

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "PRIMO LEVI" - TORINO
Prot. 0000008 del 02/01/2019
08-01 (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto
All'Amministrazione trasparente, Sez. Bandi
Al Sito Web dell'Istituto - Sezione PON
Agli Atti

Oggetto: Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di cittadinanza globale, a supporto dell'offerta formativa. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017.

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali

Sottoazione 10-2-5A - Competenze trasversali

CONFERIMENTO INCARICO INDIVIDUALE

RUOLO: TUTOR - ABITARE IL CORPO, ABITARE IL MONDO

Avviso per il reclutamento del personale INTERNO all'Istituzione scolastica
Prot. n. 8203 del 26/10/2018 nell'ambito del progetto 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-144

VISIONI DI INSIEME

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-144

CUP: B17I18056310007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTO il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44, Regolamento concernente le "Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso MIUR AOODGEFID\Prot. n. 3340 del 23/03/2017. Competenze di cittadinanza globale.
- Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10-2-5A - Competenze trasversali



VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, I Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTE	le delibere n. 29 del 23/03/2017 del Collegio dei Docenti e n. 120 del 24/03/2017 del Consiglio d'Istituto con cui è stata approvata l'adesione al progetto in questione;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19;
VISTA	la candidatura dell'Istituto Primo Levi n. 995685-3340 in relazione all'Avviso prot. 3340 del 23/03/2017;
VISTA	la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/23582 del 23/07/2018 con la quale viene autorizzato il progetto dell'I.I.S. Primo Levi "Visioni di insieme" per complessivi € 29.610,00 e l'assegnazione del codice 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-144, a valere sull'Avviso pubblico prot. 3340 del 23/03/2017;
VISTA	la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l'attuazione del suddetto progetto;
VISTA	l'inserimento del Progetto 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-144 nel Programma annuale e.f. 2018, approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 164/2018 del 6/02/2018;
VISTA	la Nota MIUR.AOOGGEFID Prot.38115 del 18-12-2017 con oggetto "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
VISTA	la Nota MIUR.AOOGGEFID Prot.1498 del 09-02-2018, Trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020";
VISTI	i criteri di valutazione e dei punteggi per la selezione del personale, approvati con le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 161 e n. 162 del 7/11/2017 espressi nell'allegato modulo da compilare a cura dei candidati;
RILEVATA	la necessità di individuare il personale per l'attuazione del progetto: esperti e tutor;
VISTA	la propria Determina per Avviso pubblico prot. 8201 del 26/10/2018;
VISTO	l'Avviso per il reclutamento del personale interno all'Istituzione scolastica Prot. n. 8203 del 26/10/2018;
VISTO	l'elenco delle candidature pervenute prot. n. 8512 del 07/11/2018;
CONSIDERATA	la nomina della Commissione di valutazione delle domande pervenute prot. n. 8582 del 08/11/2018;
VISTO	il verbale della Commissione pubblicato in data 20/11/2018 (prot. n. 8959) con la graduatoria provvisoria degli aspiranti;
VISTO	il Decreto di approvazione della graduatoria definitiva prot. n. 9256 del 27/11/2018;

CONFERISCE

alla Prof.ssa SALATI NICOLETTA, nata a Torino (TO), Il 12/12/1962 - CF. SLTNLT62T52L219W
l'incarico di TUTOR per il modulo ABITARE IL CORPO, ABITARE IL MONDO all'interno del progetto VISIONI DI INSIEME
Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-144

Contenuti e articolazione del modulo:

Il progetto intende realizzare un'esperienza di teatro-danza, accessibile a tutte le studentesse e a tutti gli studenti, attraverso la quale sia possibile sperimentare la "bellezza" e la "gratuità" dell'abitare con senso e dignità il proprio corpo e del porsi armoniosamente nell'universo di relazioni che intrecciano ciascun individuo con gli altri e con il mondo.

Parte I (20 ore)

Percorso di formazione durante l'anno scolastico (unità didattiche di 2 ore per 10 settimane) Training motorio/coreutico: respirazione e percezione (respirare e sentire con tutto il corpo); consapevolezza posturale e muscolare; studio della dinamica (verticalizzazione, controllo e abbandono del peso...); consapevolezza spaziale e relazione; incontro coi compagni; coordinazione e senso ritmico; gesto e intenzione; espressività corporea e comunicazione della sfera emotiva. I livelli della formazione motoria saranno calibrati alle esigenze di ciascuno dei

partecipanti. Verranno assunti come metafora dell'esistenza umana i valori dello spirito olimpico: le regole del gioco, le sfide individuali, sociali e globali e il traguardo da tutti perseguibile dell'eccellenza, intesa come sviluppo armonioso delle potenzialità di ciascuno. A partire da questa cornice gli allievi e le allieve saranno coinvolti in un percorso di ricerca che integrerà la loro immaginazione e le esperienze personali affettive e cognitive (e i materiali multimediali, letterari, fotografici, iconici, musicali ecc. reperiti e prodotti dai partecipanti) con il lavoro sul corpo, attraverso l'esplorazione delle sue capacità espressive e "rivelative". I campi da sperimentare (e le altrettante sfide da vincere) potrebbero essere così distinti: a. Il mio universo: paure, chiusure/aperture, stasi e dinamismo, stereotipato/spontaneo, superficiale/profondo, dipendenza e indipendenza, autocontrollo e abbandono, emozioni, affetti e pensieri, consapevolezza e benessere, ecc. b. L'incontro con gli altri universi: maschile/femminile, uguale/diverso, potere/subordinazione, inclusione/esclusione, competizione/collaborazione, empatia, conflitto e risoluzione, ecc. c. Il mondo: la casa di tutti, la pace, l'impegno, il rispetto, la giustizia, ecc.¶

Parte II (10 ore)

Percorso intensivo nei mesi di maggio e giugno per la preparazione e realizzazione di una "performance" di teatro danza (il cui filo conduttore potrebbe essere la "dis-alienazione" del corpo e la possibilità di costruire per il suo tramite rapporti autentici con se stessi e con gli altri) e il montaggio di un video che raccolga i contributi di ricerca dei partecipanti e i momenti più significativi del percorso (backstage). Allo spettacolo saranno invitati i familiari, la comunità scolastica e il pubblico interessato del territorio.

COMPITI DEI TUTOR

- Coordinamento delle attività di individuazione dei corsisti e formazione del gruppo di lavoro;
- supporto collaborativo con l'esperto per la predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- trasmissione al Responsabile del Sito Web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare inerenti alle attività progettuali;
- gestione del contatto con i consigli di classe allo scopo di monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- cura della restituzione dei risultati delle verifiche;
- cura della documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborazione con l'esperto per la predisposizione, la somministrazione e la tabulazione dei materiali di esercitazione, dei test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- rendicontazione conclusiva delle attività svolte.

Periodo di svolgimento

MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA DEL MODULO
ABITARE IL CORPO, ABITARE IL MONDO	da novembre 2018 a giugno 2019	30 ore

Il calendario del corso sarà predisposto dagli esperti e dai tutor; le attività sono previste nella fascia oraria di fine mattinata e primo pomeriggio (12:10 – 15:10) e/o pomeridiana (14:30 – 17:30).

Destinatari degli interventi

MODULO	CLASSI COINVOLTE
ABITARE IL CORPO, ABITARE IL MONDO	Gruppo di studenti di interclasse in forma di alternanza scuola-lavoro

Condizioni contrattuali e finanziarie

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà concludersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Primo Levi.

Il compenso orario lordo onnicomprensivo previsto è il seguente:

FIGURA	COMPENSO ORARIO OMNICOOMPENSIVO	NUMERO DI ORE PREVISTO PER OGNI MODULO	TOTALE OMINOOMPENSIVO PER MODULO
TUTOR	30 EURO	30 ORE	900 EURO

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Rosaria TOMA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L.vo 39/1993

