



Istituto di Istruzione Superiore "PRIMO LEVI"

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
LISS – LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO



SISTEMA DI GESTIONE AZIENDALE CERTIFICATO UNI EN ISO 9001:2015

Rev.2 del 25.09.2017

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "PRIMO LEVI" - TORINO
Prot. 0002130 del 09/03/2019
04-06 (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto
All'Amministrazione trasparente, Sez. Bandi
Al Sito Web dell'Istituto - Sezione PON
Agli Atti

Oggetto: Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base"

Titolo del progetto: "LEVI FORZA CINQUE"
Codice progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-35
CUP B17117000910001

CONFERIMENTO INCARICO INDIVIDUALE

RUOLO: TUTOR PROF. PERITORE- IMMAGINA, SVILUPPA, INSEGNA

Avviso per il reclutamento del personale interno all'Istituzione scolastica
Prot. n. 872 del 26/01/2019 nell'ambito del progetto **10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-35**
LEVI FORZA CINQUE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso MIUR AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale". Riferito ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

VISTE le delibere n. 30 del 23/03/2017 del Collegio dei Docenti e n. 121 del 24/03/2017 del Consiglio d'Istituto con cui è stata approvata l'adesione al progetto in questione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19;

VISTA la candidatura dell'Istituto Primo Levi n. 39529 in relazione all'Avviso 2669 del del 03/03/2017;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 con la quale viene autorizzato il progetto dell'I.I.S. Primo Levi 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-35 relativo all' Avviso pubblico 2669 del 03 marzo 2017 denominato "Levi forza cinque" per complessivi € 24.993,60;

VISTA la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l'attuazione del suddetto progetto;

VISTA l'inserimento del Progetto nel Programma annuale e.f. 2018, approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 164/2018 del 6/02/2018;

VISTI i criteri di valutazione e dei punteggi per la selezione del personale, approvati con le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 161 e n. 162 del 7/11/2017 espressi nell'allegato modulo da compilare a cura dei candidati;

RILEVATA la necessità di individuare il personale per l'attuazione del progetto: esperti e tutor;

VISTA la propria Determina per Avviso pubblico Prot. n. 869 del 26/01/2019;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. n. 872 del 26/01/2019 per il reclutamento del personale interno disponibile a svolgere le funzioni di Esperto e Tutor;

VISTO l'elenco delle candidature pervenute prot. n.1674 del 21/02/2019

CONSIDERATA la nomina della Commissione di valutazione delle domande pervenute prot. n.872 del 26/01/2019



VISTO il verbale della Commissione pubblicato in data 27/02/2019 (prot. n.1831) con la graduatoria provvisoria degli aspiranti;
VISTA la pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 1996 del 06/03/2019
VISTO Il Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 1997 del 06/03/2019

CONFERISCE

al Prof. PERITORE ALFREDO DANIELE, nato a LICATA (AG), il 25/02/1984 - CF PRTL84B25E573V
l'incarico di TUTOR per il modulo IMAGINA, SVILUPPA, INSEGNA all'interno del progetto LEVI FORZA CINQUE
Codice progetto: **10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-35**

Contenuti e articolazione del modulo:

Discipline coinvolte: disegno tecnico

Destinatari: gli studenti di **classi prime e seconde dell'indirizzo tecnico**

Descrizione:

Gli studenti in ingresso posseggono le competenze base del disegno tecnico manuale acquisite nella scuola media inferiore e nell'iniziale percorso curricolare della scuola secondaria di secondo grado. La finalità del progetto si sviluppa su due aspetti:

- Fornire le conoscenze teoriche e pratiche necessarie per il disegno 2D e per la modellizzazione 3D al fine di fornire o rafforzare quelle competenze grafiche necessarie, nel mondo del lavoro, ai professionisti che operano nell'edilizia, nell'impiantistica, nella meccanica e nel design

- Il gruppo di studenti formato acquisirà le competenze per potere essere a sua volta "formatore" verso studenti di pari grado (peer education e peer teaching) o nei confronti di studenti di istituti secondari di primo grado, assumendo la figura di docente formatore o tutor verso singoli o gruppi ristretti di allievi che ne abbiano o ne facciano specifica richiesta

Il corso viene strutturato per fornire una preparazione base al conseguimento della certificazione EIPASS CAD, per cui alla fine del percorso tutti gli studenti saranno invitati a sostenere gli esami EIPASS CAD presso l'Istituto, che si ricorda essere centro certificato.

Prodotto finale:

- Acquisire la certificazione
- Produzione di elaborate grafici con effetti ottici, pattern ottenuti tramite le simmetrie traslatoria e utilizzando la griglia isometrica che saranno oggetto di una esposizione nell'Istituto
- Stimolare analogo produzione negli Istituti coinvolti nel progetto

Obiettivi: - rafforzare l'autostima - imparare a collaborare - imparare a imparare – imparare a trasferire conoscenze e sviluppare competenze
- rafforzare l'autonomia e la responsabilità personale- acquisire una certificazione riconosciuta e spendibile nel mondo del lavoro – sviluppare un proprio stile comunicativo e sviluppare una propensione empatica verso i bisogni "formativi" dell'interlocutore

Contenuti specifici: Unità didattica "Corso CAD 2D (20ore) - Gli studenti in ingresso posseggono le competenze base del disegno tecnico manuale acquisite nella scuola media inferiore e nell'iniziale percorso curricolare della scuola secondaria di secondo grado. I partecipanti saranno condotti ad acquisire competenze nei seguenti ambiti:

- concetti base e generalità (interfaccia grafica e significato dei comandi, viste e comando Zoom, Gestione dei Layer e Interscambio disegni) (4 ore)
- le operazioni fondamentali con un CAD (creare oggetti grafici, modifica ed editazione di oggetti grafici) (8 ore)
- gestione delle informazioni (testi, quote, scale) (3 ore)
- primo approccio alle funzioni avanzate del CAD (librerie di simboli e blocchi) (3 ore)
- produzione di documentazione grafica (stampa e flottaggio) (2 ore)

Unità didattica "Corso CAD 3D" (10ore) – Gli studenti svilupperanno competenze per realizzare entità geometriche e rappresentare modelli in 3D (modellizzazione solida e lo spazio 3D, oggetti grafici 3d, e comandi 3d)

COMPITI DEI TUTOR

- Coordinamento delle attività di individuazione dei corsisti e formazione del gruppo di lavoro;
- supporto collaborativo con l'esperto per la predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;

- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- trasmissione al Responsabile del Sito Web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare inerenti alle attività progettuali;
- gestione del contatto con i consigli di classe allo scopo di monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- cura della restituzione dei risultati delle verifiche;
- cura della documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborazione con l'esperto per la predisposizione, la somministrazione e la tabulazione dei materiali di esercitazione, dei test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- rendicontazione conclusiva delle attività svolte.

Periodo di svolgimento

| MODULO | PERIODO DI SVOLGIMENTO | DURATA DEL MODULO |
|-------------------------------|---|-------------------|
| IMMAGINA - SVILUPPA - INSEGNA | dal mese di Febbraio 2019 al 20/07/2019 | 30 ore |

Destinatari degli interventi

| MODULO | CLASSI COINVOLTE |
|-------------------------------|--|
| IMMAGINA - SVILUPPA - INSEGNA | Studenti delle classi prime e seconde dell'indirizzo tecnico dell'istituto |

Condizioni contrattuali e finanziarie

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà concludersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Primo Levi.

Il compenso orario lordo onnicomprensivo previsto è il seguente:

| FIGURA | COMPENSO ORARIO OMNICOMPENSIVO | NUMERO DI ORE PREVISTO PER OGNI MODULO | TOTALE OMNICOMPENSIVO PER MODULO |
|--------|--------------------------------|--|----------------------------------|
| TUTOR | 30 EURO | 30 ORE | 900 EURO |

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Rosaria TOMA
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
 sensi dell'art. 3, comma 2 D L.vo 39/1993