

## Le disequazioni



velocità consentita (  $<$  ) minore di 80 km/h

troviamo il concetto di disequazione nella vita quotidiana

### **Definizione 1.1**

$a = b$  è un'uguaglianza

$a > b$  e  $a < b$  sono disequazioni

Una disequazione può essere:

- Vera
- Falsa
- Possibile

### **Esempi:**

$5 < 3$	disequazione vera
$8 > 5$	disequazione falsa
$x > 7$	disequazione possibile *

\* Infatti se  $x$  viene sostituito con un qualsiasi numero maggiore di 7 essa è vera, mentre se  $x$  viene sostituito con un qualsiasi numero minore di 7 è falsa.

Le disuguaglianze possibili si chiamano  
**disequazioni**

Sono disequazioni, per esempio:

$$3x < 12$$

$$2x - 5 > x + 3$$

Se in una disequazione sostituisco un numero al posto dell'incognita (x), questa diventa una disuguaglianza che può essere vera o falsa.

**Esempio guidato 1.1:**

$$3x > 12$$

è una disequazione

se sostituisco 5 al posto di x ossia :  $x = 5$   
ottengo

$$3 \cdot (5) > 12$$

cioè

$$15 > 12$$

**Quindi 5 trasforma la disequazione in una disuguaglianza vera**

**e diremo che 5 è una soluzione della disequazione**

**Definizione 2.1**

Risolvere una disequazione vuol dire trovare l'insieme dei numeri che sostituiti all'incognita la trasformano in una disuguaglianza **vera**

## Risoluzione di una disequazione di primo grado

### Definizione 3.1

Qualsiasi disequazione di 1° grado può essere ricondotta ad una delle seguenti forme:

$ax + b > 0$
$ax + b < 0$
$ax + b = 0$
$ax + b \neq 0$

### Esempio

Consideriamo la disequazione

$$3x - 1 > 2x + 5$$

si può trasformare come segue:

1. Trasporto tutti i termini al primo membro cambiandone il segno

$$3x - 1 - 2x - 5 > 0$$

2. Riduco i termini simili

$$x - 6 > 0$$

Chiamiamo  $y$  il primo membro, ossia:

$$y = x - 6$$

*che riconosciamo come l'equazione di una retta.*

Rappresentiamo la retta sul piano cartesiano:

**Troviamo il punto di intersezione della retta con l'asse x**

**assegniamo a y il valore 0 :**

$$y = 0 \quad \text{quindi} \quad x - 6 = 0 \quad \text{da cui} \quad x = 6$$

$$(6,0)$$

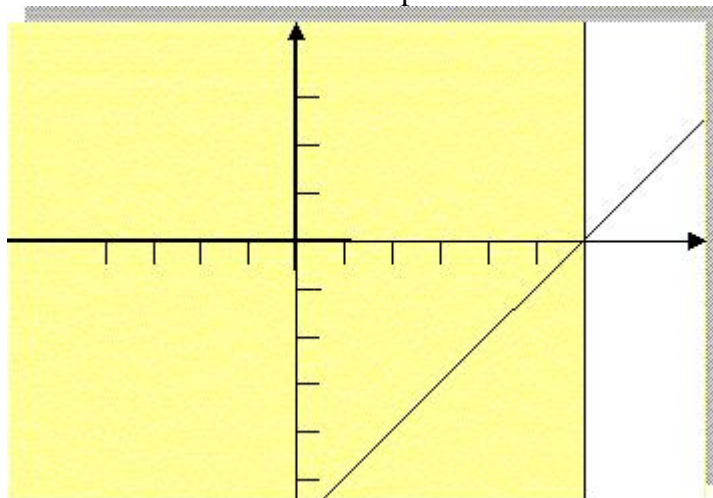
è il punto cercato.

Troviamo un altro punto della retta e rappresentiamola nel piano cartesiano:

$$x = 1 \quad \text{quindi} \quad y = 1 - 6 = -5$$

$$(1,-5)$$

è il secondo punto.



Dal grafico osserviamo che

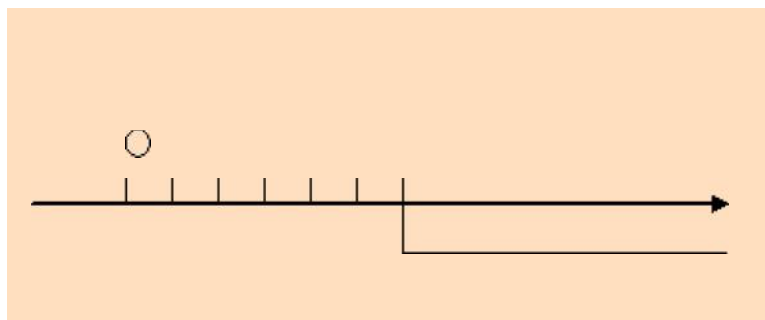
la retta è “sopra l'asse x”

nella fascia a destra di 6

cioè per  $x > 6$ .

Quindi le soluzioni della disequazione  $x - 6 > 0$

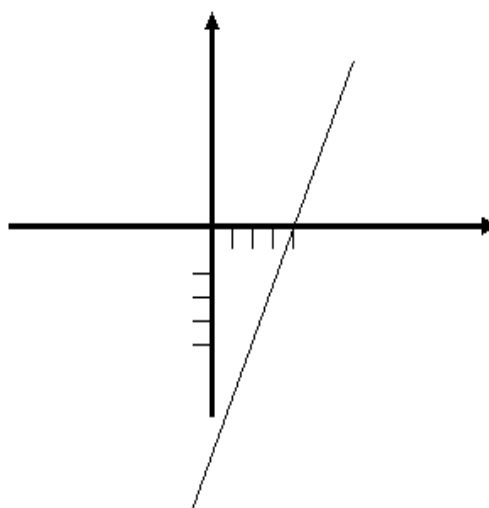
sono tutti i valori di  $x > 6$



**Esercizio guidato:**

Risolvere la disequazione: $3(x - 2) + 1 > 2x + 3$		
Semplifico l'espressione	$\rightarrow$	$3x - 6 + 1 > x + 3$
Porto tutti i termini al primo membro	$\rightarrow$	$3x - 6 + 1 - x - 3 > 0$
Riduco i termini simili	$\rightarrow$	$2x - 8 > 0$
Chiamo y il valore di $2x - 8$	$\rightarrow$	$y = 2x - 8$
Trovo due punti della retta		$(2, -4) \quad (4, 0)$

Disegno la retta  $y = 2x - 8$



Osservando la retta si vede che risulta

“sotto l’asse x” ( $y < 0$ )

per tutti i valori di  $x \leq 4$



### **Risoluzione di una disequazione di secondo grado**

Nello stesso modo possiamo risolvere disequazioni di secondo grado.

Una disequazione di secondo grado è qualsiasi disequazione riconducibile ad una delle seguenti forme:

$$ax^2 + bx + c > 0$$

$$ax^2 + bx + c < 0$$

$$ax^2 + bx + c \geq 0$$

$$ax^2 + bx + c \leq 0$$

Es.

$$3x^2 - 2x - 1 < 0 \quad x^2 + 4x - 3 = 0$$

Come già noto,  
**risolvere una disequazione vuol dire trovare l'insieme dei numeri che sostituiti all'incognita la trasformano in una disuguaglianza vera (cioè soddisfano la disequazione).**

Il primo membro della disequazione è un trinomio di 2° grado  
il cui valore di  $\Delta$ , come è noto, è dato da:  $b^2 - 4ac$ .

Si possono verificare tre casi:

$$1^\circ \text{ caso} \quad (\Delta > 0)$$

$$2^\circ \text{ caso} \quad (\Delta = 0)$$

$$3^\circ \text{ caso} \quad (\Delta < 0)$$

**1° caso ( $\Delta > 0$ ):**

Risolvi la disequazione  $3x^2 - 2x - 1 > 0$

Chiamiamo  $y$  il valore dell'espressione al primo membro della disuguaglianza

$$y = 3x^2 - 2x - 1$$

Otteniamo l'equazione di una parabola con concavità verso l'alto ( $a > 0$ ).

$$\Delta = 4 + 12 = 16 > 0$$

La parabola interseca l'asse  $x$  in due punti

che trovo ponendo  $y=0$  nella sua equazione:

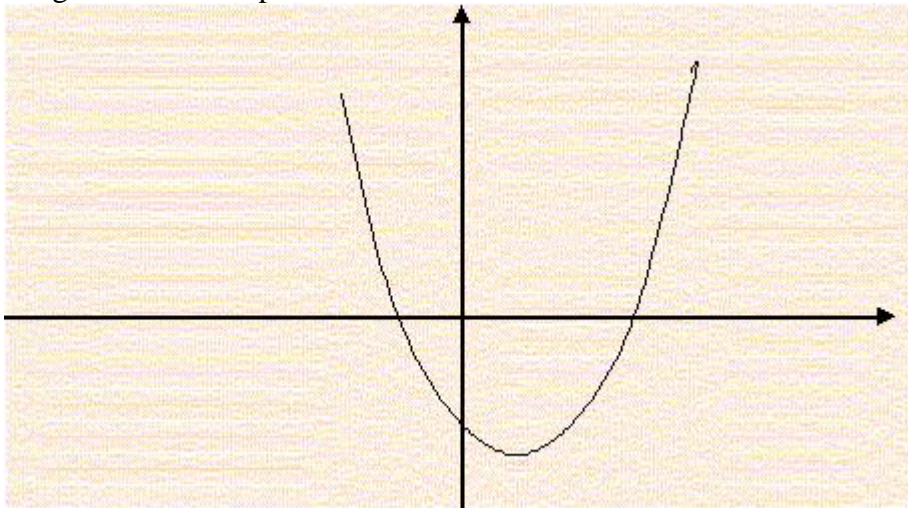
$$3x^2 - 2x - 1 = 0$$

$$x_{1/2} = \frac{2 \pm \sqrt{16}}{6} = \frac{2 \pm 4}{6}$$

$$\text{da cui } x_1 = 1 \text{ e } x_2 = -1/3$$

I punti trovati sono  $(1,0)$  e  $(-1/3,0)$

Rappresentiamo graficamente la parabola:



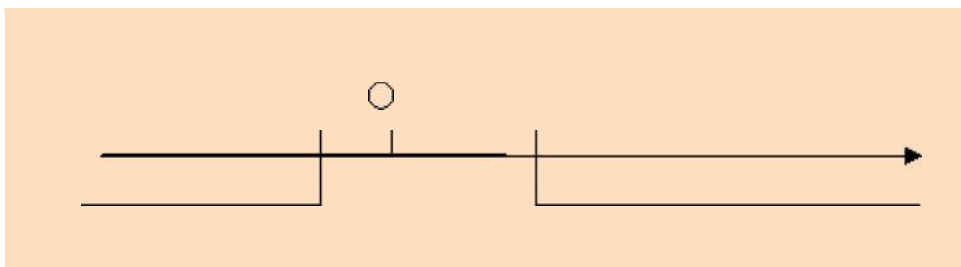
Osservando il grafico notiamo che:

la parabola “sta sopra l’asse x” per tutti i valori di  $x$  inferiori a  $-1/3$  e superiori a  $1$  cioè

$$3x^2 - 2x - 1 > 0$$

( la nostra disequazione)

Ha soluzioni **esterne** a  $-1/3$  e  $1$ :



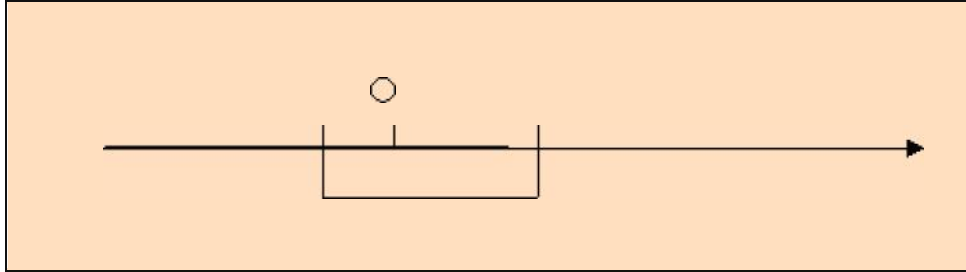
Analogamente si possono determinare le soluzioni della disequazione



$$3x^2 - 2x - 1 < 0$$

sono tutti i valori **interni** a  $-1/3$  e  $1$

Cioè:



**2° caso ( = 0):**

Risolvi la disequazione

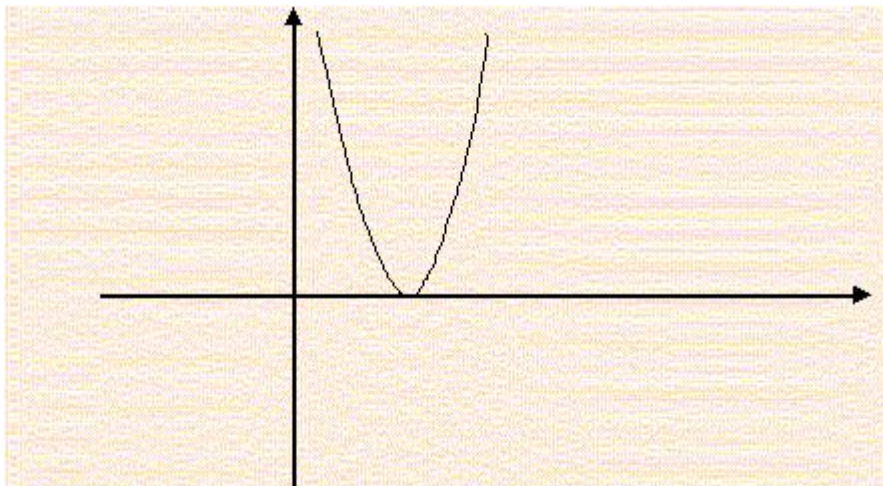
$$9x^2 - 30x + 25 > 0$$

Seguendo lo stesso procedimento,

poiché  $900 - 900 = 0$ ,

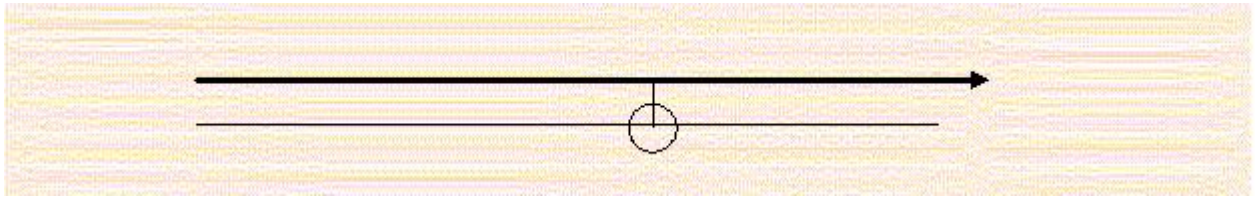
la parabola associata è tangente all'asse x nel punto

$$x = \frac{30}{18} = \frac{5}{3}$$



La parabola risulta “sopra” l’asse x per tutti i valori di x tranne il punto di tangenza,

quindi le soluzioni della disequazione data sono tutti i valori di  $x \neq 5/3$ . Cioè:



Invece la disequazione

$$9x^2 - 30x + 25 < 0$$

non ha soluzioni (impossibile). Infatti nessun punto della parabola è al di sotto dell'asse x.

**3° caso (  $\Delta < 0$ ):**

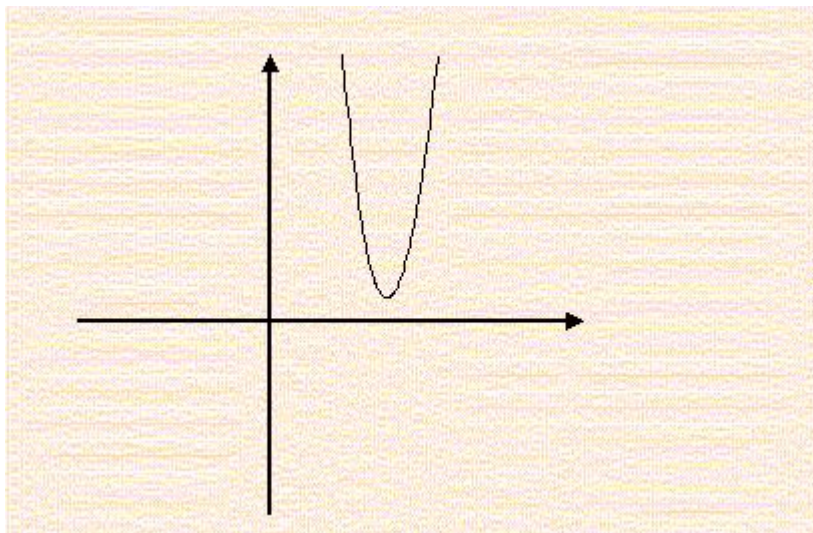
Risolviamo la disequazione

$$x^2 - 2x + 3 > 0$$

In questo caso  $\Delta = 4 - 12 = -8 < 0$

La parabola associata  $y = x^2 - 2x + 3$

non interseca l'asse x.



Tutti i punti della parabola hanno sono al di sopra dell'asse x .

Quindi la disequazione data è soddisfatta per qualsiasi valore di x.

Invece la disequazione

$$x^2 - 2x + 3 < 0$$

non ha soluzioni (**impossibile**). Infatti nessun punto della parabola risulta sotto l'asse x.

**Tutti i casi studiati presentano un valore di  $a > 0$ .**

**Se il coefficiente  $a < 0$  è possibile ricondurre la disequazione ad uno dei casi precedenti moltiplicando tutti i termini per -1 e cambiando il verso della disuguaglianza.**

**Es.:  $-2x^2 + 3x - 5 < 0$  è equivalente (stesse soluzioni) a  $2x^2 - 3x + 5 > 0$ .**

### **Disequazioni di 2° grado in sintesi:**

**$a > 0$**

	<b><math>ax^2 + bx + c &gt; 0</math></b>	<b><math>ax^2 + bx + c &lt; 0</math></b>
<b><math>&gt; 0</math> due soluzioni (<math>x_1, x_2</math>)</b>	<b><math>x &lt; x_1</math> e <math>x &gt; x_2</math> Valori esterni</b>	<b><math>x_1 &lt; x &lt; x_2</math> Valori interni</b>
<b><math>= 0</math> una soluzione (<math>x_1</math>)</b>	<b>Qualsiasi valore di <math>x \neq x_1</math></b>	<b>Impossibile</b>
<b><math>&lt; 0</math> Nessuna soluzione</b>	<b>Qualsiasi valore di <math>x</math></b>	<b>Impossibile</b>

[indice](#)