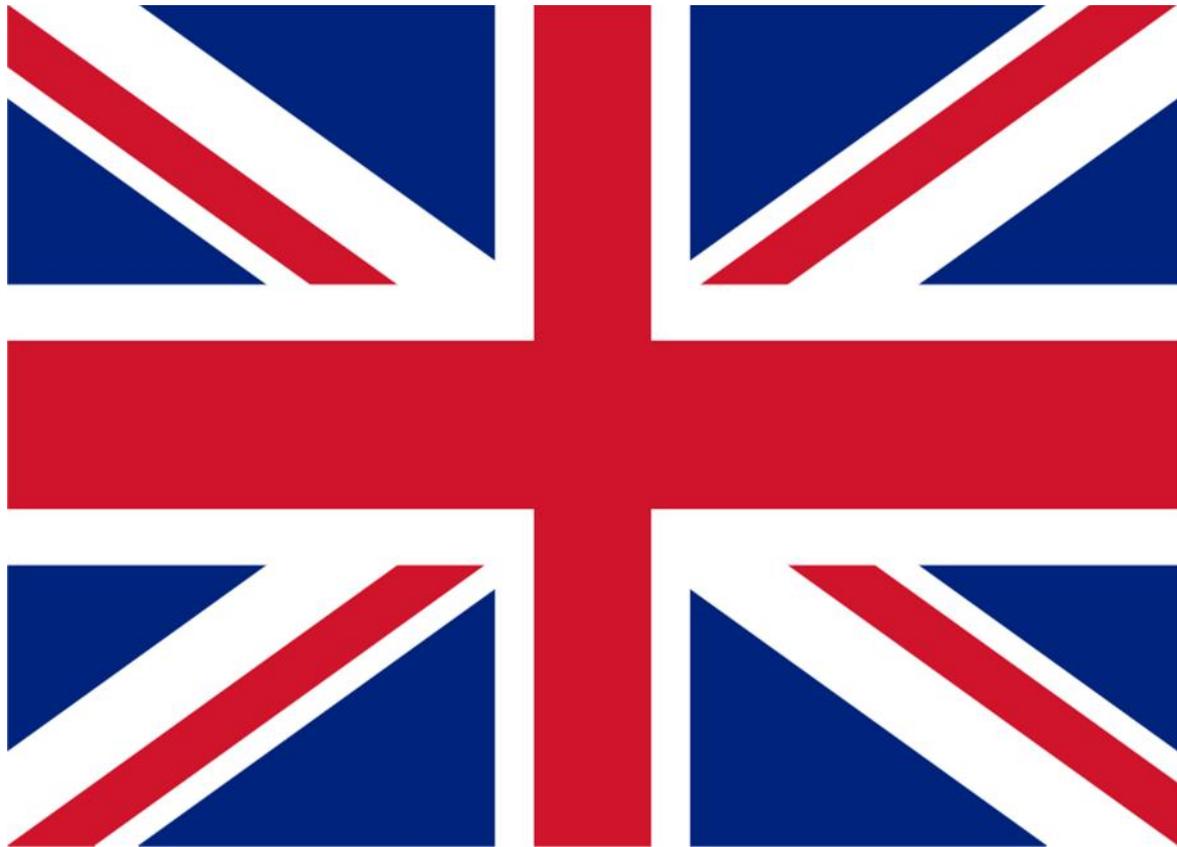


ENGLISH LANGUAGE



basic English rules for 1st and 2nd year students

(I.T.I. and Liceo)

Dipartimento di Lingue Straniere

I.I.S. PRIMO LEVI – TORINO

1. IL PRESENTE

1.1 VERBO TO BE (*ESSERE*):

forma affermativa	I	Am/'m
	HE/SHE/IT	Is/'s
	WE/YOU/THEY	Are/'re

forma negativa	I	Am not/'m not
	HE/SHE/IT	Is not/isn't
	WE/YOU/THEY	Are not/aren't

forma interrogativa	Am	I?
	Is	HE/SHE/IT?
	Are	WE/YOU/THEY?

1.2 USI PARTICOLARI di TO BE:

be afraid---	aver paura
be hot/cold---	aver caldo/freddo
be hungry---	aver fame
be thirsty---	aver sete
be in a hurry---	aver fretta
be right/wrong---	aver ragione/torto

1.3 HAVE GOT (*AVERE, POSSEDERE*)

forma affermativa	I/WE/YOU/THEY	Have got/'ve got
	HE/SHE/IT	Has got/'s got

forma negativa	I/WE/YOU/THEY	Have not got/ haven't got
	HE/SHE/IT	Has not got/ Hasn't got

forma interrogativa	Have I/WE/YOU/THEY got?
	Has HE/SHE/IT got?

HAVE non accompagnato da GOT NON è un verbo ausiliare e si comporta come gli altri verbi non ausiliari (v. seguito). Assume inoltre altri significati:

have breakfast/lunch/dinner--- far colazione, pranzo, cena

have a bath, a shower--- fare il bagno, la doccia

1.3 IL PRESENT SIMPLE DEI VERBI NON AUSILIARI

Il Present Simple si forma con l'infinito senza il *to*:¹

I/YOU/WE/THEY work

HE/SHE/IT works

Alla 3^a pers. Singolare si aggiunge –s. Con i verbi terminanti in o, s, ch, sh, x si aggiunge –es

Ex: He watches she goes, he relaxes, she misses, he wishes.....

Con i verbi terminanti in –y preceduta da consonante, si toglie –y e si aggiunge –ies:

she studies – he tries.... MA: she plays

AVVERBI DI FREQUENZA

Il Present Simple si usa per parlare di azioni abituali, perciò si usano spesso con avverbi di frequenza come:

always - sempre

usually - di solito

often – spesso

sometimes – talvolta

rarely – raramente

never – mai

L'avverbio di frequenza si posiziona tra il soggetto e il verbo:

I **always** go to work by bus

TRANNE nel caso del verbo TO BE:

I am **never** late

1.4 FORMA NEGATIVA

I/YOU/WE/THEY play football – negativa: I/YOU/WE/THEY **DON'T** play football

He/SHE/IT plays football – negativa: HE/SHE/IT **DOESN'T PLAY** football

¹ L'infinito senza il *to* si chiama “forma base” del verbo

L'ausiliare della forma negativa è DON'T per prima e seconda persona sing. e pl., DOESN'T per la terza persona singolare.

Il verbo è sempre alla FORMA BASE.

1.5 FORMA INTERROGATIVA

DO I/YOU/WE/THEY play football?

DOES HE/SHE/IT play football ?

La domanda al simple present si costruisce con gli ausiliari DOES (3^a persona sing.) e DO (tutte le altre) nell'ordine sopra indicato. Il verbo è sempre alla FORMA BASE.

In presenza di QUESTION WORDS (pronomi interrogativi) come where, what, who, when, why, how... questi si posizionano PRIMA dell'ausiliare:

WHERE **DO** you live?

WHAT TIME **DOES** she start work?

1.6 IL PRESENT CONTINUOUS

Il Present Continuous si usa per parlare di azioni in corso di svolgimento nel momento in cui si parla, o in un periodo limitato di tempo nel presente.

Si costruisce con il presente del verbo BE seguito da un verbo in -ing (gerundio):

I **am writing** an e-mail to my friend in America

WE/YOU/THEY **are listening** to the radio

HE/SHE/IT **is talking** on the phone.

ORTOGRAFIA

I verbi terminanti in -e perdono la -e quando si aggiunge -ing: write – writing

I verbi monosillabici terminanti in consonante preceduta da vocale raddoppiano la cons. finale quando si aggiunge -ing: sit – sitting, swim-swimming, run-running....

N.B.: travel – travelling

ALCUNE ECCEZIONI

Vi sono verbi che solitamente non si usano al Present Continuous. Essi sono:

- Verbi di stato: be, have (solo nel senso di “possedere”)
- Verbi che indicano sentimenti o sensazioni: feel, love, hate, taste, smell, hear, see...

In presenza di QUESTION WORDS (pronomi interrogativi) come where, what, who, when, why, how... questi si posizionano PRIMA dell'ausiliare:

WHERE **DID** you live when you were a child?--- Dove vivevi da bambino?

WHAT TIME **DID** she start work yesterday?--- A che ora ha iniziato (lei) a lavorare ieri?

2.4 IL PAST SIMPLE DI TO BE

Il verbo BE è irregolare. La forma del Past Simple è:

forma affermativa	I/HE/SHE/IT	was
	WE/YOU/THEY	were

forma negativa	I/HE/SHE/IT	Was not (wasn't)
	WE/YOU/THEY	Were not (weren't)

forma interrogativa	Was	I/ HE/SHE/IT?
	Were	WE/YOU/THEY?

Ex: I was at the cinema last night--- Ero al cinema ieri sera

I **was not (wasn't)** at the cinema last night--- Non ero al cinema ieri sera

Were you at the restaurant yesterday at 9 p.m.?

2.5. IL PRESENT PERFECT

Il Present Perfect ricorda il passato prossimo italiano. Si forma con l'ausiliare have e il participio passato del verbo.

Ex: I/YOU/WE/THEY have played – HE/SHE/IT has played

I/YOU/WE/THEY haven't played - HE/SHE/IT hasn't played

Have I/YOU/WE/THEY played? Has HE/SHE/IT played?

Per i verbi REGOLARI il participio passato si forma aggiungendo –ed alla forma base (stesse regole del Past Simple); per i verbi irregolari è la terza colonna del paradigma (vedere al fondo).

Il Present Perfect si usa in inglese nei seguenti casi:

- Azioni iniziate nel passato che continuano nel presente:

Ex: I've lived in Turin for 10 years--- Vivo a Torino da 10 anni (ho iniziato a vivere qui 10 anni fa e ci vivo ancora); I've lived in Turin since 2005--- Vivo a Torino dal 2005 in questo caso il Present Perfect è accompagnato da *for* (per) o *since* (da, dal)

- Per parlare di esperienze senza che venga indicato un tempo preciso:

I've never been in India--- Non sono mai stato in India

Have you ever been to Russia? Sei mai stato in Russia?

In questi casi il Present Perfect è spesso accompagnato da *never* e *ever* (= *mai*, il primo si usa nelle frasi affermative, il secondo nelle domande)

- Azioni recenti:

Ex: I've just finished my homework--- Ho appena finito i compiti

I've already read this book--- Ho già letto questo libro

I haven't cooked dinner yet--- Non ho ancora cucinato la cena

In questo caso il Present Perfect si usa con avverbi come *just* (=appena), *already* (=già) che si usano nelle frasi affermative tra *have* e il participio passato e *yet* (=non ancora) usato in frasi negative e che si posiziona al fondo della frase.

2.5 PAST SIMPLE E PRESENT PERFECT.

Si usa il PAST SIMPLE quando ci si riferisce ad un tempo COMPLETAMENTE TRASCORSO (yesterday, two weeks ago, last month...), oppure PER PARLARE DI FATTI STORICI O REMOTI.

Si usa il PRESENT PERFECT quando ci si riferisce AD UN TEMPO NON DEL TUTTO TRASCORSO o SE NON VI SONO RIFERIMENTI ESPLICITI DI TEMPO.

3. IL FUTURO

3.1 DIVERSI TIPI DI FUTURO

Ci sono diversi modi per esprimere il futuro in inglese a seconda di come esso viene inteso:

- Se parliamo di PROGRAMMI DEFINITI, appuntamenti di cui sappiamo giorno, ora, ecc. usiamo il PRESENT CONTINUOUS con valore di futuro.
Ex: I'm meeting Sarah tomorrow at 4 p.m.--- Incontrerò Sarah domani pomeriggio alle 4 (per come si costruisce il Present Continuous, v.par. 1.6);
- Se parliamo di orari (di treni, bus, aerei, spettacoli, negozi....) usiamo il Present Simple con valore di futuro
Ex: the shop closes at 6--- Il negozio chiuderà alle 6 (per come si costruisce il Present Simple, v.parr. 1.3 – 1.5)
- Se parliamo di INTENZIONI di fare qualcosa nel futuro o di PREVISIONI basate su CERTEZZE OGGETTIVE usiamo il costrutto *to be going to*
Ex: When I am 18, I'm going to take a driving licence--- Quando avrò 18 anni, ho intenzione di prendere la patente

Look at those clouds! It's going to rain!--- Guarda quelle nuvole! Sta per piovere!

d. Se vogliamo esprimere PREDIZIONI non basate su certezze o DECISIONI PRESE SUL MOMENTO che riguardano il futuro usiamo il costrutto con will

Ex: You will be rich and lucky--- Sarai ricco e fortunato

I'll be at home tomorrow. Ok, I'll come and visit you!--- Sarò a casa domani. Ok verrò a farti visita.

Il futuro dei verbi si accompagna sempre con avverbi di tempo futuro come:

tomorrow--- domani

next week/month/year...--- la prossima settimana/il prossimo mese/anno

this week/month/year...----questa settimana/questo mese/anno

3.2. TO BE GOING TO

Forma affermativa

I	AM			
YOU/WE/THEY	ARE	GOING TO	STUDY	medicine
HE/SHE/IT	IS			

Forma negativa

I	AM NOT			
YOU/WE/THEY	ARE NOT	GOING TO	STUDY	medicine
HE/SHE/IT	IS NOT			

Forma interrogativa

AM	I			
ARE	YOU/WE/THEY	GOING TO	STUDY	medicine?
IS	HE/SHE/IT			

Il verbo (in questo caso study) è sempre alla FORMA BASE.

Examples:

- He's going to buy a scooter when he has enough money--- Ha intenzione di comprare uno scooter quando avrà abbastanza denaro (N:B: : dopo *when, before, after, as soon as* in questo tipo di frasi il verbo è al present simple)
- Look! Those books are going to fall!--- Guarda! Quei libri stanno per cadere!

- Don't worry! We aren't going to crash! _____ (*traduci*)
- Are you going to be a doctor when you grow up? _____ (*traduci*).

3.3. IL FUTURO CON WILL

Forma affermativa

I

YOU/WE/THEY WILL ('LL) BE late tonight

HE/SHE/IT

Forma negativa

I

YOU/WE/THEY WILL NOT (WON'T) BE late tonight

HE/SHE/IT

Forma interrogativa

I

WILL YOU/WE/THEY BE late tonight?

HE/SHE/IT

N.B. WILL è uguale per tutte le persone

Alla forma negativa si contrae in WON'T, a quella affermativa in 'LL (solo con i pronomi)

Il verbo che segue WILL (in questo caso BE) è sempre alla FORMA BASE.

Ex. They won't be here tomorrow.---- Non saranno qui domani.

Will I be pretty? Will I be rich? _____ (*traduci*)

Manchester United will surely win tomorrow _____ (*traduci*)

4. I VERBI MODALI

Caratteristica dei verbi modali, o difettivi, è quella di “difettare” cioè mancare, di alcune forme.

I più comuni sono:

can (potere, essere capace di)

must (dovere)

may, might (potere, avere il permesso di).

I verbi modali:

- Sono uguali per tutte le persone (I/YOU/HE/SHE/IT/WE/YOU/THEY can, ecc.)
- Non prendono la -s alla terza persona singolare.
- La forma negativa si costruisce aggiungendo not, quella interrogativa con l'inversione soggetto/verbo (come il verbo be)

Ex: I can play the piano well--- so suonare bene il piano

Can you cook?--- Sai cucinare?

She cannot (can't) ski--- Lei non sa sciare

British students must wear a uniform--- Gli studenti britannici devono indossare l'uniforme

May I open the window?--- Posso aprire la finestra?

N.B.: il Past Simple di can è was/were able to: She was able to play the piano well

il Past Simple di must è had to: We had to wear a uniform at school

5. IL PERIODO IPOTETICO DI I TIPO

Questo tipo di frase si riferisce ad una condizione reale, nel senso che chi parla descrive ciò che accadrà in una situazione reale, non immaginaria.

Il Periodo ipotetico si compone di una subordinata ipotetica (introdotta da *if*= se, *when*=quando, *until*=finchè) e di una proposizione principale.

If we walk so slowly, we'll be late --- Se camminiamo così lentamente arriveremo in ritardo.

Nel PERIODO IPOTETICO DI I TIPO la **subordinata ipotetica** ha sempre il verbo al **PRESENT SIMPLE**, la principale invece **SEMPRE AL FUTURO CON WILL**.

We won't be late if we run. _____ (traduci)

When I see her gain, I'll tell your news _____ (traduci)

You'll pass the exam if you study hard _____ (traduci).

APPENDICE

Elenco dei principali verbi irregolari

➔ Verbi irregolari • Irregular verbs

Base form	Past simple	Past participle
be	was/were	been
become	became	become
begin	began	begun
blow	blew	blown
break	broke	broken
bring	brought	brought
build	built	built
burn	burnt	burnt
buy	bought	bought
can	could	been able to
catch	caught	caught
choose	chose	chosen
come	came	come
cost	cost	cost
cut	cut	cut
do	did	done
draw	drew	drawn
drink	drank	drunk
drive	drove	driven
eat	ate	eaten
fall	fell	fallen
feel	felt	felt
fight	fought	fought
find	found	found
fly	flew	flown
forget	forgot	forgotten
get	got	got; (Am.) gotten
give	gave	given
go	went	gone
grow	grew	grown
hang	hung	hung
have	had	had
hear	heard	heard
keep	kept	kept
know	knew	known
lay	laid	laid
learn	learnt/-ed	learnt/-ed
leave	left	left
lend	lent	lent
lose	lost	lost
make	made	made
mean	meant	meant
meet	met	met
overcome	overcame	overcome
pay	paid	paid
put	put	put
read /ri:d/	read /red/	read /red/
ride	rode	ridden
ring	rang	rung
run	ran	run

say	said	said
see	saw	seen
sell	sold	sold
send	sent	sent
set	set	set
shine	shone	shone
shoot	shot	shot
show	showed	shown/-ed
shut	shut	shut
sing	sang	sung
sit	sat	sat
sleep	slept	slept
smell	smelt/-ed	smelt/-ed
speak	spoke	spoken
spell	spelt/-ed	spelt/-ed
spend	spent	spent
spill	spilt/-ed	spilt/-ed
stand	stood	stood
steal	stole	stolen
swim	swam	swum
take	took	taken
teach	taught	taught
tell	told	told
think	thought	thought
understand	understood	understood
wake	woke	woken
wear	wore	worn
win	won	won
write	wrote	written

➔ Pronunciation guide

Consonants

p	pet /pet/
b	bed /bed/
t	tea /ti:/
d	date /deɪt/
k	key /ki:/
g	garden /gɑ:dn/
tʃ	chess /tʃes/
dʒ	jazz /dʒæz/
f	first /fɜ:st/
v	van /væn/
θ	thin /θɪn/
ð	this /ðɪs/
s	see /si:/
z	zoo /zu:/
ʃ	shop /ʃɒp/
ʒ	television /ˈtelɪvɪʒn/
h	house /haʊs/
m	man /mæn/
n	not /nɒt/
ŋ	bring /brɪŋ/
l	late /leɪt/
r	red /red/
j	yes /jes/
w	wear /weə(r)/

Vowels

i:	street /stri:t/
i	happy /hæpi/
ɪ	fish /fɪʃ/
e	egg /eg/
æ	hat /hæt/
ɑ:	car /kɑ:/
ɒ	clock /klɒk/
ɔ:	horse /hɔ:s/
ʊ	put /pʊt/
u	situation /ˌsɪtʃuˈeɪʃn/
u:	boot /bu:t/
ʌ	cup /kʌp/
ɜ:	third /θɜ:d/
ə	computer /kəmˈpjʊ:tə(r)/
eɪ	say /seɪ/
əʊ	phone /fəʊn/
aɪ	my /maɪ/
ɔɪ	boy /bɔɪ/
aʊ	now /naʊ/
ɪə	here /hɪə(r)/
eə	hair /heə(r)/
ʊə	sure /ʃʊə(r)/