



# Istituto di Istruzione Superiore "PRIMO LEVI"

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO  
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE  
LISS – LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO



SISTEMA DI GESTIONE AZIENDALE CERTIFICATO UNI EN ISO 9001:2015

Rev.3 del 30.09.2019

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "PRIMO LEVI"-TORINO  
Prot. 0011624 del 01/09/2021  
04-06 (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto  
All'Amministrazione trasparente, Sez. Bandi  
Al Sito Web dell'Istituto – Sezione PON  
Agli Atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

Progetto: VERSO IL FUTURO CON CORAGGIO CREATIVO

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI- 2021-59

CUP B13D21002270006

## AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTO Il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l’ Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).
- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni



- 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE le delibere n. 34 del 14/05/2021 del Collegio dei Docenti e n. 88/2021 del 30/06/2017 del Consiglio d'Istituto con cui è stata approvata l'adesione al progetto in questione;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022;
- VISTA la candidatura dell'Istituto Primo Levi n. 1054437 in relazione all'Avviso prot. 9707 del 27/04/2021;
- VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID-17664 del 07/06/2021 con la quale viene autorizzato il progetto dell'I.I.S. Primo Levi "VERSO IL FUTURO CON CORAGGIO CREATIVO" per complessivi € 77.784,00 e l'assegnazione del codice 10.2.2A-FSEPON-PI- 2021-59, a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021;
- VISTA la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l'attuazione del suddetto progetto;
- VISTA l'assunzione in Bilancio del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI- 2021-59 con proprio provvedimento prot. n. 10086 del 05/07/2021;
- VISTO l'inserimento del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI- 2021-59 nel Programma annuale e.f.2021, approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 89/2021 del 30/06/2021;
- VISTI I criteri di valutazione e dei punteggi per la selezione del personale, approvati con le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 161 e n. 162 del 7/11/2017 espressi nel modulo da compilare a cura dei candidati;
- RILEVATA la necessità di individuare il personale per l'attuazione del progetto: esperti e tutor.

## EMETTE

il presente avviso per la selezione delle figure di seguito indicate.

### 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione del personale (esperto e tutor). Si invitano le persone interessate a prendere visione del progetto presentato e finanziato al seguente indirizzo:

<http://www.istitutoprimolevi.edu.it> dove è anche possibile consultare tutta la documentazione e le azioni, relative al progetto stesso, attuate fino a questo momento.

1) Un esperto e un tutor per il modulo "APPRENDIMENTO DINAMICO DELLA LINGUA ITALIANA"

### Contenuti e articolazione del modulo:

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.



## 2) Un esperto e un tutor per il modulo “CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: PET 1 CORSO”

### **Contenuti e articolazione del modulo:**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Le attività svolte saranno funzionali alla preparazione della prova per il conseguimento della certificazione PET.

## 3) Un esperto e un tutor per il modulo “CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: PET 2 CORSO”

### **Contenuti e articolazione del modulo:**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Le attività svolte saranno funzionali alla preparazione della prova per il conseguimento della certificazione PET.

## 4) Un esperto e un tutor per il modulo “CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: CORSO FIRST”

### **Contenuti e articolazione del modulo:**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Le attività svolte saranno funzionali alla preparazione della prova per il conseguimento della certificazione FIRST.

## 5) Un esperto e un tutor per il modulo “UN NUOVO INIZIO - COMPETENZE MULTILINGUISTICHE”

### **Contenuti e articolazione del modulo:**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera. Il modulo è funzionale ad una attività di recupero per gli studenti, in particolare del primo biennio, ma anche di altri anni del corso, che presentano lacune di base, consolidate durante il periodo di DAD e che necessitano di essere rimosse per permettere una prosecuzione efficace del percorso formativo.

## 6) Un esperto e un tutor per il modulo “UN NUOVO INIZIO - COMPETENZE STEM 1”

### **Contenuti e articolazione del modulo:**

Il modulo si prefigge di creare un clima di 'accoglienza formativa' per le classi prime, considerando prioritario il recupero degli apprendimenti nell'area STEM per un approccio di successo al nuovo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado.

Intende offrire una opportunità per iniziare l'anno scolastico consolidando i prerequisiti che nella scuola del primo ciclo, a causa dei due anni di emergenza sanitaria vissuti, possono aver subito rallentamenti o pause formative.

Le attività considereranno gli ambiti delle discipline: matematica, fisica e scienze e si svolgeranno in un contesto formativo innovativo che vedrà gli studenti protagonisti e privilegiati interpreti dei processi di apprendimento.

Questo modulo riguarderà in particolare il recupero in Matematica per le classi del primo biennio.



## 7) Un esperto e un tutor per il modulo “UN NUOVO INIZIO - COMPETENZE STEM 2”

### **Contenuti e articolazione del modulo:**

Il modulo si occuperà del recupero degli apprendimenti nell'area STEM per gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno del Liceo per un approccio di successo al nuovo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado. Le attività considereranno gli ambiti delle discipline: matematica, fisica e si svolgeranno in un contesto formativo innovativo che vedrà gli studenti protagonisti e privilegiati interpreti dei processi di apprendimento. Questo modulo riguarderà in particolare il recupero in Matematica per le classi del secondo biennio e dell'ultimo anno del Liceo.

## 8) Un esperto e un tutor per il modulo “UN NUOVO INIZIO - COMPETENZE STEM 3”

### **Contenuti e articolazione del modulo:**

Il modulo si occuperà degli apprendimenti nell'area STEM per gli studenti delle classi quarte e quinte dell'indirizzo Informatico e avvicinerà gli studenti ai principi della programmazione e della robotica con un approccio pratico e interattivo che si svilupperà in esercitazioni da affrontare in gruppo. Il programma, dopo aver sviluppato le basi teoriche, permetterà di toccare con mano la tecnologia attraverso l'utilizzo del robot EDO della Comau. Il corso inoltre si prefigge di introdurre le tematiche inerenti alla progettazione e alla realizzazione di un sito web e in generale alla comunicazione digitale: l'architettura client – server con la sua programmazione.

## 9) Un esperto e un tutor per il modulo “CORSO CAD”

### **Contenuti e articolazione del modulo:**

Gli studenti in ingresso posseggono le competenze base del disegno tecnico manuale acquisite nella scuola media inferiore e nell'iniziale percorso curricolare della scuola secondaria di secondo grado. La finalità del modulo si sviluppa sul seguente aspetto: fornire le conoscenze teoriche e pratiche necessarie per il disegno 2D e per la modellizzazione 3D al fine di fornire o rafforzare quelle competenze grafiche necessarie, nel mondo del lavoro, ai professionisti che operano nell'edilizia, nell'impiantistica, nella meccanica e nel design. Il corso viene strutturato per fornire una preparazione base al conseguimento della certificazione EIPASS CAD, per cui alla fine del percorso tutti gli studenti saranno invitati a sostenere gli esami EIPASS CAD presso l'Istituto, che è centro certificato.

## 10) Un esperto e un tutor per il modulo “CERTIFICAZIONE ICDL”

### **Contenuti e articolazione del modulo:**

Il corso viene strutturato per fornire una preparazione base al conseguimento della certificazione AICA, di cui l'Istituto è test center. Obiettivi: - rafforzare l'autostima - imparare a collaborare - imparare a imparare – imparare a trasferire conoscenze e sviluppare competenze - rafforzare l'autonomia e la responsabilità personale- acquisire una certificazione riconosciuta e spendibile nel mondo del lavoro – sviluppare un proprio stile comunicativo e sviluppare una propensione empatica verso i bisogni “formativi “ dell'interlocutore.

## 11) Un esperto e un tutor per il modulo “I DIRITTI UMANI NEL CINEMA”

### **Contenuti e articolazione del modulo:**

"I diritti umani nel cinema: come il cinema denuncia, racconta, diffonde una cultura di appartenenza alla terra dei diritti umani." Il modulo prevede un cineforum di 5 film attraverso i quali affrontare le seguenti tematiche: la questione razziale negli USA nell'operato di M.L.King; la questione del voto alle donne attraverso il film "Le suffragette"; la questione dell'integrità del corpo della donna attraverso il film Mooladè che tratta il problema dell'infibulazione, la questione del genocidio diffuso anche in epoca contemporanea attraverso il film "Hotel Ruanda"; la questione della convivenza tra religioni diverse nel film "Vai e vivrai". Ai film sarà affiancata lettura di brani di autori di letteratura classica e contemporanea e la condivisione con i ragazzi.

## 12) Un esperto e un tutor per il modulo “OFFICINA MICRO RIPARAZIONI”

### **Contenuti e articolazione del modulo:**

«Qui docet, discit». Così Comenio sintetizza il valore dell'insegnamento tra pari. In letteratura è ormai noto come l'approccio metodologico del peer tutoring comporti numerosi benefici sia per i tutor che per i tutee. Una competenza, infatti, non è mai veramente appresa finché non si insegna a un altro. Solo nella circolarità del dare e dell'avere si instaura una relazione educativa e generativa. Adottare l'approccio

del peer tutoring significa favorire nella comunità scolastica valori come l'aiuto, l'accettazione reciproca, la convivenza delle differenze. Il metodo, per essere efficace, deve però essere accompagnato da una formazione specifica rivolta agli studenti che la praticano in quanto la relazione tra pari comporta un confronto con un altro da me che esige di essere accolto, conosciuto e rispettato nella sua specificità. Il modulo, volto allo sviluppo di competenze di base degli alunni del biennio, con particolare attenzione per gli studenti per i quali è stato redatto un PEI o un PDP, e all'inclusione scolastica di tutti gli alunni, prevede l'attivazione degli studenti attraverso il gruppo dei pari (peer education). Gli interventi hanno come obiettivo il recupero nelle discipline del biennio e verranno realizzati da piccoli gruppi di studenti delle classi quarta e quinta dell'Istituto con la supervisione di un esperto. Prima dell'inizio delle azioni di tutoraggio è prevista una azione di formazione per i tutor.

## 2. Caratteristiche e requisiti di accesso:

### Requisiti di accesso per gli Esperti

MODULO	TITOLO DI ACCESSO
APPRENDIMENTO DINAMICO DELLA LINGUA ITALIANA	Laurea in Discipline linguistiche e esperienza documentata nella realizzazione di percorsi formativi e didattici sul tema in oggetto (lingua italiana per stranieri)
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: PET 1 CORSO	Laurea in Lingua straniera (Inglese) ed esperienza documentata nella realizzazione di percorsi formativi e didattici sul tema in oggetto (preparazione esame PET)
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: PET 2 CORSO	Laurea in Lingua straniera (Inglese) ed esperienza documentata nella realizzazione di percorsi formativi e didattici sul tema in oggetto preparazione esame PET)
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: CORSO FIRST	Laurea in Lingua straniera (Inglese) ed esperienza documentata nella realizzazione di percorsi formativi e didattici sul tema in oggetto (preparazione esame FIRST)
UN NUOVO INIZIO - COMPETENZE MULTILINGUISTICHE	Laurea in Lingua straniera (Inglese) ed esperienza documentata nella realizzazione di percorsi formativi e didattici sul tema in oggetto (recupero Inglese)
UN NUOVO INIZIO - COMPETENZE STEM 1	Laurea in Matematica e/o Fisica ed esperienza documentata nella realizzazione di percorsi formativi e didattici sul tema in oggetto (recupero primo biennio)
UN NUOVO INIZIO - COMPETENZE STEM 2	Laurea in Matematica e/o Fisica ed esperienza documentata nella realizzazione di percorsi formativi e didattici sul tema in oggetto (recupero secondo biennio e ultimo anno)
UN NUOVO INIZIO - COMPETENZE STEM 3	Laurea in Informatica ed esperienza documentata nella realizzazione di percorsi formativi e didattici sul tema in oggetto (robotica e web design)
CORSO CAD	Laurea in Ingegneria ed esperienza documentata nella realizzazione di percorsi formativi e didattici sul tema in oggetto (formatore del percorso Eipass Cad)
CERTIFICAZIONE ICDL	Diploma e/o Laurea, titolo di formatore ICDL/Aica ed esperienza documentata nella realizzazione di percorsi formativi e didattici sul tema in oggetto (formatore del percorso ICDL/Aica)
I DIRITTI UMANI NEL CINEMA	Laurea in Materie umanistiche ed esperienza documentata nella realizzazione di percorsi formativi e didattici sul tema in oggetto (educazione civica - cineforum)
OFFICINA MICRO RIPARAZIONI	Laurea ed esperienza documentata nella realizzazione di percorsi formativi e didattici sul tema in oggetto (sostegno, peer tutoring)



## Requisiti di accesso per i Tutor

TUTTI I MODULI	Docenti di ruolo o con contratto a tempo determinato i cui termini di scadenza consentano lo svolgimento dei compiti previsti dal presente bando, con il seguente titolo di preferenza: buon livello di competenze informatiche per la gestione on-line della piattaforma GPU e delle attività.
----------------	--

### 3. Compiti richiesti alle figure selezionate

#### COMPITI DEGLI ESPERTI

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività del modulo contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor scolastico, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze, attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico secondo il calendario approntato approvato dal Dirigente Scolastico. La mancata accettazione o l'inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare i supporti didattici relativi agli argomenti e/o attività svolti, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quanto attiene alle finalità didattiche del percorso formativo individuato;
- elaborare, erogare e valutare, in collaborazione con il tutor, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, il programma svolto, la relazione finale, il materiale elaborato dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- rendicontazione conclusiva delle attività svolte.

#### COMPITI DEI TUTOR

- Coordinamento delle attività di individuazione dei corsisti e formazione del gruppo di lavoro;
- Supporto collaborativo con l'esperto per la predisposizione ed esecuzione delle attività;
- Controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- Costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- Inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- Trasmissione al Responsabile del Sito Web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare inerenti alle attività progettuali;
- Gestione del contatto con i consigli di classe allo scopo di monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- Cura della restituzione dei risultati delle verifiche;
- Cura della documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- Collaborazione con l'esperto per la predisposizione, la somministrazione e la tabulazione dei materiali di esercitazione, dei test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- Rendicontazione conclusiva delle attività svolte.

Per ogni ulteriore utile informazione circa i compiti che le figure individuate dovranno svolgere si fa riferimento alla normativa riguardante l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei ed alla legislazione connessa, che i destinatari degli incarichi sono tenuti a conoscere.



Il personale selezionato si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

#### 4. Periodo di svolgimento

MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA DEL MODULO
APPRENDIMENTO DINAMICO DELLA LINGUA ITALIANA	da ottobre 2021 a giugno 2022	30 ore
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: PET 1 CORSO	da ottobre 2021 a giugno 2022	30 ore
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: PET 2 CORSO	da ottobre 2021 a giugno 2022	30 ore
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: CORSO FIRST	da ottobre 2021 a giugno 2022	30 ore
UN NUOVO INIZIO - COMPETENZE MULTILINGUISTICHE	da novembre 2021 a giugno 2022	30 ore
UN NUOVO INIZIO - COMPETENZE STEM 1	da novembre 2021 a giugno 2022	30 ore
UN NUOVO INIZIO - COMPETENZE STEM 2	da novembre 2021 a giugno 2022	30 ore
UN NUOVO INIZIO - COMPETENZE STEM 3	da ottobre 2021 a giugno 2022	30 ore
CORSO CAD	da ottobre 2021 a giugno 2022	30 ore
CERTIFICAZIONE ICDL	da ottobre 2021 a giugno 2022	30 ore
I DIRITTI UMANI NEL CINEMA	da ottobre 2021 a giugno 2022	30 ore
OFFICINA MICRO RIPARAZIONI	da ottobre 2021 a giugno 2022	30 ore

Il calendario del corso sarà predisposto dagli esperti e dai tutor; le attività sono previste nella fascia oraria pomeridiana (14:30 – 17:30).

#### 5. Destinatari degli interventi

MODULO	CLASSI COINVOLTE
APPRENDIMENTO DINAMICO DELLA LINGUA ITALIANA	Studenti stranieri di recente ingresso in Italia
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: PET 1 CORSO	Studenti del primo biennio del Liceo e dell'Istituto tecnico
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: PET 2 CORSO	Studenti del secondo biennio e ultimo anno del Liceo e dell'Istituto tecnico
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: CORSO FIRST	Studenti di tutte le classi del Liceo e dell'Istituto tecnico
UN NUOVO INIZIO - COMPETENZE MULTILINGUISTICHE	Studenti del Liceo e dell'Istituto tecnico che presentano lacune nell'apprendimento della lingua inglese e necessitano di azioni di recupero (saranno individuati dagli insegnanti curricolari)
UN NUOVO INIZIO - COMPETENZE STEM 1	Studenti del primo biennio del Liceo e dell'Istituto tecnico che presentano lacune nell'apprendimento della Matematica e necessitano di azioni di recupero (saranno individuati dagli insegnanti curricolari)
UN NUOVO INIZIO - COMPETENZE STEM 2	Studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno del Liceo che presentano lacune nell'apprendimento della Matematica e necessitano di azioni di



	recupero (saranno individuati dagli insegnanti curricolari)
UN NUOVO INIZIO - COMPETENZE STEM 3	Studenti delle classi quarta e quinta dell'indirizzo Informatico
CORSO CAD	Studenti del primo biennio dell'Istituto tecnico
CERTIFICAZIONE ICDL	Tutti gli studenti del Liceo
I DIRITTI UMANI NEL CINEMA	Tutti gli studenti del Liceo e dell'Istituto tecnico
OFFICINA MICRO RIPARAZIONI	Studenti delle classi quarte e quinte come tutor Studenti delle classi prime e seconde con PEI o PDP

## 6. Modalità di partecipazione

La domanda redatta secondo il modello allegato, dovrà pervenire, via posta certificata, all'indirizzo TOIS04300D@istruzione.it o consegnata a mano all'Ufficio Protocollo dell'Istituto in c.so Unione Sovietica, 490 - Torino **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 09/09/2021**

Il candidato dovrà presentare:

- la domanda (secondo il modello allegato 1) debitamente firmata e riportante espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii;
- il modulo di "Dichiarazione dei titoli" redatto secondo l'allegato 2;
- il Curriculum Vitae in formato europeo, datato e sottoscritto, con espressa autorizzazione alla pubblicazione dello stesso sul sito dell'Istituto;
- Liberatoria (secondo il modello allegato 3) per l'utilizzo da parte della scuola dei materiali prodotti durante l'attività formativa
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

Essa dovrà pervenire riportando nell'oggetto la seguente dicitura

" Candidatura **Progetto PON Apprendimento e socialità. Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PI- 2021-59**  
"VERSO IL FUTURO CON CORAGGIO CREATIVO"- **Funzione Esperto, Tutor**

Si precisa che gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta purché in possesso dei requisiti previsti.

## 7. Criteri di selezione

Come da delibere n. 161 e n. 162 del Consiglio di Istituto del 6/11/2017, la griglia di selezione per Esperto e Tutor sarà la seguente:

	Punti	Numero Riferimento nel curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>				
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 89</li> <li>• Da 90 a 104</li> <li>• Da 105 a 110</li> <li>• 110 e lode</li> </ul>	<b>Max punti 10</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punti 1</li> <li>• Punti 2</li> <li>• Punti 3</li> <li>• Punti 4</li> </ul>				
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste)				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 89</li> <li>• Da 90 a 99</li> <li>• Da 100 a 104</li> <li>• Da 105 a 110</li> <li>• 110 e lode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punti 5</li> <li>• Punti 6</li> <li>• Punti 8</li> <li>• Punti 9</li> <li>• Punti 10</li> </ul>				
Altra laurea		<b>Max punti</b> 3			
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida		<b>Max punti</b> 1			
Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)		<b>Max punti</b> 3			
Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)		<b>Max punti</b> 3			
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>					
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 30 ore)		<b>Max punti</b> 3			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 per ciascun corso di almeno 30 ore)		<b>Max punti</b> 4			
Certificazioni \ Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Cert.)		<b>Max punti</b> 3			
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)		<b>Max punti</b> 3			
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso)		<b>Max punti</b> 2			
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>					
Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste in attività coerenti con l'azione in oggetto (1 punto per esperienza)		<b>Max punti</b> 6			
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)		<b>Max punti</b> 6			
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)		<b>Max punti</b> 8			
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti P O N e/o POR (1 punto per esperienza)		<b>Max punti</b> 5			

## 8. Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione presieduta dal DS, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la



specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

### 9. Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della scheda dichiarazione punteggi e della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

### 10. Condizioni contrattuali e finanziarie

- L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.
- La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà concludersi entro il 31 agosto 2022.
- La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Primo Levi.
- L'IIS Primo Levi prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
- I compensi orari lordi omnicomprensivi previsti sono i seguenti:

FIGURA	COMPENSO ORARIO OMNICOMPENSIVO	NUMERO DI ORE PREVISTO PER OGNI MODULO	TOTALE OMNICOMPENSIVO PER MODULO
ESPERTO	70 EURO	30 ORE	2100 EURO
TUTOR	30 EURO	30 ORE	900 EURO

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### 11. Tutela della Privacy

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. e del regolamento Europeo sulla Privacy n. 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

### 12. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'IIS Primo Levi di Torino
- notifica al personale interno tramite circolare pubblicata sul sito dell'Istituto;
- pubblicazione sul Sito dell'Istituto nella sezione relativa ai bandi PON



### **13. Modalità di accesso agli atti**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

### **14. Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Rosaria Toma.

### **15. Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato 1 – Domanda di partecipazione

Allegato 2 – Dichiarazione dei titoli

Allegato 3 - Liberatoria utilizzo materiali didattici e uso immagini personali

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Anna Rosaria TOMA*  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art. 3, comma 2 D L.vo 39/1993



Allegato 1 – Domanda di partecipazione

Torino \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Al Dirigente Scolastico  
IIS “Primo Levi”

**Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di  
ESPERTO, TUTOR**

Progetto PON Apprendimento e socialità. Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PI- 2021-59  
“VERSO IL FUTURO CON CORAGGIO CREATIVO”

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_/\_\_/\_\_\_\_ e  
residente a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_cap. \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ status  
professionale \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
Tel/cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V.di partecipare alla selezione nel progetto PON – Apprendimento e socialità - “VERSO IL FUTURO  
CON CORAGGIO CREATIVO” per l'incarico di:

Esperto                       Tutor                      per il seguente modulo

MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA DEL MODULO
APPRENDIMENTO DINAMICO DELLA LINGUA ITALIANA	da ottobre 2021 a giugno 2022	30 ore
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: PET 1 CORSO	da ottobre 2021 a giugno 2022	30 ore
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: PET 2 CORSO	da ottobre 2021 a giugno 2022	30 ore
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: CORSO FIRST	da ottobre 2021 a giugno 2022	30 ore
UN NUOVO INIZIO - COMPETENZE MULTILINGUISTICHE	da novembre 2021 a giugno 2022	30 ore
UN NUOVO INIZIO - COMPETENZE STEM 1	da novembre 2021 a giugno 2022	30 ore
UN NUOVO INIZIO - COMPETENZE STEM 2	da novembre 2021 a giugno 2022	30 ore
UN NUOVO INIZIO - COMPETENZE STEM 3	da ottobre 2021 a giugno 2022	30 ore
CORSO CAD	da ottobre 2021 a giugno 2022	30 ore
CERTIFICAZIONE ICDL	da ottobre 2021 a giugno 2022	30 ore
I DIRITTI UMANI NEL CINEMA	da ottobre 2021 a giugno 2022	30 ore
OFFICINA MICRO RIPARAZIONI	da ottobre 2021 a giugno 2022	30 ore



A tal fine allega:

- Curriculum vitae in formato europeo.
  - Copia del documento di identità personale.
  - Dichiarazione dei punteggi (Allegato 2)
  - Liberatoria per l'utilizzo dei materiali prodotti (Allegato 3)
1. Si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico.
  2. Autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della Legge 196/2003 e del regolamento Europeo sulla Privacy n. 679/2016.

*In Fede*

---



Allegato 2 – Dichiarazione dei titoli

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 dell'I.I.S. PRIMO LEVI  
 C.so Unione Sovietica, 490  
 TORINO

### DICHIARAZIONE DEI TITOLI

Candidatura Progetto PON Apprendimento e socialità. Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PI- 2021-59  
 “VERSO IL FUTURO CON CORAGGIO CREATIVO”

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/ a \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_ in servizio presso l'I.I.S. Primo Levi di Torino in qualità di \_\_\_\_\_  
 chiede di esser ammesso/a alla selezione di

- Esperto                       Tutor

per attuazione del modulo ..... del PON in oggetto.

A tal fine dichiara, ai sensi dell'Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, di possedere i seguenti titoli valutabili:

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

	Punti	Numero Riferiment o nel curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>				
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 89</li> <li>• Da 90 a 104</li> <li>• Da 105 a 110</li> <li>• 110 e lode</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punti 1</li> <li>• Punti 2</li> <li>• Punti 3</li> <li>• Punti 4</li> </ul>				
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 89</li> <li>• Da 90 a 99</li> <li>• Da 100 a 104</li> <li>• Da 105 a 110</li> <li>• 110 e lode</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punti 5</li> <li>• Punti 6</li> <li>• Punti 8</li> <li>• Punti 9</li> <li>• Punti 10</li> </ul>				
Altra laurea				
		<b>Max punti 10</b>		
		<b>Max punti 3</b>		

Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida	<b>Max punti 1</b>			
Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	<b>Max punti 3</b>			
Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	<b>Max punti 3</b>			
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>				
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 30 ore)	<b>Max punti 3</b>			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 per ciascun corso di almeno 30 ore)	<b>Max punti 4</b>			
Certificazioni \ Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Cert.)	<b>Max punti 3</b>			
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	<b>Max punti 3</b>			
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso)	<b>Max punti 2</b>			
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>				
Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste in attività coerenti con l'azione in oggetto (1 punto per esperienza)	<b>Max punti 6</b>			
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	<b>Max punti 6</b>			
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)	<b>Max punti 8</b>			
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti P O N e/o POR (1 punto per esperienza)	<b>Max punti 5</b>			

Data .....

Firma .....



### ALLEGATO 3

## LIBERATORIA PER L'UTILIZZO DA PARTE DELLA SCUOLA DEI MATERIALI PRODOTTI DURANTE L'ATTIVITA' FORMATIVA DEL PROGETTO PON Apprendimento e socialità.

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PI- 2021-59  
"VERSO IL FUTURO CON CORAGGIO CREATIVO"

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
in qualità di \_\_\_\_\_ del Modulo di formazione \_\_\_\_\_

### DICHIARA

- di aver realizzato il materiale predisposto per il programma formativo del corso in oggetto o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- di autorizzare l'Istituto alla pubblicazione del materiale nelle forme che lo stesso riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole che l'IIS Primo Levi potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono.

A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione dei siti internet utilizzati per la formazione di cui al presente bando, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

### DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita.

La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Data.....

Firma .....