Lovelock), la decrescita (Latouche) e l'elogio della lentezza (slow food).

Una nuova etica per la società tecnologica avanzata: il principio di responsabilità (Jonas) e il principio di precauzione (scienza post-normale, Funtowicz e Ravetz)

Analisi di documenti (o stralci) significativi: (ad es. Agenda Globale delle Nazioni Unite 2030, Accordo di Parigi sul Clima del 2015, l'Enciclica Laudato si' di Papa Francesco)

#### La green society

La green economy: scoperta dei green jobs e delle nuove professionalità

Eventuali visite a parchi, impianti ecologici, ecc.

Lavoro di ricerca in piccoli gruppi su buone pratiche per l'ambiente.

#### **Parte II(10 ore) Agire per il cambiamento**

Realizzazione di un progetto di riduzione degli sprechi e raccolta differenziata nel contesto scolastico: comunicazione e formazione della comunità studentesca (peer to peer) e attuazione (o avvio).

Partecipazione della scuola alla SERR (Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti) o ad altre iniziative similari.

### COMPITI DEI TUTOR

- Coordinamento delle attività di individuazione dei corsisti e formazione del gruppo di lavoro;
- supporto collaborativo con l'esperto per la predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- trasmissione al Responsabile del Sito Web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare inerenti alle attività progettuali;
- gestione del contatto con i consigli di classe allo scopo di monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- cura della restituzione dei risultati delle verifiche;
- cura della documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborazione con l'esperto per la predisposizione, la somministrazione e la tabulazione dei materiali di esercitazione, dei test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- rendicontazione conclusiva delle attività svolte.

### Periodo di svolgimento

MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA DEL MODULO
DALLA PARTE DI GAIA-BIS	da novembre 2018 a giugno 2019	30 ore

Il calendario del corso sarà predisposto dagli esperti e dai tutor; le attività sono previste nella fascia oraria di fine mattinata e primo pomeriggio (12:10 – 15:10) e/o pomeridiana (14:30 – 17:30).

### Destinatari degli interventi

MODULO	CLASSI COINVOLTE
DALLA PARTE DI GAIA-BIS	Classe 3CSA in forma di alternanza scuola-lavoro

### Condizioni contrattuali e finanziarie

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà concludersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Primo Levi.



Il compenso orario lordo omnicomprensivo previsto è il seguente:

FIGURA	COMPENSO ORARIO OMNICOMPRESIVO	NUMERO DI ORE PREVISTO PER OGNI MODULO	TOTALE OMINOCOMPRESIVO PER MODULO
TUTOR	30 EURO	30 ORE	900 EURO

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.



Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Anna Rosaria TOMA*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D L.vo 39/1993