

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "PRIMO LEVI"-TORINO
Prot. 0000013 del 02/01/2019
08-01 (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto
All'Amministrazione trasparente, Sez. Bandi
Al Sito Web dell'Istituto - Sezione PON
Agli Atti

Oggetto: Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di cittadinanza globale, a supporto dell'offerta formativa. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017.

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali

Sottoazione 10-2-5A - Competenze trasversali

CONFERIMENTO INCARICO INDIVIDUALE

RUOLO: TUTOR - NON LASCIAMO I PENSIERI IN PANCHINA

Avviso per il reclutamento del personale INTERNO all'Istituzione scolastica
Prot. n. 8203 del 26/10/2018 nell'ambito del progetto 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-144

VISIONI DI INSIEME

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-144

CUP: B17118056310007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTO il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44, Regolamento concernente le "Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso MIUR AOODGEFID\Prot. n. 3340 del 23/03/2017. Competenze di cittadinanza globale.
- Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10-2-5A - Competenze trasversali



VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, I Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTE	le delibere n. 29 del 23/03/2017 del Collegio dei Docenti e n. 120 del 24/03/2017 del Consiglio d'Istituto con cui è stata approvata l'adesione al progetto in questione;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19;
VISTA	la candidatura dell'Istituto Primo Levi n. 995685-3340 in relazione all'Avviso prot. 3340 del 23/03/2017;
VISTA	la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/23582 del 23/07/2018 con la quale viene autorizzato il progetto dell'I.I.S. Primo Levi "Visioni di insieme" per complessivi € 29.610,00 e l'assegnazione del codice 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-144, a valere sull'Avviso pubblico prot. 3340 del 23/03/2017;
VISTA	la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l'attuazione del suddetto progetto;
VISTA	l'inserimento del Progetto 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-144 nel Programma annuale e.f. 2018, approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 164/2018 del 6/02/2018;
VISTA	la Nota MIUR.AOOGGEFID Prot.38115 del 18-12-2017 con oggetto "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
VISTA	la Nota MIUR.AOOGGEFID Prot.1498 del 09-02-2018, Trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020";
VISTI	i criteri di valutazione e dei punteggi per la selezione del personale, approvati con le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 161 e n. 162 del 7/11/2017 espressi nell'allegato modulo da compilare a cura dei candidati;
RILEVATA	la necessità di individuare il personale per l'attuazione del progetto: esperti e tutor;
VISTA	la propria Determina per Avviso pubblico prot. 8201 del 26/10/2018;
VISTO	l'Avviso per il reclutamento del personale interno all'Istituzione scolastica Prot. n. 8203 del 26/10/2018;
VISTO	l'elenco delle candidature pervenute prot. n. 8512 del 07/11/2018;
CONSIDERATA	la nomina della Commissione di valutazione delle domande pervenute prot. n. 8582 del 08/11/2018;
VISTO	il verbale della Commissione pubblicato in data 20/11/2018 (prot. n. 8959) con la graduatoria provvisoria degli aspiranti;
VISTO	il Decreto di approvazione della graduatoria definitiva prot. n. 9256 del 27/11/2018;

CONFERISCE

alla Prof.ssa BORELLO EMILIANA, nata a TORINO, il 20/08/1971 - CF BRLMLN71M60L219B
l'incarico di TUTOR per il modulo NON LASCIAMO I PENSIERI IN PANCHINA all'interno del progetto VISIONI DI INSIEME
Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-144

Contenuti e articolazione del modulo:

Ogni comportamento, emozione, pensiero o necessità può essere espresso anche attraverso l'arte, che unisce creatività e divertimento alla visibilità. Questo modulo nasce dalla volontà di unire il mondo dell'arte con l'impegno civile e sociale, utilizzando le 12 panchine che la scuola ha all'interno del parco in cui è collocata e che sono state appena riparate e riverniciate, decorandole in un binomio street art-temi social, nella convinzione che parole e arte possono "colpire" quanto un pugno. Le studentesse e gli studenti seguiranno, infatti, un percorso su alcuni temi che saranno poi oggetto di riflessione per la progettazione di frasi e disegni che andranno a "colorare" le panchine del parco.

PARTE I (18 ore: 6 workshop di 3 ore ciascuno) – ITALIA, EUROPA, MONDO: LA MIA CASA UNICA

LA COSTITUZIONE: conoscenza e approfondimento della Costituzione, della sua storia, dei suoi valori e principi fondamentali

MAFIA E LEGALITÀ: le organizzazioni, i protagonisti delle lotte alle mafie, conoscenza della legge 109/96 sul riutilizzo sociale dei beni confiscati alle mafie

IN EUROPA: conoscenza e approfondimento della Convenzione di Istanbul sulla prevenzione e la lotta alla violenza contro le donne e la violenza domestica; conoscenza della List of actions by the Commission to advance LGBT equality per approfondire il tema dell'omofobia e della transfobia

MIGRANTI: analisi della complessa e problematica situazione dell'Unione Europea in rapporto al fenomeno delle migrazioni dei profughi, al quadro dei diritti umani e al processo di unificazione europea

CLIMA E MONDO: conoscenza e analisi degli accordi internazionali sul clima, in particolare dell'accordo di Parigi (COP 21) per costruire resilienza e ridurre la vulnerabilità agli effetti negativi dei cambiamenti climatici a livello mondiale

CITTADINI MONDIALI: le organizzazioni non governative, diritti umani, diritti dell'infanzia, sicurezza alimentare, povertà e obiettivi di sviluppo sostenibile, solidarietà internazionale, gestione rifiuti, l'acqua come bene comune.

PARTE II (12 ore) – PENSIERI E PAROLE

Progettazione e realizzazione dei bozzetti per le panchine del parco, che saranno presentate alla comunità scolastica e al pubblico durante un evento finale.

COMPITI DEI TUTOR

- Coordinamento delle attività di individuazione dei corsisti e formazione del gruppo di lavoro;
- supporto collaborativo con l'esperto per la predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- trasmissione al Responsabile del Sito Web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare inerenti alle attività progettuali;
- gestione del contatto con i consigli di classe allo scopo di monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- cura della restituzione dei risultati delle verifiche;
- cura della documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborazione con l'esperto per la predisposizione, la somministrazione e la tabulazione dei materiali di esercitazione, dei test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- rendicontazione conclusiva delle attività svolte.

Periodo di svolgimento

MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA DEL MODULO
NON LASCIAMO I PENSIERI IN PANCHINA	da novembre 2018 a giugno 2019	30 ore

Il calendario del corso sarà predisposto dagli esperti e dai tutor; le attività sono previste nella fascia oraria di fine mattinata e primo pomeriggio (12:10 – 15:10) e/o pomeridiana (14:30 – 17:30).

Destinatari degli interventi

MODULO	CLASSI COINVOLTE
NON LASCIAMO I PENSIERI IN PANCHINA	Classe 3CSA in forma di alternanza scuola-lavoro

Condizioni contrattuali e finanziarie

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà concludersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Primo Levi.



Il compenso orario lordo omnicomprensivo previsto è il seguente:

FIGURA	COMPENSO ORARIO OMNICOMPRESIVO	NUMERO DI ORE PREVISTO PER OGNI MODULO	TOTALE OMINOCOMPRESIVO PER MODULO
TUTOR	30 EURO	30 ORE	900 EURO

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Rosaria TOMA
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2 D L.vo 39/1993