

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO <small>UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO</small>	MONITORAGGIO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO	MGQ_A8	Rev.05
			UNI EN ISO 9001:2015 MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	
	I.I.S. PRIMO LEVI		30.09.2021	Pag. 1 di 3

Allegato MGQ_A8

Monitoraggio del Piano di Miglioramento

Stato delle revisioni

<i>Rev.</i>	<i>Data</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Emissione</i>	<i>Autorizzazione</i>
01	30.09.2020	Aggiornamento 2020/2021	Prof.ssa Ponzio	Prof. A. R. Toma
02	30.09.2021	Aggiornamento 2021/2022	Prof.ssa Viano	Prof. A. R. Toma

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO <small>UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO</small>	MONITORAGGIO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO	MGQ_A8 <i>Rev.05</i>	
	I.I.S. PRIMO LEVI		UNI EN ISO 9001:2015 MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	
			30.09.2021	<i>Pag. 2 di 3</i>

PERCORSO 1 – SOSTEGNO ALLE FASCE DEBOLI CON I PROGETTI “SIAMO SEMPRE COLLEGATI CON TE” E “UN COMPUTER PER TUTTI”

AZIONE N 1- INDIVIDUAZIONE DEI DESTINATARI

La scuola ha messo in campo iniziative per riconoscere le fragilità, soprattutto di carattere economico, che attraversano le famiglie dei nostri studenti. Sono state pubblicate due circolari con l'invito a manifestare le esigenze per sostenere la DAD e fondamentale è risultata l'azione dei coordinatori di classe nel veicolare la partecipazione delle famiglie, in particolare le famiglie straniere.

Tutte le richieste di supporto tramite devices sono state esaudite (67 studenti coinvolti), così come le richieste di libri e Kit didattici per studenti disabili, seppure con un certo ritardo (per questi ultimi).

AZIONE N 2- FORMAZIONE DEI DOCENTI SULLA DAD

Sono stati organizzati due corsi di formazione "Didattica a distanza con GSUITE for Education" per i livelli base ed avanzato, fruiti dai docenti on line (quattro webinar per ogni corso) con rilascio dei relativi certificati di partecipazione. Circa il 40 per cento dei docenti ha partecipato all'iniziativa.

La scuola ha promosso anche una formazione per l'uso del Robot E.Do nell'ambito dell'area tecnica, una formazione alla "educazione alla bellezza" e una formazione sul tema dell'hikikomori e del ritiro sociale, tutte gestite in modalità DAD.

PERCORSO 2 – SOSTEGNO ALLE FASCE DEBOLI CON IL PROGETTO PON FSE “INCLUDIAMOCI” E SPECIFICI CORSI DI RECUPERO

AZIONE N 1- INDIVIDUAZIONE DEI DESTINATARI, DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR

La fase del reclutamento del personale è stata completata nei mesi di ottobre e novembre 2020; la risposta del collegio docenti è stata propositiva e il reclutamento è stato completato senza dover ricorrere a personale esterno.

Lo scopo del progetto era il sostegno alle fasce deboli, con azioni sull'italiano per stranieri, il recupero della socialità attraverso l'arte (musica e arti figurative), e lo sport (tornei di varie discipline), una ricerca/riflessione sul tema dell'immigrazione con produzione di un filmato e l'incontro con le famiglie degli studenti stranieri in forma inclusiva.

AZIONE N 2- REALIZZAZIONE DEI CINQUE MODULI DEL PROGETTO

Sono stati portati a termine solo due moduli su cinque costituenti il progetto: *L'italiano che include* e *Etno music all together*. Le importanti sospensioni dell'attività didattica in presenza sancite dall'organo politico hanno rallentato lo svolgimento degli altri moduli che avverrà nel corso dell'a. sc. 2021/2022.

Sempre sul tema dei migranti l'Istituto ha promosso un progetto di Cittadinanza e Costituzione destinato alle classi quinte dal titolo *La difficile convivenza con "l'altro" tra pregiudizi e intolleranza* e costituito da otto incontri per un totale di 12 ore di formazione/approfondimento di tipo seminariale.

Il progetto è stato arricchito dal contributo dello storico Carlo Greppi, curatore di una collana di fact checking per Laterza dal titolo "La storia alla prova dei fatti" e collaboratore di Rai Storia.

AZIONE N 3- ATTIVITA' DI RECUPERO PER I BES

Per il sostegno agli studenti fragili, grazie alla particolare organizzazione dell'orario didattico e alla riduzione dell'unità oraria a 55 minuti, è stato possibile liberare delle disponibilità per l'apertura di sportelli pomeridiani nelle discipline Matematica, Fisica e Inglese.

Gli sportelli si sono realizzati a partire dal mese di dicembre (circ. n. 98 del 1/12/2020) e per l'intero anno scolastico. In particolare si segnala per gli alunni DSA e BES delle classi prime, seconde, terze e quarte del liceo scientifico e

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO <small>UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO</small>	MONITORAGGIO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO	MGQ_A8 <i>Rev.05</i>	
	I.I.S. PRIMO LEVI		UNI EN ISO 9001:2015 MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	
			<small>30.09.2021</small>	<small>Pag. 3 di 3</small>

dell'istituto tecnico l'istituzione di un corso di "Costruzione di Mappe" in cui gli studenti hanno potuto sviluppare mappe concettuali e formulari per il supporto nelle discipline di matematica e fisica.

AZIONE N 4- MATERIALI PER LA PREPARAZIONE DEGLI ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITA'

Sempre utilizzando le risorse provenienti dalla riduzione dell'unità oraria e dal potenziamento, è stato assegnato l'incarico ad alcuni docenti di riformulare i materiali forniti agli studenti a supporto della preparazione per gli esami di idoneità ed integrativi, momento cruciale della storia del nostro istituto, riconosciuto a livello cittadino come capace di offrire un recupero e un ri-orientamento per le fasce più fragili della popolazione scolastica.

L'intervento è stato svolto solo per alcune discipline con la riedizione di dispense riassuntive delle programmazioni distinte per annualità.

PERCORSO 3 – VERSO UNA CULTURA DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE

AZIONE N 1- CORSI IN PREPARAZIONE ALL'ESAME PET E FIRST

Sono stati realizzati due corsi pomeridiani in preparazione agli esami PET e First in collaborazione con il Cambridge Institute; sono stati gestiti grazie alle risorse professionali del potenziamento e sono dunque stati gratuiti per le famiglie che hanno dovuto sostenere unicamente il costo degli esami.

La partecipazione a questa attività è stata rilevante e ha permesso ad un elevato numero di studenti di raggiungere le certificazioni programmate.

AZIONE N 2- CORSI IN PREPARAZIONE AL CONSEGUIMENTO DELLA PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER

L'attività si è svolta in collegamento con i percorsi di PCTO realizzati con le classi terze dell'Istituto tecnico e ha visto impegnato il team di docenti abilitati da Aica nell'esecuzione in orario extracurricolare degli esami per il conseguimento della certificazione ICDL. In media è stata organizzata e gestita una sessione d'esame al mese. L'attività deve tuttavia essere intensificata per non vanificare il lavoro svolto a livello curricolare.

AZIONE N 3- CORSI IN PREPARAZIONE ALLE CERIFICAZIONI EIPASS

Le iniziative di sensibilizzazione all'iscrizione e fruizione delle opportunità offerte dalla agenzia Eipass non sono state sufficienti a far decollare l'iniziativa che vede ancora la partecipazione sporadica solo di singole unità. Nel prossimo anno scolastico si dovrà valutare se mantenere o meno in piedi l'iniziativa, anche alla luce dei costi che essa comporta per la scuola.

AZIONE N 4- CORSI IN PREPARAZIONE AL CONSEGUIMENTO DEI BREVETTI SPORTIVI DI ALLENATORE DI MINI-BASKET E DI ARBITRO DI CALCIO

Sono stati organizzati, gestiti e portati a termine con il rilascio delle relative certificazioni i corsi di arbitro di calcio in collaborazione con la UISP Torino; l'iniziativa ha coinvolto tutte le classi quarte del liceo e ha sostenuto i lunghi periodi di DAD imposti dalla pandemia permettendo di svolgere un'attività proficua anche se gestita in parte in remoto.

I brevetti di mini-basket non sono stati invece conseguiti poiché la relativa Federazione sportiva non ha potuto finanziare l'iniziativa, come invece inizialmente concordato.